



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Teoría do Investimento		Código	611G02020
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago		angel.fernandez.castro@udc.es	
	Lagoa Varela, Maria Dolores		dolores.lagoa@udc.es	
	Llano Paz, Fernando de		fdellano@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos		carlos.psanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia pretende que os alumnos desenvolvan as habilidades precisas para avaliar proxectos e carteiras de investimento non financeiro.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Afondar na comprensión da lóxica financeira			A1
			C6
			C8



Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento	A1 A3 A10		C2 C4
Saber avaliar un investimento non financeiro	A2 A4 A5 A6 A8 A11		
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas	A5 A9		C3
Saber formular e defender un proxecto financeiro	A11 A12		C1 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	O concepto de investimento na Economía da Empresa Interpretación do obxectivo financeiro dende o punto de vista da selección de investimentos, e integración coa problemática das decisións de financiamento Fundamentos do modelo de avaliación
Avaliación de proxectos individuais, en certeza	Fases na xestión de proxectos Payback e IR O valor actual neto A taxa interna de rendemento
Avaliación de proxectos individuais, en risco	¿Como incorpora-lo risco á avaliación? Análise de sensibilidade Análise das decisións de investimento dende o punto de vista da teoría de xogos O risco e os seus efectos intertemporais: o modelo de Hillier A simulación
Decisións de investimento con racionamento de capital	Modelos de programación matemática para a selección de investimentos: da rendibilidade absoluta á relativa. O modelo de Lorie e Savage. O modelo de Weingartner.
Enfoques de decisión multicriterio	AHP Goal Programming.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	36	54
Estudo de casos	15	37.5	52.5
Prácticas a través de TIC	9	18	27
Seminario	4	8	12
Proba mixta	1	2	3
Atención personalizada	1.5	0	1.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Presentación dos aspectos xerais do tema.
Estudo de casos	Análise crítica e reflexiva de problemas e casos de estudo
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software ad hoc
Seminario	Sesión desenvolvidas en grupo reducido orientada á aclaración dos aspectos do temario que o precisen.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes. Programaranse 4 horas de seminarios (titorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais. Ademáis, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada.
Estudo de casos	
Prácticas a través de TIC	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas.	70
Estudo de casos	Valorarase o progreso das competencias e habilidades do alumnado observado a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas.	20
Prácticas a través de TIC	As TIC teñen nesta materia un papel instrumental. En consecuencia, aínda que non se valorará directamente a seu dominio, nalgúns casos prácticos avaliados poderían utilizarse ferramentas informáticas.	10

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación sinalados son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo.

O conxunto das actividades prácticas pondera un 30% na avaliación, sendo meramente estimativo o reparto asignado ás realizadas a través de TIC ou sen elas (10% e 20%). Pola súa mesma natureza, as tarefas inseridas nas actividades de aula só poderán ser valoradas cando sexan realizadas de acordo coa súa programación, no momento previsto no grupo correspondente.

De acordo coa normativa aplicable, os exámes deberán realizarse nas datas oficiais establecidas, agás nos casos excepcionais expresamente previstos. Asimesmo, a cualificación de "non presentado" outorgarase nos termos previstos na normativa académica.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Santiago: Tórculo - Fernández, A.; Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. Santiago: Tórculo
Bibliografía complementaria	- Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide - Piñeiro, C.; de Llano, P. (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid: Delta - Piñeiro, C.; de Llano, P. (2010). Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña - Pindado García, J. (2012). Finanzas Empresariales. Madrid: Paraninfo

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Teoría do Financiamento/611G02021

Planificación Financeira/611G02034

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Estatística I/611G02006

Matemáticas II/611G02010

Contabilidade Financeira I/611G02013

Observacións

O único dispositivo electrónico permitido nas aulas (a excepción, lóxicamente, das desenvolvidas mediante TICs) é a calculadora científica non programable, que nos exames poderá permitirse o non, segundo se indique no momento da súa realización.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías