



| Guía Docente          |  |                    |                                 |           |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                 | 2011/12   |
| Asignatura (*)        | Estatística  |                    | Código                          | 770G02008 |
| Titulación            |  |                    |                                 |           |
| Descriptores          |  |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica                | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                 |           |
| Departamento          | Matemáticas  |                    |                                 |           |
| Coordinación          | Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio   | Correo electrónico | ignacio.lopezdeullibarri@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio   | Correo electrónico | ignacio.lopezdeullibarri@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                                 |           |
| Descripción xeral     | <p>Preténdese proporcionar ó estudiante os coñecementos estadísticos básicos necesarios para o futuro Enxeñeiro en Enxeñaría Eléctrica. Empregarase un enfoque fundamentalmente aplicado. Neste sentido, darase prioridade á exposición intuitiva de conceptos e ós métodos aplicados sobre as demostracións matemáticas excesivamente formais.</p> <p>Máis detalladamente, preténdese alcanzar os seguintes obxectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Completar os coñecementos previos do discente sobre Estatística Descriptiva (medidas de centralización e dispersión, representación gráfica de datos, etc.).</li><li>2. Introducir os conceptos de correlación e regresión para dúas variables.</li><li>3. Coñecer os conceptos básicos da Teoría da Probabilidade (probabilidade, probabilidade condicionada, variables aleatorias e as súas distribucións, etc.).</li><li>4. Introducir os conceptos fundamentais da Estatística Inferencial (estimación puntual, intervalos de confianza e contraste de hipóteses).</li></ol> |                    |                                 |           |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe  |    |                            |
|--|----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  |    | Competencias da titulación |
| Describir estatísticamente unha mostra, resumila mediante táboas, gráficos e medidas descriptivas                              | A6 |                            |
| Coñecer os conceptos, resultados fundamentais e aplicacións da probabilidade   | A6 |                            |
| Comprender o concepto de variable aleatoria e coñecer as principais distribucións de probabilidade                             | A6 |                            |
| Utilizar métodos de Inferencia Estatística (estimación de parámetros e contraste de hipóteses) e aplícalos á toma de decisións | A6 | B5                         |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1. Estatística Descriptiva dunha e varias variables. | <p>Descripción estadística dunha variable: distribucións de frecuencias, representacións gráficas e medidas características.</p> <p>Descripción estadística de varias variables: distribucións de frecuencias, representacións gráficas e medidas características.</p> <p>Regresión lineal e correlación.</p>                           |
| 2. Probabilidade e probabilidade condicionada.       | <p>Conceptos xerais: espacio muestral e álgebra de sucesos.</p> <p>Definición axiomática de probabilidade.</p> <p>A probabilidade como límite da frecuencia.</p> <p>Regra de Laplace.</p> <p>Definición de probabilidade condicionada.</p> <p>Independencia de sucesos.</p> <p>Teoremas do producto, a probabilidade total e Bayes.</p> |



|  |   |
|--|---|
| 3. Variables aleatorias.                 | Concepto de variable aleatoria.<br>Variables aleatorias discretas e continuas<br>Medidas características dunha variable aleatoria.  |
| 4. Distribucións notables.               | Distribucións notables discretas: distribucións de Bernoulli, binomial, xeométrica, binomial negativa, hiperxeométrica, Poisson e uniforme.<br>Distribucións notables continuas: distribucións exponencial, normal, uniforme, chi-cuadrado de Pearson, t de Student e F de Fisher-Snedecor.<br>Aproximación entre distribucións: o teorema central do límite. |
| 5. Introdución á inferencia estatística. | Conceptos xerais: Estimación de parámetros e contrastes de hipóteses paramétricas.<br>Muestreo.   |
| 6. Estimación de parámetros.             | Estimación puntual: estimación puntual da media, a varianza e dunha proporción.<br>Estimación por intervalos de confianza: Intervalos de confianza para unha media, unha varianza, unha proporción, e para a diferenza de dúas medias, o cociente de dúas varianzas e a diferenza de dúas proporcións   |
| 7. Contrastos de hipóteses paramétricas. | Conceptos xerais: nivel de significación, p-valor e potencia dun contraste.<br>Procedemento xeral de contraste de hipóteses.<br>Contrastes de hipóteses para a media, a varianza, unha proporción, e para a igualdade de dúas medias, dúas varianzas e dúas proporcións.  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral           | 21                | 36.75                                     | 57.75        |
| Proba de resposta múltiple | 1.25              | 2.5                                       | 3.75         |
| Prácticas a través de TIC  | 9                 | 13.5                                      | 22.5         |
| Solución de problemas      | 21                | 36.75                                     | 57.75        |
| Proba obxectiva            | 2.5               | 5   | 7.5          |
| Atención personalizada     | 0.75              | 0   | 0.75         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías                | Descripción   |
|-----------------------------|---|
| Sesión maxistral            | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais, coa finalidade de transmitir ó estudiante os coñecementos teóricos         |
| Proba de respuesta múltiple | Proba de tipo test realizada ó longo do curso co fin de facer un seguemento da evolución da adquisición de coñecementos polo estudiante |
| Prácticas a través de TIC   | Resolución de supostos prácticos e teóricos mediante a utilización de software estatístico (R)  |
| Solución de problemas       | seminarios en grupos de tamaño intermedio destinados á resolución de exercicios e problemas   |
| Proba obxectiva             | Proba de tipo test realizada ó remate da asignatura co fin de avaliar globalmente a adquisición de coñecementos polo estudiante         |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descripción                                       |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | A atención personalizada farase mediante titorías |



| Avaliación                 |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías               | Descripción   | Cualificación |
| Proba obxectiva            | Exame final de tipo test (20 preguntas)   | 50            |
| Proba de resposta múltiple | Exame de tipo test (10 preguntas)   | 20            |
| Prácticas a través de TIC  | Cuestionario que avaliará o coñecemento do programa estatístico empregado nas prácticas (R) | 30            |
| Outros                     |   |               |

| Observacións avaliación  |
|--|
| A proba obxectiva (exame final) abarcará os contidos de tódolos temas (temas 1 a 7).   |
| A proba de resposta múltiple realizarase ó longo do curso unha vez impartido o tema 4, e abarcará os contidos dos temas 1 a 4, ámbolos dous inclusive.   |
| Para superar a asignatura en xuño é necesario acadar una cualificación total mínima de 5, sendo en todo caso necesaria a presentación á proba obxectiva. Quen non se presente á proba obxectiva será cualificado como 'non presentado'.  |
| En xullo se fará unha proba obxectiva similar á de xuño, que contribuirá á cualificación cunha ponderación do 70%. Non se fará proba de resposta múltiple nin se gardará a nota obtida en xuño nesa proba. O 30% restante consistirá na cualificación obtida en xuño nas prácticas a través de TIC, que poderá complementarse mediante a presentación opcional dun traballo. O traballo consistirá nunha análise co software empregado nas prácticas dun caso práctico proposto polo estudiante e deberá ser entregado antes da realización&nbsp;da proba obxectiva. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Cao, R et al. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Pirámide   |
| Bibliografía complementaria | - Cao, R. et al. (1998). Estadística básica aplicada. Tórculo<br>- García, A. et al. (1995). Estadística II. UNED<br>- Vélez, R. & García, A. (1993). Principios de Inferencia Estadística. UNED<br>- Montgomery, D. C. & Runger, G. C. (2004). Probabilidad y Estadística aplicadas a la Ingeniería. Limusa-Wiley<br>- Canavos, G. C. (1998). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. McGraw-Hill |

| Recomendacións                                     |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                   |
| Observacións                                       |

|   |
|---|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|---|