



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Políticas de emprego		Código	611440013	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Freire Seoane, Maria Jesus Luisa	Correo electrónico	maria.freire.seoane@udc.es		
Profesorado	Freire Seoane, Maria Jesus Luisa	Correo electrónico	maria.freire.seoane@udc.es		
Web	www.observatorio.udc.es				
Descrición xeral	<p>Los objetivos de esta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el funcionamiento del mercado laboral a nivel global, y particularmente la situación del caso español.</li> <li>-Conocer las políticas públicas de empleo y sus repercusiones sobre la población activa teniendo en cuenta su capital humano.</li> <li>-Fomentar conocimiento y las potencialidades para ser emprendedor.</li> <li>-Analizar los factores más importantes que ayudan a conseguir un empleo.</li> </ul>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Identificar os actores e os intereses que poidan estar implicados no proceso de decisión, propoñendo os instrumentos capaces de afrontar e resolver posibles conflitos.
A6	Deseñar os procesos para a toma de decisións coa finalidade de favorecer a rápida adopción das políticas e a súa eficaz posta en funcionamento.
A7	Orientar ás institucións públicas implicadas no desenvolvemento das relacións interinstitucionais e co sector privado.
A8	Suxerir instrumentos de seguimento e control para observar os resultados.
A9	Acadar coñecementos e habilidades para analizar, decidir e implantar e optimizar actuacións vinculadas ao uso de novas tecnoloxías na xestión e nas políticas públicas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de aprender.
B4	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma.
B8	Traballo en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el funcionamiento del mercado laboral a nivel global, y particularmente la situación del caso español	AM4	BM1 BM2	CM1 CM2 CM3
Conocer las políticas públicas de empleo y sus repercusiones sobre la población activa teniendo en cuenta su capital humano	AM5	BM4	CM3 CM5
Los resultados que se esperan alcanzar son el estímulo entre los alumnos sobre las posibilidades de emprendimiento cuando se dispone del conocimiento adecuado para poder trabajar por cuenta propia	AM6 AM8	BM7	CM6
El resultado predecible de este curso es el conocimiento por parte de los estudiantes de los factores que influyen en mayor medida en la consecución de un empleo. Para ello se les facilitará toda la información cuantitativa de las investigaciones realizadas a este respecto	AM7	BM8	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Proba mixta	1	3	4
Traballos tutelados	6	18	24
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Proba mixta	
Traballos tutelados	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	
Proba mixta	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		80
Proba mixta		20

Observacións avaliación



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Congregado et. al. (2008). El capital humano y los emprendedores en España. Valencia
- Alonso et. al. (2009). El debate sobre las competencias. Madrid
- vv.aa. (2008). En el camino hacia la convergencia europea: guía docente para enseñar competencias profesionales. Elche
- Levy Leboyer (2008). Gestión de las competencias. Barcelona
- Davía Rodríguez (2004). La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea. Madrid
- Freire Seoane (2009). Las competencias profesionales de los universitarios. A Coruña

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías