



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Econometría II	Código	611G01027	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Arranz Perez, Matilde Perez Lopez, Jose Benito	Correo electrónico	j.abeal@udc.es matilde.arranz@udc.es benito.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia es una ampliación de la Econometría I que analiza diversos temas de gran interés teórico y aplicado para la especificación y estimación de modelos econométricos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A12	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Conocer y comprender las consecuencias que sobre los estimadores del modelo clásico tiene el incumplimiento de algunas de sus hipótesis.	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Saber la forma en que un modelo econométrico puede incorporar información cualitativa.	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Conocer y comprender la forma en que los modelos dinámicos y los de ecuaciones múltiples pueden ser especificados y estimados.	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Conocer y comprender la utilidad de los modelos econométricos para analizar las relaciones económicas que se presentan en la economía real.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar herramientas informáticas adecuadas para la aplicación de las competencias anteriores.	A7 A9 A10	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1) Las variables ficticias en los modelos econométricos.	1.1. Definición. 1.2. Incorporación de las variables ficticias al modelo. 1.3. Aplicaciones mas relevantes.



2) Incumplimiento de algunas hipótesis del modelo clásico.	2.1. Omisión de variable relevante. 2.2. Inestabilidad muestral paramétrica. 2.3. No normalidad de la perturbación.
3) Modelos dinámicos.	3.1. Modelos de retardos distribuidos. 3.2. Modelos autorregresivos. 3.3. Estimación de variables instrumentales.
4) Estimación de mínimos cuadrados en dos etapas (MC2E).	4.1. Modelos de ecuaciones simultáneas. 4.2. Identificación del modelo. 4.3. Estimación de mínimos cuadrados bietápicas. 4.4. El contraste de Hausman.
5) Otros temas de interés en econometría.	5.1. Introducción al tratamiento de las series de tiempo económicas. 5.2. Modelos econométricos aplicados.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	3	0	3
Sesión maxistral	17	34	51
Obradoiro	15	30	45
Prácticas a través de TIC	7	28	35
Proba mixta	2	9	11
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El curso comenzará con una sesión expositiva en la que se presentará la materia, se expondrán con detalle el trabajo a desarrollar por los alumnos y los criterios de evaluación y, se repasarán los conceptos básicos de las asignaturas de Econometría anteriormente cursadas.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en lecciones impartidas por los profesores, en las que se desarrollará el contenido teórico del programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuales.
Obradoiro	Docencia interactiva dedicada a la solución de ejercicios en los que se aplican los conceptos teóricos.
Prácticas a través de TIC	Sesiones interactivas dedicadas a la presentación y aplicación de las herramientas informáticas relacionadas con los contenidos del programa.
Proba mixta	Se realizarán en clase algunas pruebas para evaluar el grado de aprendizaje. Podrán sustituir, en todo, o en parte, al examen final. El número y la fecha de ellas se determinará, oportunamente, según el desarrollo del curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	- Resolución de las dudas específicas de cada alumno que se puedan suscitar en la comprensión de los conceptos teóricos o en su aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación de la enseñanza de las herramientas informáticas a las características de cada alumno.
Proba mixta	- Sesiones para preparar las pruebas objetivas. - Tratamiento de todas las cuestiones relacionadas con el trabajo que los alumnos hayan de realizar como parte del proceso de aprendizaje. - Se formarán dos subgrupos de 15 alumnos. Cada uno de ellos tendrá una tutoría de 4 horas de duración, repartidas en dos sesiones de 2 horas cada una. Se avisará en clase, con antelación, sobre el lugar y la fecha en que se van a celebrar. - La atención se prestará en las horas de clase previstas para esta actividad y en horario de tutorías.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Se trata de la evaluación continua. Los alumnos deberán tener presencia activa en estas clases y deberán resolver y entregar los ejercicios y cuestiones que les sean propuestos y en la forma que les será indicada.	30
Proba mixta	Se trata del examen final. Prueba escrita para la evaluación del aprendizaje. Podrá combinar distintos tipos de preguntas de tipo teórico y práctico.	70

Observacións avaliación
<p>1) La calificación de cada alumno se obtendrá combinando los resultados de la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo y la nota que obtenga en la prueba objetiva. La evaluación continua pondera un 30% de la calificación (máximo 3.0 puntos), y la prueba objetiva el restante 70% (máximo 7.0 puntos).</p> <p>2) La prueba objetiva se considera fundamental en la evaluación, por lo que será necesario obtener en ella un mínimo de 2.5 puntos para superar la asignatura. El alumno que no alcance esta puntuación mínima, será calificado con un máximo de 4 puntos.</p> <p>3) En ningún caso la parte de la nota correspondiente a la evaluación continua se podrá obtener en el examen final. En cualquier circunstancia, dicho examen supondrá como máximo 7.0 puntos.</p> <p>4) Según el Acuerdo marco para la elaboración de las guías docentes del Centro:</p> <p>4.1 "La calificación de No Presentado se reserva exclusivamente a las personas que sólo hayan participado en actividades que, en conjunto, supongan menos del 20% de la nota final". Por tanto, todos los alumnos que se presenten a actividades que supongan un mínimo del 20% de la nota final, cualquiera que sea la puntuación obtenida en las mismas, tendrán una calificación numérica en la materia.</p> <p>4.2. "Está prohibido el acceso al aula de examen con cualquier dispositivo que permita el almacenamiento de información o la comunicación con el exterior". Los alumnos que los traigan, deberán apagarlos y depositarlos a la entrada del aula antes del comienzo de la prueba; los profesores no se hacen responsables de su pérdida o extravío.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis econométrico con EViews. Ra-ma- Arranz, M. (2012). Diapositivas para el desarrollo de las clases presenciales. Moodle- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill- Gujarati, D. (2010). Econometría. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pena Trapero, J. et al (1999). Cien ejercicios de econometría. Pirámide- Ramil, M. y Arranz, M. (2001). Modelos de ecuaciones simultáneas. ISBN 84-688-6034-4- Pulido, A. y Pérez, J. (2001). Modelos econométricos. Pirámide

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estatística I/611G01006
Matemáticas I/611G01009
Microeconomía e Mercados/611G01012
Estatística II/611G01014
Macroeconomía/611G01017
Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019
Econometría I/611G01022
Matemáticas II/611G02010

Observacións

Es muy importante que los alumnos estén familiarizados con los contenidos de las asignaturas de Introducción a la Econometría y Econometría I.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías