



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|--------------|----------|----------------------|
| Asignatura (*) | | | Tese de Grao | Código | 2012/13 611G02036 |
| Titulación | | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A1 | Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
| A2 | Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada. |
| A3 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A4 | Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|----------|
| | A1 | | C1 C4 |
| | A2 | | C5 |
| | A3 | | C6 |
| | A4 | | C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Traballos tutelados | 15 | 150 | 165 |
| Lecturas | 0 | 80 | 80 |



| | | | |
|-------------------------------|---|----|----|
| Presentación oral | 2 | 8 | 10 |
| Análise de fontes documentais | 4 | 32 | 36 |
| Atención personalizada | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | |
| Lecturas | |
| Presentación oral | |
| Análise de fontes documentais | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | |
|-------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | | 100 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías