



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
| Asignatura (*) | A organización da información: técnicas. recursos e metodoloxía para a investigación lingüística | | | Código | 613436002 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | | |
| Coordinación | Cordoba Rodriguez, Felix | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es | | |
| Profesorado | Cordoba Rodriguez, Felix | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia se ocupa de iniciar al estudiante en la adquisición de las herramientas esenciales para llevar a cabo tareas de investigación en el ámbito de los estudios filológicos y lingüísticos. Se introducirá al estudiante, por lo tanto, al estudio de las diferentes técnicas y recursos propios de la labor investigadora que le permitan adquirir las competencias necesarias para la elaboración y el desarrollo de trabajos científicos en filología, tanto en su vertiente escrita (artículos, reseñas, memorias, etc) como en su faceta oral (defensas, comunicaciones y ponencias, presentaciones públicas, etc). | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| A5 | O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación. |
| B1 | O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B3 | O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |
| B5 | O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico. |
| B6 | O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.). |
| B7 | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--|
| Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico saber hacer A1. | AI1 | BI1 | |
| | AI4 | BI2 | |
| | | BI3 | |
| | | BI4 | |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------|
| Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica saber hacer A1. | AI1 AI4 AI5 | BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 | |
| Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación. | AI5 | BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 | CM1 CM6 |

| Contidos | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| 1. Pautas de elaboración de trabajos científicos | 1.1 Tipos de trabajo 1.2 Requisitos formales 1.3 La estructura del trabajo 1.4 La elaboración 1.5 El desarrollo de un texto coherente |
| 2. Manejar y presentar la información | 2.1. Fuentes de información: clases y manejo 2.2. La adquisición de la información y su discriminación: métodos y estrategias. 2.3. Manejo de información: sistemas de recopilación y archivo. Síntesis, evaluación, discriminación. 2.4. Búsqueda bibliográfica, repertorios/bases de datos en línea. 2.5. Exposición y presentación de la información: estrategias efectivas. Técnicas de revisión. 2.6. Presentaciones orales: lo que cuenta y lo que no. |
| 3. Internet Lingüística: nuevos entornos de investigación en lingüística. | 3.1. Internet como campo de investigación, herramienta de análisis y fuente de datos. |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 8 | 16 | 24 |
| Obradoiro | 8 | 16 | 24 |
| Traballos tutelados | 0 | 25 | 25 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición interactiva de los contenidos de la materia. |
| Obradoiro | Prácticas que se desenvolverán durante la clase. Inclúiran traballos con TIC. |
| Traballos tutelados | Traballo desenvolvido baixo el seguimento del profesorado. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Obradoiro | Obligatoria para el trabajo tutelado. |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | Tareas que se irán realizando durante el curso, tanto en clase como fuera de ella. | 40 |
| Traballos tutelados | Trabajo que se podrá orientar, previo acuerdo con el profesor, conforme a los intereses del alumnado. | 60 |

| |
|--------------------------------|
| Observacións avaliación |
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|----------------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías