



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Desenvolvemento rexional e urbano e políticas públicas		Código	611440011	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía Aplicada 1				
Coordinación	Pena Lopez, Jose Atilano		Correo electrónico	atilano.pena@udc.es	
Profesorado	Lopez Rodriguez, Jesus Pena Lopez, Jose Atilano		Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es atilano.pena@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el estudio y la aplicación de las herramientas propias del Análisis Económico al funcionamiento de las economías regionales y urbanas con una atención especial a los problemas del desarrollo.</p> <p>La estructuración de la docencia está planteada en dos bloques. En el primero se introducen las bases de la Economía Regional y las teorías elementales sobre el desarrollo regional, así como las políticas aplicables para fomentarlo. Igualmente, dada la relevancia y especificidad del tema, se realiza una incursión en el estudio de las economías urbanas. Simultáneamente, se abordarán las técnicas básicas de análisis y diagnóstico territorial y se pondrán en práctica para el estudio de casos concretos.</p> <p>En el segundo bloque se introduce al alumno en el análisis de los factores que afectan a uno de los hechos más comunes que se observan en la realidad económica como es la concentración de las actividades económicas en el espacio y en el papel que desempeña la política económica para tratar de compensar los posibles desequilibrios territoriales.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.
A3	Recopilar, elaborar e interpretar informacións relevantes, cualitativas e cuantitativas para a toma de decisións.
A4	Identificar os instrumentos adecuados para lograr os resultados desexados e imaxinar os posibles escenarios.
A5	Identificar os actores e os intereses que poidan estar implicados no proceso de decisión, propoñendo os instrumentos capaces de afrontar e resolver posibles conflitos.
A6	Deseñar os procesos para a toma de decisións coa finalidade de favorecer a rápida adopción das políticas e a súa eficaz posta en funcionamento.
A7	Orientar ás institucións públicas implicadas no desenvolvemento das relacións interinstitucionais e co sector privado.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Resolución de problemas.
B4	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B9	Capacidade para organizar e planificar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los principios básicos que explican la estructuración de la actividad económica y la difusión del desarrollo socioeconómico en el espacio.	AM1		
Disponer del instrumental conceptual y metodológico necesario para identificar las regiones económicas y sus problemas en orden a plantear políticas específicas	AM1 AM2 AM3		
Conocer y comprender los instrumentos existentes en el ámbito de la política regional para plantear intervenciones.	AM4 AM5 AM6	BM1 BM4 BM9	
Desarrollar un estudio regional desde un análisis multidimensional de la realidad socioeconómica	AM2 AM3 AM5		CM1 CM2 CM3 CM4
Desarrollar actitudes intelectuales como: creatividad, intuición, reflexión lógica y crítica		BM1 BM3	CM4 CM8

Contidos

Temas	Subtemas
1.- Economía y territorio; la localización de la actividad económica en el espacio.	1.1 El espacio en la Economía. 1.2 ¿Qué es una región? 1.3 Teorías fundamentales sobre localización. 1.4 Análisis empírico de la localización empresarial. 1.5 Tendencias actuales en desarrollo regional y urbano.
2.- Teorías sobre el desarrollo regional.	2.1 Teorías ortodoxas (clásicas, crecimiento por etapas, convergencia-divergencia) 2.2 Teorías heterodoxas ( polos, causación circular, centro-periferia...) 2.3 Teorías de demanda ( base exportadora) 2.4. Implicaciones para Política Económica
3.- La Economía Urbana.	3.1.- Introducción: el medio urbano 3.2.- La localización urbana 3.3.- Los sistemas urbanos. 3.4.- Los problemas de las ciudades.
4.- Objetivos e instrumentos en la Política Regional	4.1.- El modelo fines-medios aplicado a la política regional 4.2.- Modelos de crecimiento regional y evidencia empírica. 4.3.- Evolución de la Política Regional 4.4.- La Política Regional en la Unión Europea 4.5.- La Política Regional Española.
5.- Las transformaciones de una economía regional (estudio de casos)	5.1 Elaboración de un diagnóstico territorial
6.- Nueva Geografía Económica y Localización Espacial	6.1.- Definición de geografía económica y hechos estilizados 6.2.- Desarrollo Regional Divergente: El caso del Cinturón Manufacturero Industrial de EEUU. 6.3.- Los fundamentos teóricos de los modelos de geografía económica
7.-La estructura espacial de la UE	7.1.- Introducción 7.2.- Estructura Espacial de la UE 7.3.- Distribución Espacial de la Actividad Económica en Europa



8.-El Gradiente de Salarios en la Unión Europea	8.1.- Introducción 8.2.- Distribución Espacial de la Actividad Económica en Europa 8.3.- Un modelo de Nueva Geografía Económica para Europa 8.4.- El modelo 8.5.- Implementación del modelo y medida de market access 8.6.- Resultados Empíricos 8.7.- Conclusiones
9.- Capital Humano, Crecimiento Económico y Nueva Geografía Económica: El caso de Europa	9.1.- Capital Humano y Crecimiento Económico 9.2.- Evolución Reciente de las Disparidades Regionales en la UE 9.3.- Capital Humano en Regiones Dinámicas y Regiones menos Dinámicas 9.4.- Análisis Econométrico 9.5.- Resultados 9.6.- Capital Humano y Nueva Geografía Económica 9.7.- Introducción 9.8.- Modelo Teórico 9.9.- Implementación del modelo 9.10.- Resultados Empíricos 9.11.- Conclusiones

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0.5	1.5
Análise de fontes documentais	1	1.5	2.5
Discusión dirixida	1	1.5	2.5
Estudo de casos	3	6	9
Lecturas	1	1.5	2.5
Obradoiro	2	3	5
Proba mixta	1	1	2
Sesión maxistral	12	36	48
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Al comienzo de cada tema se identificarán los principales objetivos que se pretenden alcanzar, la secuencia lógica que se seguirá en la exposición de los contenidos, los conocimientos previos recomendables para facilitar el proceso de aprendizaje y la bibliografía específica.
Análise de fontes documentais	A partir del temario de la asignatura, se facilitará material audiovisual o bibliográfico que sirva de referencia para desarrollar algunas cuestiones básicas que el alumno deberá resolver para entregar al profesor.
Discusión dirixida	Ante temas concretos ligados especialmente a la realidad gallega, se plantearán debates, facilitando previamente al alumno la documentación necesaria para la generación de opinión fundamentada. A partir de estas discusiones se propondrán ejercicios prácticos complementarios.
Estudo de casos	Uno de los objetivos de la materia es la elaboración de un estudio de diagnóstico regional. Los alumnos elaborarán con la guía del profesor una estudio sobre una comarca de Galicia aplicando el instrumental planteado en clase
Lecturas	En cada tema se podrá facilitar al alumno algún documento que sirva para profundizar en los objetivos de la asignatura. Dicha documentación también podrá emplearse como apoyo en las clases prácticas.
Obradoiro	En las clases prácticas, bajo la supervisión del profesor y empleando las metodologías antes mencionadas (lecturas, análisis de fuentes documentales, discusiones...) el alumno deberá realizar una serie de ejercicios prácticos.



Proba mixta	Al final de curso se realizará una prueba tipo test. Con este modelo de examen se pretende valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso tanto a nivel teórico como práctico, así como su capacidad de razonamiento y maduración.
Sesión maxistral	Cada semana en horario presencial se explicarán los conocimientos básicos de la materia, empleando para ello como apoyo tanto medios audiovisuales como fuentes documentales. En estas sesiones será necesaria la participación activa del alumnado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Estudo de casos Sesión maxistral	Tanto la parte teórica de la asignatura como la práctica y, muy especialmente, el estudio de casos dentro de esta última, será complementada con atención personalizada de las consultas del alumnado, proporcionando orientación y apoyo en el proceso de aprendizaje, así como motivando la ampliación de los conocimientos siguiendo los intereses. Esta actividad se desenvolverá de forma presencial (en los horarios de tutoría del profesor) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Elaboración de un breve estudio de diagnóstico regional. Los alumnos elaborarán con la guía del profesor una estudio sobre una comarca de Galicia aplicando el instrumental planteado en clase	20
Obradoiro	En las clases prácticas, bajo la supervisión del profesor y empleando las metodologías antes mencionadas (lecturas, análisis de fuentes documentales, discusiones...) el alumno deberá realizar una serie de ejercicios prácticos.	20
Proba mixta	Al final de curso se realizará una prueba tipo test. Con este modelo de examen se pretende valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso tanto a nivel teórico como práctico, así como su capacidad de razonamiento y maduración.	60

## Observacións avaliación

La evaluación de la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la de junio.
--

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ( ) .</li><li>- SILVA COSTA, J. da (coor.) (2002). Compêndio de economía regional. Associação Portuguesa para o Desenvolvemento Regional, Coimbra.</li><li>- LÓPEZ-RODRÍGUEZ, J. y FAIÑA, A (2008). Aglomeración Espacial, Potencial de Mercado y Geografía Económica: Una Revisión de la literatura. Funcas</li><li>- BENDAVID-VAL, Avrom (2001). Analisis Económico regional y local para profesionales. Sevilla. Instituto de Desarrollo Regional</li><li>- SALA-i-MARTIN, X (2000). Apuntes de Crecimiento Económico. Barcelona, Antoni Bosch</li><li>- CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. Barcelona. Antoni Bosch</li><li>- MELLA MÁRQUEZ, J. M. (coor.) (1998). Economía y política regional en España ante la Europa del siglo. Barcelona, Akal</li><li>- ARGUELLES VÉLEZ, M. y BENAVIDES GONZÁLEZ, C. (2009). Economía y política regional. Madrid, Delta</li><li>- FAIÑA, A y LÓPEZ- RODRÍGUEZ, J. (2006). EU enlargement, European Spatial Development Perspective and Regional Policy: Lessons from Population Potentials. Investigaciones Regionales</li><li>- JONES, C.I. (2000). Introducción al Crecimiento Económico. Madrid, Pearson</li><li>- FUJITA, M., KRUGMAN, P. y VENABLES, A. J. (2000). La Economía Espacial. Barcelona, Ariel</li><li>- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2005). Las nuevas fuerzas del desarrollo. Barcelona, Antoni Bosch</li><li>- BLAIR, J. P., (1999). Local economic development, analysis and practice. London, Sage</li><li>- BLAKELY, E. J., (1995). Planning local economic development. London, Sage</li><li>- ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000). Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers, Oxford</li><li>- MCCANN, P. (2001). Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* ) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías