



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Avaliación de programas e proxectos públicos		Código	611440004
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es
Profesorado	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es
Web				
Descrición xeral	Estudio de métodos cuantitativos y cualitativos, técnicas y habilidades necesarias para la evaluación de programas en el sector público. Utilización de conceptos y técnicas con las que los administradores del sector público y otras entidades puedan derivar en mejoras y cambios organizativos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.
A3	Recopilar, elaborar e interpretar informacións relevantes, cualitativas e cuantitativas para a toma de decisións.
A4	Identificar os instrumentos adecuados para lograr os resultados desexados e imaxinar os posibles escenarios.
A5	Identificar os actores e os intereses que poidan estar implicados no proceso de decisión, propoñendo os instrumentos capaces de afrontar e resolver posibles conflitos.
A8	Suxerir instrumentos de seguimento e control para observar os resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Conocer los principales conceptos y técnicas para la evaluación de programas y proyectos públicos, así como su alcance y limitaciones.	AM2	
Analizar aplicaciones de las técnicas de evaluación a problemas reales.	AM3		
	AM1		CM1
	AM2		CM2
	AM3		CM4
	AM4		CM6
Diseñar y/o desarrollar la evaluación de programas y proyectos.	AM7		
	AM1		CM1
	AM2		CM3
	AM3		CM6
	AM4		
	AM7		



Presentar y debatir las ideas y trabajos propios.			CM1 CM4 CM6
---	--	--	-------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a la evaluación de programas y proyectos públicos	Mecanismos de evaluación de políticas. Técnicas de evaluación económica.
Data Envelopment Analysis	Modelo CCR: Versiones fraccional y envolvente, análisis gráfico. Modelo BCC. Desarrollos. El Índice de Productividad de Malmquist.
Análisis Coste Beneficio	Análisis coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio. Valoración de costes y beneficios: Bienes no intercambiados.
Otras metodologías de evaluación. Análisis multicriterio	PROMETHEE. AHP.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	9	18	27
Estudo de casos	9	27	36
Prácticas a través de TIC	3	3	6
Proba mixta	1	3	4
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación por parte del profesor de contenidos teóricos: - DEA. - Análisis Coste Beneficio. - Análisis multicriterio.
Estudo de casos	Análisis, presentación y discusión de casos, con aplicaciones de las siguientes metodologías: - DEA. - Análisis coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio. - Análisis multicriterio.
Prácticas a través de TIC	Prácticas: - DEA - Software específico. - Análisis multicriterio.
Proba mixta	Prueba escrita para contrastar el aprovechamiento de las sesiones magistrales, los casos analizados y las TIC aplicadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Prácticas a través de TIC Estudo de casos	La orientación necesaria para el desarrollo de las tareas asignadas se podrá obtener por los siguientes medios: - Durante el horario oficial de tutorías presenciais. - A través de correo electrónico, especialmente en el caso de cuestiones muy específicas. - Concertando mediante el correo electrónico o por teléfono una cita personalizada.



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	La prueba se orientará a contrastar la comprensión global de las metodoloxías consideradas.	50
Estudo de casos	Se valorará especialmente la capacidad para identificar y estructurar los contenidos relevantes de los casos analizados.	50
Outros		

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fernández Castro, A.S. (1996). Análisis Coste Beneficio. Aplicación a la Selección de Inversiones (2ª ed.). Santiago de Compostela. Tórculo- Fernández Castro, A.S. (). Transparencias para el seguimiento de las clases teóricas . Moodle UDC
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Charnes, A., Cooper, W.W. y Rhodes, E. (1978). Measuring the efficiency of decision making units; European Journal of Operational Research, 3, pp. 429-444.- Banker, R.D., Charnes, A. y Cooper, W.W. (1984). Some models for estimating technical and scale inefficiencies in Data Envelopment Analysis; Management Science, 30, pp.1078-92.- Fernández-Castro, A.S. (2002). ¿Capital budgeting in health organizations. Application of the multicriteria method PROMETHEE V?, Fuzzy Economic Review 7 (2), pp. 93-107.- Cuadras, X., Fernández Castro, A.S. y Rosés, J.R. (2002). ¿Productividad, competencia e innovación en la banca privada española (1900-1913)?, Revista de Historia Económica 20 (3), pp. 543-575.- Lasheras Goicoechea, C. y Fernández-Castro, A.S. (2002). ¿Selección de productos sanitarios mediante técnicas multicriterio?, Revista Galega de Actualidade Sanitaria 1 (4), pp. 262-265.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión ambiental e desenvolvemento sostible/611440009
Políticas educativas/611440020
Políticas de sanidade/611440021

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

La metodoloxía empleada es presencial interactiva, por lo que resulta imprescindible el seguimiento regular de las actividades de clase.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías