



Guía docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Políticas de empleo			Código	611440013
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinador/a	Freire Seoane, Maria Jesus Luisa	Correo electrónico	maria.freire.seoane@udc.es		
Profesorado	Freire Seoane, Maria Jesus Luisa	Correo electrónico	maria.freire.seoane@udc.es		
Web	www.observatorio.udc.es				
Descripción general	<p>Los objetivos de esta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer el funcionamiento del mercado laboral a nivel global, y particularmente la situación del caso español. -Conocer las políticas públicas de empleo y sus repercusiones sobre la población activa teniendo en cuenta su capital humano. -Fomentar conocimiento y las potencialidades para ser emprendedor. -Analizar los factores más importantes que ayudan a conseguir un empleo. 				

Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A5	Identificar a los actores y los intereses que puedan estar implicados en el proceso de decisión, proponiendo los instrumentos capaces de afrontar, gestionar y resolver posibles conflictos.
A6	Diseñar los procesos para la toma de decisiones con la finalidad de favorecer la rápida adopción de las políticas y su eficaz puesta en funcionamiento.
A7	Orientar a las instituciones públicas implicadas en el desarrollo de las relaciones interinstitucionales y con el sector privado.
A8	Sugerir instrumentos de monitorización y control para observar los resultados.
A9	Adquirir conocimientos y habilidades para analizar, decidir, implantar y optimizar actuaciones vinculadas al uso de las nuevas tecnologías en la gestión y en las políticas públicas.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de aprender.
B4	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
B8	Trabajo en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje



Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Conocer el funcionamiento del mercado laboral a nivel global, y particularmente la situación del caso español	AM4	BM1 BM2	CM1 CM2 CM3
Conocer las políticas públicas de empleo y sus repercusiones sobre la población activa teniendo en cuenta su capital humano	AM5	BM4	CM3 CM5
Los resultados que se esperan alcanzar son el estímulo entre los alumnos sobre las posibilidades de emprendimiento cuando se dispone del conocimiento adecuado para poder trabajar por cuenta propia	AM6 AM8	BM7	CM6
El resultado predecible de este curso es el conocimiento por parte de los estudiantes de los factores que influyen en mayor medida en la consecución de un empleo. Para ello se les facilitará toda la información cuantitativa de las investigaciones realizadas a este respecto	AM7	BM8	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Análisis de la inserción laboral	1.1. Enfoque económico convencional 1.2. La entrada en el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo 1.3. La rotación laboral
Tema 2. La salida del sistema educativo y el acceso al primer empleo	2.1. La decisión de abandonar el sistema educativo 2.2. El modelo de búsqueda de empleo 2.3. Principales descriptivos 2.4. Resultados de las investigaciones realizadas
Tema 3. La movilidad en el puesto de trabajo	3.1. La movilidad ocupacional 3.2. El salario y el puesto de trabajo desempeñado 3.3. Modelos econométricos aplicados 3.4. Resultados de las investigaciones realizadas
Tema 4. Las competencias genéricas	4.1. Definiciones 4.2. Aplicación de las competencias adquiridas y las aplicadas 4.3. La demanda por parte de las empresas a los trabajadores 4.4. Resultados de las investigaciones realizadas

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	15	30	45
Prueba mixta	1	3	4
Trabajos tutelados	6	18	24
Atención personalizada	2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor explica los contenidos de cada tema y recomienda la bibliografía ajustada a dichos contenidos. El alumno resuelve cuantas dudas se le planteen, bien en el aula o en horas de tutoría. En la exposición magistral se utiliza la tecnología disponible en el aula.
Prueba mixta	



Trabajos tutelados	El profesor propone la realización de un trabajo sobre algún aspecto relevante de la inserción laboral o del análisis de competencias. Dicho trabajo debe realizarse de forma individual o en grupos reducidos. El profesor hará un seguimiento continuo de su desarrollo y al finalizarlos serán expuestos en el aula por el autor/autores.
--------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Prueba mixta	El profesor atenderá todas las cuestiones y dudas que le sean planteadas por el alumno con objeto de poder ampliar las competencias en esta materia.

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	La resolución de cuestiones y problemas en el aula así como las intervenciones del alumno y los debates sobre los contenidos expuestos serán valorados cuando revelen un adecuado dominio de los contenidos. Se calificarán con el 30% (máximo 3 puntos sobre 10). En los trabajos tutelados se valorará la calidad del contenido del trabajo y de la exposición. Se calificará con el 50% (máximo 5 puntos sobre 10).	80
Prueba mixta		20

Observaciones evaluación

La calificación se realizará a partir de la exposición de los trabajos tutelados, así como de la resolución de cuestiones y problemas realizados en el aula. Como ya se indicó anteriormente los trabajos en el aula se valorarán con un máximo de 3 puntos, los trabajos individuales se valorarán con un máximo de 7 puntos, en función de la calidad de los mismos. Estos trabajos realizados por los alumnos deberán ser entregados al profesor de la asignatura antes de la fecha límite, que se indique a comienzo de curso.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Congregado et. al. (2008). El capital humano y los emprendedores en España. Valencia- Alonso et. al. (2009). El debate sobre las competencias. Madrid- vv.aa. (2008). En el camino hacia la convergencia europea: guía docente para enseñar competencias profesionales. Elche- Levy Leboyer (2008). Gestión de las competencias. Barcelona- Davia Rodríguez (2004). La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea. Madrid- Freire Seoane (2009). Las competencias profesionales de los universitarios. A Coruña
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda al alumno que debe realizar una adecuada planificación del tiempo disponible a fin de estar en condiciones de presentar el trabajo antes de la fecha límite que se le indique. Por otra parte se recomienda también asistir a las clases, pues le resultará útil para el dominio de los contenidos y la participación en los debates y otras cuestiones que podrán reportar un mejor seguimiento de la asignatura.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías