



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Novos instrumentos da xestión pública		Código	611440023	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)				
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	García Lorenzo, Antonio	Correo electrónico	antonio.garcia.lorenzo@udc.es		
Profesorado	García Lorenzo, Antonio	Correo electrónico	antonio.garcia.lorenzo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia nace en resposta a unha necesidade: tender unha ponte entre a formación teórica tradicional que reciben os nosos alumnos e as esixencias da análise e toma de decisións necesarias para a instrumentación de políticas concretas ó servizo dunha xestión pública eficiente.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.
A3	Recopilar, elaborar e interpretar informacións relevantes, cualitativas e cuantitativas para a toma de decisións.
A4	Identificar os instrumentos adecuados para lograr os resultados desexados e imaxinar os posibles escenarios.
A5	Identificar os actores e os intereses que poidan estar implicados no proceso de decisión, propoñendo os instrumentos capaces de afrontar e resolver posibles conflitos.
A6	Deseñar os procesos para a toma de decisións coa finalidade de favorecer a rápida adopción das políticas e a súa eficaz posta en funcionamento.
A7	Orientar ás institucións públicas implicadas no desenvolvemento das relacións interinstitucionais e co sector privado.
A8	Suxerir instrumentos de seguimento e control para observar os resultados.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Resolución de problemas.
B4	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B5	Capacidade para adaptarse a novas situacións.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Analizar os problemas de axencia aos que as administracións públicas territoriais (e outras?..) tratan de responder co deseño das súas políticas.	AM1	BM5	
Identificar os instrumentos da Teoría da Axencia adecuados para lograr á mellora da eficiencia dos recursos empregados na instrumentación das políticas públicas.			



Identificar os instrumentos da Teoría da Axencia adecuados para lograr á mellora da eficiencia dos recursos empregados na instrumentación das políticas públicas.	AM2 AM3	BM3	CM8
Desenvolvemento de modelos organizativos e reformas institucionais ó servizo dunha xestión pública eficiente.	AM4		CM4
Visión temporal dos instrumentos para a reforma da xestión pública	AM3 AM7	BM1	CM5
Coñecer os elementos diferenciadores na xestión pública	AM5 AM6	BM4 BM5	
	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM1 BM3 BM5	CM4 CM5 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN: LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA Y LA TEORÍA DE LA AGENCIA	<p>INTRODUCCIÓN.</p> <p>LOS ELEMENTOS DIFERENCIADORES EN LA GESTIÓN PÚBLICA.</p> <p>LOS OBJETIVOS PARA LA REFORMA DE LA GESTIÓN PÚBLICA.</p> <p>UNA VISIÓN TEMPORAL DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA REFORMA DE LA GESTIÓN PÚBLICA.</p> <p>LOS RETOS FUTUROS EN LA GESTIÓN PÚBLICA.</p> <p>LAS RELACIONES DE AGENCIA EN LOS DISTINTOS NIVELES DE LA GESTIÓN PÚBLICA.</p> <p>INCENTIVOS, EVALUACIÓN DEL ESFUERZO Y SUPERVISIÓN.</p> <p>LOS MECANISMOS DE LA TEORÍA DE LA AGENCIA COMO REFERENCIA EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA GESTIÓN PÚBLICA.</p>
TEMA 1. LOS CAMBIOS ORGANIZATIVOS	<p>MODELOS DE GESTIÓN</p> <p>INCENTIVOS Y CONTROL EN LOS MODELOS DE GESTIÓN</p> <p>LOS CAMBIOS ORGANIZATIVOS A TRAVÉS DE ALGUNOS CASOS</p>
TEMA 2. LOS INCENTIVOS MONETARIOS	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>EL PROBLEMA PRINCIPAL-AGENTE</p> <p>LOS CONTRATOS PROGRAMA</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>



TEMA 3. LA CONTRATACIÓN EXTERNA	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LA CONTRATACIÓN EXTERNA COMO ALTERNATIVA A LA PRODUCCIÓN DIRECTA</p> <p>INTEGRACIÓN VERTICAL O CONTRATACIÓN EXTERNA</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>
TEMA 4. LOS MECANISMOS DE LICITACIÓN	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LOS MECANISMOS DE SUBASTA</p> <p>LOS MECANISMOS DE CONCURSO</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>
TEMA 5. LOS MERCADOS DE DERECHOS DE PROPIEDAD	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LOS RECURSOS DE PROPIEDAD COMÚN</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>
TEMA 6. LOS MERCADOS INTERNOS DE COMPETENCIA PÚBLICA	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LA IMPLANTACIÓN DE LOS MERCADOS DE COMPETENCIA PÚBLICA</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>
TEMA 7. LOS MECANISMOS DE COPAGO	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COPAGO</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>
TEMA 8. INTERVENCIÓN PÚBLICA MEDIANTE EL USO DE VALES, BONOS O CHEQUES	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE VALES, BONOS O CHEQUES</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	9	18	27
Estudo de casos	9	27	36
Proba mixta	1	3	4
Seminario	3	3	6
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumno e o profesor interactúan dun modo ordenado, expoñendo temas relacionados coa nova xestión pública.
Estudo de casos	Descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de traballo, dende a perspectiva da análise económica da xestión pública, para chegar a unha decisión razoada.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.



Seminario	Traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema relacionado cos mecanismos da teoría da axencia como referencia na análise económica da xestión pública, e a elaboración dun documento de conclusións.
-----------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Estudo de casos Proba mixta Seminario	Con carácter xeral e para todas as metodoloxías está deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Seguimento da aprendizaxe do alumno polo profesor.	30
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	70

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - Albi, E. et al. (2000). Economía Pública II . Barcelona. Ariel Economía - Albi, E. et al. (1997). Gestión Pública . Barcelona. Ariel Economía - Auerbach, A.J. y Feldstein, M. (eds.) (2002). Handbook of Public Economics . North-Holland Publishing Company
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas para el análisis das políticas públicas/611440015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Orzamentos e control da xestión pública/611440006

Materias que continúan o temario

Avaliación de programas e proxectos públicos/611440004

Observacións

Asistencia a las clases con el mayor grado de participación posible.

Utilización de la bibliografía recomendada en el programa.

Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuese necesario.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías