



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Á hora de planificar a docencia nesta materia cabe facer dúas consideracións:</p> <p>1) en primeiro lugar, trátase dunha materia troncal no grao de Economía. Logo, o dominio rigoroso das temáticas da materia constitúen un requisito indispensable que debe alcanzar o graduado.</p> <p>2) En segundo lugar, o nivel co que se aborda é intermedio. Isto significa que debe combinarse a profundización de coñecementos xa adquiridos nun primeiro nivel cun programa onde figuren todos os temas relevantes en Macroeconomía</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
En xeral, capacidade para interrelacionar as variables macroeconómicas e identificar a influencia das expectativas en tales inter-relacións	A3	
En particular, no ámbito da determinación da actividade económica a partir da evolución do gasto agregado, identificar as inter-relacións entre os determinantes do gasto e os mercados financeiros e como das mesmas derívanse efectos sobre os desemprego, a inflación, déficit e débeda pública, balanza de pagos e mercados cambiarios	A3 A4 A5	
Po lo lado da oferta, capacidade para analizar a influencia das variables da estrutura produtiva (custos, produtividade, etc) sobre os desequilibrios macroeconómicos máis relevantes.	A3 A4 A5 A7	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O marco temporal na análise macroeconómica: curto, medio e longo prazo	1.1. Introducción 1.2. Os desequilibrios macroeconómicos relevantes
Tema 2. Primeira aproximación o entorno internacional. A balanza de pagos	2.1. Introducción 2.2. Os desequilibrios externos 2.3. As inter-relacións entre os fluxos comerciais e financeiros



<p>Tema 3. A oferta agregada e o medio prazo. A influencia da estrutura produtiva nos desequilibrios macroeconómicos da inflación e o desemprego</p>	<p>3.1. Introducción 3.2. A fixación dos prezos polas empresas: grao de competencia nos mercados e estrutura de custos (custos laborais unitarios) 3.3. O funcionamento do mercado de traballo e os custos laborais. O papel das expectativas de prezos e a produtividade 3.3.1. Conceptos previos 3.3.2. Desemprego cíclico e estrutural ou natural 3.4. As variables estruturais nos procesos inflacionarios e no desemprego. A ecuación da curva de Phillips e a ecuación da oferta agregada 3.5. Os shocks de oferta</p>
<p>Tema 4. A oferta agregada e o curto prazo. O entorno financeiro e do gasto agregado como determinantes da actividade económica e o emprego (desemprego). A demanda agregada</p>	<p>4.1. Introducción 4.2. Os mercados financeiros. Determinantes dos prezos dos activos e as súas inter-relacións 4.2.1. Os mercados monetarios 4.2.2. Os mercados de renda fixa 4.2.3. Os mercados bolsistas 4.2.4. Os mercados financeiros internacionais. Os mercados de divisas. A determinación do tipo de cambio no curto prazo 4.3. Os determinantes do gasto agregado 4.3.1. O consumo das familias 4.3.2. O investimento das empresas 4.3.3. O gasto público. O déficit e a débeda pública como factor endoxeneizante 4.3.4. O gasto externo neto. O tipo de cambio real e a relación real de intercambio. 4.3.5. A curva de demanda agregada. A interrelación dos factores reais e financeiros. O modelo Mundell-Fleming. Os shocks de demanda</p>
<p>Tema 5. A dinámica do curto o medio prazo. A interacción da oferta e a demanda agregadas</p>	<p>5.1. Introducción 5.2. O axuste de prezos e produción ante shocks de oferta e de demanda. A influencia das expectativas inflacionarias. A neutralidade do diñeiro 5.3. Os tipos de cambio a curto e a longo prazo</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	34	51
Discusión dirixida	10	14	24
Estudo de casos	10	10	20
Solución de problemas	5	15	20
Seminario	4	0	4
Proba mixta	2	18	20
Atención personalizada	11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral e escrita, que pode ser complementada co uso de medios audiovisuais, incentivando aos estudantes para que realicen as oportunas preguntas co fin de aumentar a comprensión dos temas
Discusión dirixida	Valoraranse as respostas dos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas expostas nas sesións interactivas
Estudo de casos	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos na resolución dos casos



Solución de problemas	Valoraranse as respostas dos alumnos ás cuestións prácticas nas sesións interactivas
Seminario	Impartirase en grupos de 15 alumnos. Destinarase a resolver dúbidas en relación coa temática da asignatura, coa forma de avaliación, etc.
Proba mixta	Durante o período lectivo poderanse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e que computarán cara a cualificación final. No caso de non acadar na avaliación continua da clase (composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizarase unha proba obxectiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación final. Esta proba constará de dous partes: unha primeira parte, de tipo test con penalización de respostas incorrectas e carácter eliminatorio, abordará unha panorámica de todos os temas con preguntas, principalmente, de tipo conceptual. Na segunda parte, co requisito dunha cualificación mínima (2,8 sobre 7), esixiranse respostas razoadas a diferentes cuestións sobre temáticas do programa

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Solución de problemas Seminario	Atenderase individualmente aos estudantes que requiran explicacións complementarias

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Valoraranse as respostas dos estudantes ás cuestións nas sesións interactivas	10
Estudo de casos	Valoraranse as solucións dos alumnos nos casos expostos	10
Proba mixta	Durante o período lectivo poderanse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e que computarán cara a cualificación final. No caso de non acadar na avaliación continua da clase (composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizarase unha proba obxectiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación final. Esta proba constará de dous partes: unha primeira parte, de tipo test con penalización de respostas incorrectas e carácter eliminatorio, abordará unha panorámica de todos os temas con preguntas, principalmente, de tipo conceptual. Na segunda parte, co requisito dunha cualificación mínima (2,8 sobre 7), esixiranse respostas razoadas a diferentes cuestións sobre temáticas do programa	70
Solución de problemas	Valoraranse as solucións e o razoamento dos estudantes aos problemas expostos	10

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Olivier Blanchard (2006). Macroeconomía . Madrid, Prentice Hall - Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Ejercicios y problemas. Madrid, Prentice Hall
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

--

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

--

Materias que continúan o temario

--



Observacións

Recoméndase un alto grao de participación nas clases. Resolver as dúbidas que xurdan nas explicacións do profesor e/ou no estudo persoal, recorrendo se fose necesario á atención personalizada

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías