



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Economía Regional: Economía de Galicia | | Código | 611G01030 |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | |
| Coordinación | Regueiro Ferreira, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es | |
| Profesorado | Regueiro Ferreira, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía gallega, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la articulación en la economía del Estado español y en la de la Unión Europea) e institucionales. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A7 | Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Identificar, describir e analizar con rigor a realidade socioeconómica galega, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e debilidades | A1 | | |
| | A2 | | |
| | A3 | | |
| | A8 | | |



| | | | |
|---|------------------------------------|--|----------------|
| Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas | A2 A3 A4 | | C4 C6 |
| Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía galega. | A3 A4 A5 A9 A12 A13 | | C1 C3 C8 |
| Enmarcar a economía galega nas dimensións das economías mundial, europea e española, coñecendo as relacións de aquela con éstas. | A8 A11 | | C2 |
| Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía galega. | A7 A9 | | C1 C6 |
| Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía galega. | A9 A10 A12 A13 | | C1 C3 C6 |
| Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral coma escrita, nun entorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada. | A10 A13 | | C1 C3 C8 |
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega. | A4 A8 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| PARTE I: MARCO DE PARTIDA PARA A ANÁLISE DA ECONOMÍA DE GALICIA. | Tema 1. A articulación da economía galega nas economías española e europea Tema 2. A evolución socioeconómica da realidade galega no longo prazo hasta hoxe |
| PARTE II: FACTORES DE CRECIMENTO DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 3. Recursos e factores productivos Tema 4. Demografía e mercado de traballo Tema 5. A distribución persoal da renda: desigualdade e pobreza |
| PARTE III: ESPECIALIZACIÓN PRODUTIVA E DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 6. A distribución sectorial da economía galega Tema 7. O sector empresarial Tema 8. Crecemento, innovación e produtividade |
| PARTE IV: MARCO AUTONÓMICO | Tema 9. 25 años de autonomía Tema 10. A crisis económica actual |
| PARTE V: RELACIONES ECONÓMICAS CO EXTERIOR. | Tema 11. O sector exterior e a deslocalización Tema 12. Galicia na Europa das rexións |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | 4 | 0 | 4 |
| Sesión maxistral | 17 | 34 | 51 |
| Lecturas | 4 | 24 | 28 |
| Seminario | 4 | 4 | 8 |
| Traballos tutelados | 12 | 21 | 33 |
| Presentación oral | 5 | 15 | 20 |
| Proba mixta | 2 | 2 | 4 |



| | | | |
|--|---|---|---|
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | |

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | O profesor presentará a materia ao estudante e avaliará os seus coñecementos previos |
| Sesión maxistral | O profesor explicará contidos básicos da materia |
| Lecturas | O estudante realizaraas sobre aspectos do temario da materia |
| Seminario | Se organizarán para poñer en común e debater sobre as lecturas programadas |
| Traballos tutelados | Os estudantes, por equipos, prepararán e exporán traballos sobre os contidos da materia ou relacionados. Se poderán empregar as tutorías de grupo reducido para supervisar e orientar os traballos. |
| Presentación oral | O estudante deberá presentar oralmente os traballos tutelados |
| Proba mixta | Sobre os contidos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver dúbidas e para outras consultas, ben nas sesións de clase ou ben nas tutorías no despacho. |
| Sesión maxistral | |
| Lecturas | |

| Avaliación | | |
|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | O estudante deberá realizar 1 ao longo do curso. Se valorará a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e a habilidade na comunicación oral | 10 |
| Traballos tutelados | Un durante o curso, en grupo. Se entregará un documento escrito e se exporá o traballo nunha sesión de aula. | 15 |
| Proba mixta | Unha a final do curso. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, se valorarán: - a capacidade de expresión - as capacidades analítica e sintética - a capacidade para argumentar - a capacidade para elaborar un discurso coherente - o dominio da linguaxe técnica e científica | 45 |
| Seminario | 4 horas ao longo del curso | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada. Condiciones de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|--|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |



Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Estatística I/611G01006

Economía Mundial/611G01011

Economía Española/611G01016

Observacións

É importante a lectura habitual de prensa e revistas económicas. Poñeráse a disposición do estudante material variado na fotocopiadora e/ou na web da materia

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías