



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|------------------------------|---------|
| Asignatura (*) | Contaminantes de tipo físico | | Código | 610454205 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Física Aplicada | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Física | | | | |
| Coordinación | Segade Zas, Luisa María | | Correo electrónico | luisa.segade@udc.es | |
| Profesorado | García-Garabal Mosquera, Sandra María | | Correo electrónico | sandra.garcia-garabal@udc.es | |
| | Segade Zas, Luisa María | | | luisa.segade@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Los conocimientos físicos, al igual que los relativos a otras disciplinas como la Química, Biología, etc., son muy importantes en el análisis de la evaluación de los efectos y riesgos medioambientales.</p> <p>Con esta materia se pretende impartir conocimientos básicos y herramientas de la Física aplicada al medio ambiente al objeto de analizar, prevenir y resolver problemas de contaminación ambiental.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A1 | Facilitar a integración dos alumnos no mercado laboral en ámbitos relacionados coas liñas de investigación ofertadas. |
| A5 | Aprender a utilizar unha serie de equipos e técnicas experimentais. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|--|-----|
| Conocer conceptos básicos de Física aplicados a la resolución de problemas de contaminación ambiental. | AP1 | | CM6 |
| Capacidad de resolver problemas básicos relacionados con contaminación de origen físico. | AP1 | | CM6 |
| | AM1 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-----------------------------|----------|
| Tema 1. Ruido. | |
| Tema 2. Vibraciones. | |
| Tema 3. Ambientes térmicos. | |
| Tema 4. Radiaciones. | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 13.2 | 22.44 | 35.64 |
| Seminario | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Prácticas de laboratorio | 30 | 45 | 75 |
| Proba obxectiva | 0.86 | 0 | 0.86 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Presentación en el aula de los conceptos físicos relacionados con el ruido, las vibraciones, los fenómenos térmicos y las radiaciones. |
| Seminario | Resolución de ejercicios de manera participativa en el aula. |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán tareas para la resolución de problemas prácticos. |
| Proba obxectiva | Se realizará una prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|--|
| Seminario | El objetivo fundamental será la realización de un seguimiento de la comprensión de la asignatura por parte de los alumnos, resolviendo las dudas planteadas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|---------------|
| Seminario | Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales. Se valorará la realización de problemas que se propongan en al aula. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán casos prácticos con el fin de manejar instrumentación relacionada con la materia. | 20 |
| Proba obxectiva | Se realizará una prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos. | 70 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Santiago Burbano de Ercilla (2006). Física general. Madrid. Tébar- Manuel Recuero López (1999). Ingeniería Acústica. Madrid. Paraninfo- (1996). Manual de higiene industrial . Madrid. Mapfre- Genaro Gómez Etxebarria (2008). Manual para la formación en prevención de riesgos laborales : curso superior. Barcelona. CISS |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es recomendable dominar, al menos, los conceptos de física que se imparten en el primer curso de una titulación de ciencias.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías