



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2011/12 |
| Asignatura (*) | Xestión Empresarial | Código | 770G01010 | |
| Titulación | GRAO EN ENXEÑARÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL E AUTOMÁTICA | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Bouza Fernandez, Maria Sonia | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Maria Sonia | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura trata de introducir al alumno en la gestión de empresas. Se ha tomado el concepto de empresa, como sistema abierto, para el desarrollo del temario. Así, éste se estructura en cuatro grandes bloques: el primero introductorio y los restantes analizan los principales subsistemas empresariales. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A2 | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos. |
| A11 | Coñecemento adecuado do concepto de empresa, o seu marco institucional e xurídico. Organización e xestión de empresas. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B6 | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------|----------------------------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| Conocer aspectos básicos de las áreas funcionales de la empresa y comprender la relación existente entre las mismas. | A2 | | |
| Conocimiento acerca del concepto de empresa y su gestión | A11 | | C5 |
| Desarrollo de ciertas habilidades imprescindibles para un futuro directivo | A2 A11 | B1 | |
| Conocer las estrategias más utilizadas en el ámbito empresarial y las herramientas del análisis estratégico. | A2 A11 | B3 B6 | |
| Comprender la importancia de las decisiones de financiación e inversión. | A2 | B4 | |
| Comprender la importancia de la planificación de la producción. | A2 | | |

| Contidos | |
|------------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I: INTRODUCCIÓN | Tema 1.- La empresa y el empresario. Tema 2.- Clases de empresas. |
| BLOQUE II: LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN | Tema 3.- Fundamentos de Administración. Tema 4.- La Planificación. Tema 5.- La Organización. Tema 6.- La Dirección y el Control. Tema 7.- La dirección estratégica |



| | |
|-------------------------------------|--|
| BLOQUE III: LA FUNCIÓN FINANCIERA | Tema 8.- Contabilidad financiera. Tema 9.- Contabilidad analítica. Tema 10.- La inversión en la empresa. Tema 11.- La financiación de la empresa. |
| BLOQUE IV: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN | Tema 12.- La producción y las operaciones. Tema 13.- Diseño del producto y selección del proceso. Tema 14.- La gestión de la calidad. Tema 15.- La gestión de stocks. |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | 7.5 | 5 | 12.5 |
| Glosario | 0 | 4 | 4 |
| Presentación oral | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Proba mixta | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Solución de problemas | 20 | 30 | 50 |
| Traballos tutelados | 1 | 8 | 9 |
| Portafolios do alumno | 2 | 10.5 | 12.5 |
| Atención personalizada | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Se estudiarán y analizarán casos reales empresas, a través de la lectura de artículos de prensa. |
| Glosario | Elaboración de un glosario de términos de alguno de los temas de que consta el programa de la asignatura |
| Presentación oral | Presentación oral de alguno de los trabajos planteados durante el curso. |
| Proba mixta | Se realizará uno o varios exámenes, que constarán de una parte teórica y de una práctica. |
| Sesión maxistral | La metodología de la parte teórica son las sesiones magistrales. en la exposición de los temas se recurrirá a las explicaciones del profesor. Durante las clases se expondrán las ideas esenciales del programa y se plantearán en algunos casos diversas cuestiones para fomentar la reflexión y el diálogo entre los estudiantes. Se tendrá en cuenta la asistencia a las mismas y la participación. |
| Solución de problemas | Se presentarán y resolverán casos prácticos que servirán para afianzar los contenidos prácticos del programa. |
| Traballos tutelados | A lo largo del curso se podrán plantear distintos trabajos que requieran el seguimiento por parte de la profesora. |
| Portafolios do alumno | Uno de los trabajos tutelados requerirá la realización de una carpeta donde se recojan las secciones en que se estructura el trabajo, lo que permite a la profesora comprobar la comprensión de los conceptos así como la evolución en el aprendizaje. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolios do alumno | La creación de un portafolio requerirá realizar entregas parciales del trabajo planteado y el seguimiento del mismo mediante tutorías. |
| Presentación oral | La presentación oral se podrá realizar tanto en el aula como en el despacho de la profesora, según sea el caso. |
| Traballos tutelados | En cuanto a los trabajos planteados a lo largo del curso, la profesora guiará al alumno en el desarrollo de los mismos. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Portafolios do alumno | Este traballo se presentará a principios de curso e durará todo o cuatrimestre. El alumno tendrá que ir realizando entregas parciales del mismo. En caso de no cumplirse los plazos de entrega se considerarán no entregados. | 15 |
| Glosario | En este traballo se valorará el que los términos se ajusten al tema planteado, su amplitud y la presentación escrita y oral (si se solicita). | 5 |
| Proba mixta | Se requerirá tener aprobado tanto la parte teórica como la práctica. | 70 |
| Traballos tutelados | Para ser calificados tienen que entregarse en prazo e cumprir los requisitos solicitados. | 10 |

Observacións avaliación

El alumno que no realice alguno de los traballos planteados será calificado a través de la prueba mixta, que tendrá una ponderación de 70/100.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- (). .- David R. Hampton (). Administración . McGraw-Hill- Del Valle, V.; Zaragoza, M. (). Derecho civil y mercantil. McGraw Hill- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide- (2008). Nuevo Plan General de Contabilidad. Paraninfo- Abancens, A. (). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías