



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Principios de Facenda Pública		Código	611G01021
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Dosío López, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.dosio@udc.es	
Profesorado	Dosío López, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.dosio@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A12	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecer a natureza e funcionalidade do Estado e do Sector Público		A1 A2 A4 A12	C6
Interpretar e valorar un presuposto público		A1 A2 A4 A7 A9 A10	C1 C4



Tomar conciencia dos principais programas de gasto do Estado actual	A1 A2 A9	C1 C3 C4
Estudio económico da descentralización política e administrativa	A2 A4 A8 A9	C1 C3
Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos	A3 A4 A9 A13	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Hacienda Pública y Sector Público	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Economía Pública y actividad financiera.</li> <li>2. El Sector Público como sujeto de la actividad financiera.</li> <li>3. Economía Pública; evolución del pensamiento y tendencias actuales.</li> <li>4. Sector Público; las operaciones económicas. Medición.</li> <li>5. Sector público en España.</li> </ol>
Tema 2. Introducción a intervención pública. Elección colectiva.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las razones de la Intervención Pública.</li> <li>2. Los fallos del Mercado.</li> <li>3. Elección colectiva.</li> </ol>
Tema 3. El Presupuesto público	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios generales de su ordenación.</li> <li>2. Técnicas presupuestarias.</li> <li>3. Gastos e ingresos públicos.</li> <li>4. Crecimiento del gasto público. Teorías explicativas</li> <li>5. El Estado de Bienestar. Principales programas de gasto</li> </ol>
Tema 4. Introducción a la imposición.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos tributarios básicos.</li> <li>2. Principales categorías de ingresos públicos.</li> <li>3. Principios tributarios.</li> </ol>
Tema 5. Teoría General de la imposición	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impuestos y eficiencia económica.</li> <li>2. Distorsiones impositivas y exceso de gravamen.</li> </ol>
Tema 6. Federalismo Fiscal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justificación económica de la descentralización.</li> <li>2. El número de niveles de gobierno y la división de responsabilidades.</li> <li>3. Aspectos de la financiación mediante impuestos.</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	51	68
Traballos tutelados	2	16	18
Presentación oral	3	9	12
Obradoiro	20	20	40
Proba obxectiva	4	4	8
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Crearanse grupos de tres a cinco compoñentes para o desenvolvemento dun traballo proposto polo profesor. A finalidade dos traballos será promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor.
Presentación oral	Os estudantes realizarán unha presentación do traballo tutelado realizado e/ou dos casos de estudio propostos polo profesor. Terá una duración máxima de 15 minutos por grupo. Posteriormente iniciarase un debate
Obradoiro	O estudante se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto, individualmente ou por un grupo de persoas. O alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un unha temática particular da materia proposta polo profesor, para chegar a unha decisión razoada, sexa individualmente ou a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo (3-5 estudantes)
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de conceptos (formular cuestións en forma de pregunta directa sobre conceptos fundamentais da materia), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.)). Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc)

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Para a súa avaliación teranse en conta os seguintes aspectos: estrutura, contido, fontes de información utilizadas, a redacción e a análise crítica.	10
Presentación oral	Valorarase o soporte empregado na presentación, o dominio do tema e a capacidade de síntese	10
Obradoiro	O profesor plantexará os alumnos unha cuestión relacionada coas clases maxistrais o con noticias económicas sobre a actividade do sector público para o seu estudo polo alumno e posterior discusión na aula	30
Proba obxectiva	Consistirá nun exame escrito que combinará preguntas sobre conceptos fundamentais da materia con preguntas tipo ensaio	50

### Observacións avaliación

A proba obxectiva se realizará nas datas fixadas polo centro para as oportunidades do primeiro cuadrimestre e do mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de estudio, traballos e a súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor dentro do período no que se desenvolvan as actividades académicas docentes do cuadrimestre. A entrega e presentación oral posterior queda supeditada á existencia de causa de forza maior que impidise ao estudante facelo no período anteriormente mencionado.

Terá cualificación de non presentado quen participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías