



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Macroeconomía en economías abertas	Código	611448006		
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Pateiro Rodriguez, Carlos	Correo electrónico	carlos.pateiro@udc.es		
Profesorado	García Cebro, Juan Antonio Pateiro Rodriguez, Carlos Varela Santamaria, Ramon	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es carlos.pateiro@udc.es r.varela@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Los objetivos de esta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas; los efectos de los tipos de cambio sobre el comercio internacional.</li> <li>- Conocer la política monetaria y el funcionamiento de los mercados financieros</li> <li>- Analizar los tipos de interés oficiales del Banco Central y de los distintos mercados: hipotecario, prestamos al consumo, etc...</li> </ul>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento.
A2	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións.
A5	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun intre determinado, establecemento das correccións axeitadas e planeamento do seu futuro.
A6	Elaboración de diagnósticos acerca do entorno económico e financeiro, para fundamentar a toma de decisións financeiras.
A13	Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.
A14	Análise da problemática que suscitan os tipos de cambio, desde a perspectiva da macroeconomía e de finanzas internacionais.
A22	Coñecemento dos instrumentos do financiamento internacional e das teorías explicativas do funcionamento dos mercados cambiarios.
A23	Comprensión da operativa monetaria do Banco Central en relación coa formación dos tipos de interés oficiais e interbancarios.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B6	Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B12	Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



<p>Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional. Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales. Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas del corto y largo plazo. Relacionar la composición óptima de la cartera financiera con activos domésticos y activos internacionales con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo. Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios.</p>	<p>AP1 AP2 AP5 AP6 AP13 AP14 AP22 AP23</p>	<p>BP3 BP5 BP6 BP11 BP12</p>	<p>CM7 CM8</p>
<p>Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional. Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales. Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas del corto y largo plazo. Relacionar la composición óptima de la cartera financiera con activos domésticos y activos internacionales con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo. Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios.</p>	<p>AP5 AP6 AP14</p>		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	<p>TEMA 1.</p> <p>1.1. Mercados no organizados</p> <p>1.2. Mercados organizados</p>
TEMA 2. LAS SUBBALANZAS DE PAGOS Y LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	<p>TEMA 2.</p> <p>2.1. La balanza por cuenta corriente</p> <p>2.2. La balanza básica</p> <p>2.3. La balanza de liquidaciones oficiales</p> <p>2.4. Deficiencias de información y el enigma Felstein-Horioca</p>
TEMA 3. EL TIPO DE CAMBIO	<p>TEMA 3.</p> <p>3.1. Los diferentes regímenes cambiarios. Impacto sobre los mercados monetarios domésticos.</p> <p>3.2. Perspectiva de largo plazo: la paridad del poder de compra.</p> <p>3.3. Perspectiva de corto plazo: La paridad cubierta y la paridad no cubierta de intereses</p> <p>3.4. Enfoque forward-looking</p> <p>3.5. La aversión al riesgo, la composición óptima de cartera con activos domésticos y extranjeros y las expectativas en el mercado cambiario.</p> <p>3.6. El sesgo doméstico</p>
TEMA 4. LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO CENTRAL.	<p>TEMA 4.</p> <p>4.1. El papel de los bancos centrales en la actualidad.</p> <p>4.2. El Banco Central Europeo y el Sistema de Bancos Centrales.</p> <p>4.3. Objetivo e instrumentos de política monetaria del BCE.</p>
TEMA 5. LA ESTRATEGIA DE POLÍTICA MONETARIA DEL BCE	<p>TEMA 5.</p> <p>5.1. Operaciones de inyección de liquidez al sistema.</p> <p>5.2. Especial referencia a las Operaciones Principales de Financiación.</p> <p>5.3. Tipo de interés de las subastas de liquidez.</p> <p>5.4. Pujas y asignaciones en las operaciones de inyección de liquidez.</p>



TEMA 6. TIPOS DE INTERÉS DEL BCE.	<p>6.1. El tipo oficial del BCE.</p> <p>6.2. Los tipos de interés de mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre el tipo oficial del BCE y el EURIBOR a los los distintos plazos.</p> <p>6.4. La transmisión de los tipos oficales a los tipos del mercado monetario. Los tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. tipos oficiales de otros bancos centrales y tipos del BCE.</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	3	18	21
Sesión maxistral	15	27	42
Atención personalizada	12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor propone la realización de un trabajo sobre algún aspecto relevante de la temática de la asignatura. Podrá realizarse el trabajo bien de manera individual o en grupos reducidos. El profesor hará un seguimiento continuo del desarrollo del trabajo. Los trabajos serán expuestos en el aula por el/los autores.
Sesión maxistral	El profesor explica los contenidos de cada tema y recomienda la bibliografía ajustada a dichos contenidos. El alumno resuelve cuantas dudas se le planteen, bien la propia aula o bien en la tutoría. En la exposición magistral se utiliza la tecnología disponible en el aula.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados	El profesor atenderá todas las cuestiones y dudas que le sean planteadas por el alumno.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	<p>La resolución de cuestiones y problemas en el aula así como las intervenciones del alumno en el aula y debates sobre los contenidos serán valorados cuando revelen un adecuado dominio de los contenidos. Se calificarán con el 30%. (máximo 3 puntos sobre 10)</p> <p>En los trabajos tutelados se valorarán la calidad del contendio del trabajo y de la exposición del mismo. Se calificarán con el 70%, (máximo 7 puntos sobre 10).</p>	100

### Observacións avaliación

La calificación se realizará a partir de la exposición de los trabajos tutelados así como a través de la resolución de cuestiones y problemas realizados en aula. Los trabajos en el aula se valorarán con un máximo de 3 puntos. Los trabajos se valorarán con un máximo de 7 puntos, en función de la calidad de los mismos y la calidad de su exposición. Los trabajos que hayan de realizar y exponer los alumnos serán entregados por éstos a cada profesor de la asignatura antes de la fecha límite que se indique por cada profesor. Esta fecha límite se establecerá por cada profesor al principio de curso.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li><li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li><li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li><li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2008). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li><li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Se recomienda al alumno que debe realizar una adecuada planificación del tiempo disponible a fin de estar en condiciones de presentar el trabajo antes de la fecha límite que se le indique.

Por otra parte, se recomienda también asistir a las clases, pues le resultará útil para el dominio de los contenidos y para la realización de problemas y participación en debates y cuestionarios que podrán reportar un mejor seguimiento de la asignatura y un mejor aprovechamiento.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías