



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Economía Española	Código	611G01016	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Lopez Martinez, Ivan	Correo electrónico	ivan.lopezm@udc.es	
Profesorado	Lopez Martinez, Ivan	Correo electrónico	ivan.lopezm@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La materia presenta, desde una perspectiva estrutural, los rasgos básicos de la economía española, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la integración en la Unión Europea) e institucionales.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Identificar, describir y analizar con rigor la realidad socioeconómica española, sus principales aspectos estructurales, sus fortalezas y sus debilidades	A1	
	A2	
	A3	
	A8	



Interesarse y reflexionar de modo crítico por la situación de la economía española, sus causas, consecuencias y alternativas	A2 A3 A4		C4 C6
Comprender y realizar informes y diagnósticos sobre la situación de la economía española.	A3 A4 A5 A9 A12 A13		C1 C3 C8
Enmarcar la economía española en las dimensiones de las economías mundial y europea, conociendo las relaciones de aquella con éstas.	A8 A11		C2
Conocer el contenido y emplear las fuentes de información económica relevantes sobre la economía española	A7 A9		C1 C6
Conocer, saber interpretar y emplear las fuentes de información estadística y los indicadores macroeconómicos relativos a la economía española	A9 A10 A12 A13		C1 C3 C6
Transmitir y comunicarse con fluidez, tanto de forma oral como escrita, en un entorno profesional económico, usando la terminología científica y técnica adecuada.	A10 A13		C1 C3 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: UNA PERSPECTIVA A LARGO PLAZO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.	1) De la autarquía al Plan de Estabilización. 2) El desarrollismo de los años sesenta. 3) Transición y crisis internacional. 4) Integración en la UE y recuperación. 5) De los noventa a la actualidad.
TEMA 2: LOS FACTORES PRODUCTIVOS.	1) El territorio español y sus recursos naturales. 2) Evolución demográfica y movimientos migratorios en España. 3) Capital físico, capital humano y capital tecnológico de la economía española.
TEMA 3: EL ORIGEN SECTORIAL DEL PIB.	1) Análisis sectorial de la oferta. 2) La transformación estructural en el ámbito productivo. 3) Empleo y productividad de los sectores económicos.
TEMA 4: EL DESTINO DEL PIB.	1) Análisis desde la óptica de la demanda. 2) El consumo privado y el consumo público. 3) La formación bruta de capital. 4) El saldo neto externo y la apertura al exterior de la economía española.
TEMA 5: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.	1) La distribución factorial de la renta. 2) Distribución personal de la renta y desigualdades sociales. 3) Las disparidades regionales y los ejes de crecimiento en España y en Europa.
TEMA 6: EL SECTOR PRIMARIO.	1) Ámbito y características del sector. 2) Explotaciones agrarias, población activa y capitalización. 3) Producciones, precios y rentas agrarias. 4) La regulación del sector: la Política Agraria Común. 5) Las particularidades de los subsector pesquero y forestal.



TEMA 7: EL SECTOR SECUNDARIO.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ámbito y características del sector. 2) Especialización productiva y comercial. 3) Costes laborales, empleo y eficiencia. 4) El subsector energético. 5) El subsector de la construcción.
TEMA 8: EL SECTOR SERVICIOS.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ámbito y características del sector. 2) Especialización productiva y comercial. 3) Factores productivos y precios del sector. 4) Servicios de mercado y de no mercado: ramas de actividad.
TEMA 9: EL MERCADO DE TRABAJO.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Enfoques teóricos sobre el mercado de trabajo. 2) La población española y la actividad económica. 3) Empleo y desempleo: etapas y factores explicativos. 4) La política de empleo y las reformas del mercado laboral.
TEMA 10: EL SECTOR EXTERIOR Y LOS ASPECTOS MONETARIOS.	<ol style="list-style-type: none"> 1) La Balanza de Pagos y el mecanismo de equilibrio externo de la economía española. 2) Las operaciones por cuenta corriente. 3) Las operaciones por cuenta de capital y financiera. 4) La articulación de la economía española en la Unión Europea. 5) Los aspectos monetarios en el marco de la Unión Económica y Monetaria.
TEMA 11: EL SECTOR EMPRESARIAL Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.	<ol style="list-style-type: none"> 1) La función empresarial. 2) Dimensión y concentración espacial y sectorial de la empresa española. 3) Propiedad, gestión y organización de la empresa española. 4) Procesos, agentes y vías de acceso tecnológicos.
TEMA 12: EL SISTEMA FINANCIERO Y EL SECTOR PÚBLICO.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estructura, organización y funciones del sector financiero. 2) Instrumentos, intermediarios y mercados financieros. 3) Las Administraciones Públicas en España: estructura y dimensión. 4) La política fiscal y la sostenibilidad del Estado del Bienestar.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Sesión maxistral	17	34	51
Lecturas	0	30	30
Resumo	15	0	15
Seminario	7	0	7
Proba mixta	2	34	36
Presentación oral	5	2	7
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El profesor presentará la materia al estudiante y evaluará sus conocimientos previos
Sesión maxistral	El profesor explicará contenidos básicos de la materia
Lecturas	El estudiante las realizará sobre aspectos del temario de la materia
Resumo	El estudiante los realizará sobre las lecturas programadas
Seminario	Se organizarán para poner en común y debatir sobre las lecturas programadas



Observacións

Es importante la lectura de prensa y revistas económicas. Se pondrá a disposición del estudiante materiales varios en la fotocopiadora y/o en la web de la materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías