



Guía Docente

Datos Identificativos					2011/12
Asignatura (*)	Estruturas II	Código	670G01025		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxía da Construción				
Coordinación	Vazquez Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.vazquez@udc.es		
Profesorado	Dominguez Diez, Eloy Rafael Otero Chans, M. Dolores Vazquez Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	eloy.dominguez@udc.es dolores.otero.chans@udc.es jose.vazquez@udc.es		
Web	www.estructuras.udc.es				
Descrición xeral	Introducción a las estructuras. Acciones en la edificación Seguridad estructural. Estructuras de Acero Estructuras de madera Estructuras de fábrica.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A1	B1	C1
	A2	B3	C3
	A3	B4	
	A8	B5	
	A18	B6	
		B7	
		B8	
		B12	
		B14	
		B16	
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A8	B5	C6
		B6	C7
		B7	
		B8	
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A8	B5	C6
		B6	C7
		B7	
		B8	



	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A8	B5	C6
		B6	C7
		B7	
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A8	B5	C6
		B6	
		B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN A LAS ESTRUCTURAS	Acciones Seguridad estructural Tipologías estructurales Representación de estructuras
ESTRUCTURAS DE ACERO	Bases de cálculo Modelización y clasificación Comprobación resistente de secciones. Dimensionado de elementos estructurales
ESTRUCTURAS DE MADERA	Tipologías La madera como material estructural Criterios de cálculo. Resistencia Criterios de cálculo. Deformación
ESTRUCTURAS DE FÁBRICA	Tipologías Bases de cálculo Comprobaciones resistentes en fábrica sin armar

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	2	4
Sesión maxistral	22	22	44
Solución de problemas	22	44	66
Traballos tutelados	2	20	22
Proba de resposta múltiple	1	0	1
Proba mixta	5	0	5
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se desarrollan actividades de cara a lograr la valoración de las competencias que el alumno debe haber adquirido en materias precedentes al objeto de lograr un adecuado aprovechamiento de la materia, al mismo tiempo que se informa al alumno de los criterios y objetivos de la asignatura.



Sesión maxistral	Una parte importante de la actividad presencial se desarrolla a través de un método fundamentalmente de tipo expositivo intentando, no obstante, involucrar al alumno, en la medida que esto sea posible, en la etapa de desarrollo del tema expuesto, proporcionándole la oportunidad para formular preguntas y expresar ideas, conduciéndole, al proceso de aprendizaje. La exposición se realiza con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
Solución de problemas	La realización de pruebas prácticas de desarrollo de los conocimientos adquiridos tiene una importancia significativa en esta asignatura ya que, si bien por sí solos no conducen al conocimiento de la materia, permiten la consolidación y aclaración de los conceptos adquiridos en las sesiones magistrales, ver las aplicaciones prácticas y profesionales de los conocimientos que se van aportando y constituyen, por tanto, el complemento necesario de la formación teórica adquirida. Su resolución podrá ser llevada a cabo por el profesor, por lo alumnos, o bien de forma mixta.
Trabajos tutelados	Se desarrollarán una serie de trabajos a lo largo del curso con asistencia del profesor, que los alumnos han de desarrollar y entregar de acuerdo con las normas particulares que se establezcan para cada unos de los temas propuestos.
Proba de resposta múltiple	Pruebas de control de corta duración, planteadas al alumno al objeto de lograr un seguimiento temporal de la asignatura.
Proba mixta	Se plantean pruebas escritas que tienen por finalidad una evaluación diagnóstica del nivel de conocimientos y competencias adquiridos. Por ello, las pruebas evalúan tanto la comprensión de los contenidos teóricos desarrollados como las destrezas prácticas adquiridas por el alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atención directa al alumno para el enfoque del trabajo tutelado y para la discusión y solución de dudas teóricas y resolución de problemas.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Examen final de la asignatura: 7 puntos. siendo necesario alcanzar en esta prueba un mínimo de tres puntos para sumar la nota obtenida en los trabajos desarrollados por el alumno.	70
Traballos tutelados	La realización de trabajos tutelados tiene por objeto determinar la capacidad del alumno para desarrollar un trabajo, en cierta medida, autónomo. Al objeto de garantizar una adecuada eficacia del sistema, la metodología implica la realización de sesiones periódicas de tutoría y seguimiento.	20
Proba de resposta múltiple	Se realizarán una serie de pruebas de control de respuesta múltiple al objeto de determinar la destreza y capacitación del alumnos en los temas tratados en el aula.	10

Observacións avaliación

<p>Criterios de evaluación. El alumno superará la asignatura obteniendo al menos cinco puntos en los siguientes apartados:</p> <p>Tareas desarrolladas por el alumno. 3 puntos. Estos trabajos comprenden: pruebas de control, prácticas de clase, trabajos tutorizados y tareas de autoaprendizaje.</p> <p>Examen final de la asignatura: &nbsp;7 puntos. siendo necesario alcanzar en este apartado un mínimo de tres puntos para sumar la nota obtenida en los trabajos desarrollados por el alumno. Idénticos criterios de evaluación se aplicarán en la convocatoria de Julio.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - FIOLE FEMENIA, FRANCISCO (2008). Acciones en la edificación : exposición y ejemplos de acuerdo con los documentos básicos SE y SE-AE. Burgos. - CTE (2010). Código técnico de la edificación. Ministerio de Fomento. codigotecnico.org - RODRÍGUEZ NEVADO, M.A. (1999). Diseño estructural en madera una aproximación en imágenes al estado del arte europeo a finales del siglo XX. Madrid. AITIM - ADELL ARGILES, J.M. et al (1992). El muro de ladrillo. Madrid. Hyspalit - ARGUELLES ÁLVAREZ, RAMÓN (2005). Estructuras de acero. Madrid. Bellisco, 2ª ed. ampl. y act. - HURTADO MINGO, CONSTANTINO (2008). Estructuras de acero en la edificación. Madrid. APTA. - FONBELLA GUILLÉN, R. (1994). Estructuras de ladrillo. Madrid: Fundación escuela de la edificación - ARGÜELLES ÁLVAREZ, RAMÓN (2000). Estructuras de madera : diseño y cálculo. Madrid. AITIM - CUDÓS SAMBLANCAT, VICENTE (1988). Estructuras metálicas. Madrid. Escuela de la edificación - EAE (2011). Instrucción de acero estructural. Ministerio de la Presidencia - ENSIDESA (1977-1982). Prontuario ENSIDESA manual para cálculo de estructuras metálicas. Oviedo. Ensidesa
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - () . - HERZOG, T.; NATTERER, J. (2005). Construire en bois. Laussane: Presses polytechniques et univertaires normandes - NATTERER, J. et alli (1998). CONSTRUIRE EN BOIS (1) (2). Laussane: Presses polytechniques et univertaires normandes - ESTÉVEZ, J.; MUÑIZ, S. (2007). Estructura de fábrica. A Coruña: Reprografía del Noroeste - GORDON, J.E. (1999). Estructuras o por qué las cosas no se caen.. Madrid. Celeste - DIESTE, E. (1987). La estructura cerámica. Bogotá: Escala - GÓMEZ SÁNCHEZ, I. (2006). Las estructuras de madera en los tratados de arquitectura (1500-1810). Madrid. AITIM - ITEA (2000). Programa Europeo de formación en cálculo y diseño de la construcción en acero. Guipuzcoa. ITEA - TORROJA, E. (1991). Razón y ser de los tipos estructurales. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas I.E.T.C.C. - PEREZA SÁNCHEZ, J.E. (1994). Viviendas de madera. Madrid. AITIM

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estruturas III/670G01034

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Matemáticas I/670G01001

Fisica Aplicada I/670G01002

Matemáticas II/670G01006

Construcción II/670G01011

Estructuras I/670G01019

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías