



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Análise Económico das Organizacións | Código | 611G01032 | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinación | Guillen Solorzano, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es | |
| Profesorado | Guillen Solorzano, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Se pretende acercar las organizaciones empresariales y su funcionamiento interno al estudiante, haciendo hincapié en el emprendimiento como uno de los pilares de las economías desarrolladas actuales. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A7 | Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A12 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| | | | A1 |
| | | | A2 |
| | | | A3 |
| | | | A4 |
| | | | A7 |
| | | | A8 |
| | | | A9 |
| | | | A12 |
| | | | A13 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Obradoiro | 18 | 20 | 38 |
| Sesión maxistral | 17 | 34 | 51 |
| Traballos tutelados | 7 | 5 | 12 |
| Presentación oral | 0 | 10 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 34 | 35 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Obradoiro | Sesiones magistrales en grupos reducidos con pizarra para la atención a casos prácticos y resolución de problemas |
| Sesión maxistral | Exposición de los contenidos de la materia en clase con pizarra en grupos grandes para el alumnado |
| Traballos tutelados | Desarrollo de un trabajo práctico relacionado con los contenidos de la materia en grupo. |
| Presentación oral | Preparación de exposición oral del trabajo práctico contemplado en la materia a través de la utilización de las TIC |
| Proba de resposta múltiple | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Se contempla la atención personalizada a los alumnos para resolver las dudas que pudieran tener sobre los contenidos expuestos en clase a través de tutorías y consultas por email que se atenderán tanto por email como presencialmente si así se estima conveniente |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | Realización de una prueba objetiva tipo test individual sobre los contenidos analizados en la materia | 10 |
| Traballos tutelados | Realización de un trabajo sobre alguno de los contenidos de la materia, en grupo. | 20 |
| Presentación oral | Preparación de una presentación oral del trabajo tutelado abordado en la materia, con especial utilización de las TIC | 10 |
| Proba de resposta múltiple | | 60 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Para la superación de la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos en la prueba objetiva tipo test que se celebrará a final de curso |
|---|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías