



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Contabilidade de Xestión | Código | 611G02022 | |
| Titulación | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Garcia Arthus, Emilia Luisa | Correo electrónico | emilia.garcia.arthus@udc.es | |
| Profesorado | Centeno Carballido, Amparo Garcia Arthus, Emilia Luisa Lado González, Eva Mª | Correo electrónico | amparo.centeno@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es eva.lado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A Contabilidade de custos e a Contabilidade de xestión, da que forma parte, están detrás de calquera decisión ou estratexia da empresa. Custos e rendementos son elementos de información relevantes na toma de decisións na empresa e nas entidades sen ánimo de lucro; e coñecer a súa natureza, cálculo e influencia na decisión, son competencias básicas para calquer profesional que desexe manexarse axeitadamente na resolución de problemas de xestión. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
| A4 | Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados. |
| A6 | Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A11 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|----------------------------|----------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | |
| O alumno é quen de expresarse de xeito oral e máis escrito, empregando correctamente os conceptos básicos da materia: compra, custo, gasto, inversión, pago. | A4 | C6 C7 |
| Identificar as características dos ámbitos internos e externos da empresa, así como os modelos contables relacionados con estes. | A1 A11 | C3 C6 |
| Identificar os diferentes factores de produción de acordo coa súa natureza, función e comportamento | A6 A8 | |
| Comprender os diferentes modelos de imputación de custos e as posibilidades de afectación e imputación dos mesmos aos portadores de costes en función daqueles. Identificar, calcular e interpretar conceptos tales como Centro de custo, Unidades equivalentes, Unidades técnicas e económicas, Unidades de obra, Tasa de Aplicación e Imputación racional de custos | A1 A4 A11 | C1 |



| | | | |
|---|-----------------|--|----------|
| Identificar, medir e valorar o emprego dos recursos na empresa, comprender as relacións entre recursos, procesos y outputs, e interpretar os resultados obtidos. | A1 A4 A11 | | |
| Coñecer e seleccionar en cada caso a millor opción para facer o reparto primario e secundario dos custos indirectos. | A8 | | |
| Identificar os custos relevantes na toma de decisións a curto prazo e ser quen de xustificar a decisión tomada. | A4 A6 A8 | | C7 C8 |
| Obter e analizar as márxenes de contribución nun modelo de custo variable. | A4 A6 A11 | | |
| Ser quen de interpretar e razoar as repercusións de calquera cambio nas unidades técnicas ou económicas, do nivel de produción, etc. no plantexamento inicial da situación. | A4 A8 A11 | | |
| Cálculo do custo estándar e relacionalo coa planificación e o control da actividade da empresa. | A4 A6 A11 | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Natureza, concepto e clasificación da Contabilidade de Custos e da Contabilidade de Xestión. | 1.1. Contabilidade de Custos e Contabilidade de Xestión |
| Tema 2. Definición, análise e clasificación dos custos. | 2.1. Diferencia compra, custo, gasto, pago e investimento 2.2. Clasificación dos custos 2.3. O custo de oportunidade |
| Tema 3. Custos dos factores da produción. | 3.1. Materiais 3.2. Man de obra 3.3. Custos indirectos 3.3.1. Concepto e clasificación 3.3.2. A estatística de custos 3.3.3. As unidades de obra |
| Tema 4. Os sistemas de custos. | 4.1. Sistema de acumulación de custos por órdenes de traballo e por proceso 4.2. Sistema de custo completo industrial e coste variable 4.3. Sistema de custo histórico, custo estándar e custo normal |
| Tema 5. Contabilidade por órdenes de traballo e por procesos. | 5.1. Os custos directos e indirectos no sistema de acumulación de costes por órdenes de traballo 5.2. Sobreaplicación e subaplicación de custos indirectos nas órdenes de traballo 5.3. Cálculo do custo unitario no sistema de custo por procesos. Unidades físicas e unidades equivalentes 5.4. A produción en curso e a produción equivalente 5.5. Diferencias de inventario 5.6. Custos conxuntos e custos comúnes |
| Tema 6. Modelo de custo completo | 6.1. Custo histórico 6.2. Custo estimado 6.3. Custo estándar 6.4. Cálculo e análise das desviacións |
| Tema 7. Modelo de custo variable | 7.1. Punto morto 7.2. Cálculo de ratios e marxes 7.3. Análise de sensibilidade |
| Tema 8. Modelo de custos baseados na actividade | 8.1. As actividades 8.2. Conductores de custos |



| | |
|--|---|
| Tema 9. Os custos e a toma de decisións a curto prazo na empresa | 9.1. Custos relevantes 9.2. Decisións a curto prazo na empresa |
| Tema 10. Planificación, orzamentos e control | 10.1. O proceso orzamentario na empresa 10.2. Desviacións |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 16 | 40 | 56 |
| Proba obxectiva | 2.5 | 20 | 22.5 |
| Solución de problemas | 27 | 40.5 | 67.5 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Desenvolvemento dos conceptos teóricos e prácticos básicos da materia. |
| Proba obxectiva | Exame escrito no que a alumno terá que demostrar ter acadados os resultados de aprendizaxe; a proba incluírá teoría e práctica. Nas sesións de atención personalizada desenvolveranse titorías en pequeno grupo coa fin de aclarar as dúbidas que o alumnado poida ter cara á proba obxectiva. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios prácticos de aplicación dos conceptos teóricos básicos da materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Titorías guiadas de 4 horas en grupos de 15 alumnos antes do remate do cuadrimestre. Os horarios e o lugar no que se desenvolverán comunicaranse no seu momento. |

| Avaliación | | |
|-----------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | Valorarase a participación do alumnado nas clases prácticas, a calidade das súas opinións e aportacións, o traballo na aula e a presentación de pequenos problemas que terá que resolver por sí mesmo/a, ou en pequenos grupos, de xeito oral ou escrito | 40 |
| Proba obxectiva | Exame escrito que incluírá cuestións teóricas e cuestións prácticas. A parte teórica terá una valoración do 30% e a parte práctica o 30%. | 60 |

| Observacións avaliación |
|---|
| A superación da materia precisará que o alumno teña sido valorado tanto na súa participación na "solución de problemas" como na "proba obxectiva". Na "proba obxectiva" é preciso ter acadado alomenos un 50% da valoración na parte teórica e na práctica para seren evaluado. A cualificación mínima para obter un aprobado é de 5 (50%). |

| Fontes de información | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - AECA Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (2003). Contabilidad de Gestión para la toma de decisiones. - Tomás Escobar; Virginia Cortijo (2011). Fundamentos de Contabilidad de gestión. Pearson |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Ripoll Feliu, Vicente M., coord. Alcoy (2011). Contabilidad analítica -- Problemas y ejercicios.. Barcelona: Profit- Carlos Mallo, María Ángela Jiménez Montañés (2009). Contabilidad de costes. Madrid : Pirámide- Sáez Torrecilla, Ángel. (). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Madrid : McGraw-Hill- Catalina Vacas Guerrero ... [et al.] (2009). Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica . Collado Villalba : Delta |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías