



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Lingüística aplicada | Código | 613436009 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Introdución aos fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A2 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística. |
| A3 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |
| B7 | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Estimular os coñecementos lingüísticos previos e orientalos cara a reflexión sobre a práctica profesional | AI1 | | CM7 |
| | AI2 | | CM8 |
| Adquirir coñecementos básicos das distintas aplicacións da lingüística. | AI3 | BI2 | CM4 |
| Asentar os conceptos centrais da lingüística aplicada. | AI3 | | |
| | AI4 | | |
| Afondar nos distintos campos profesionais nos que o coñecemento lingüístico é fundamental. | AI4 | BI4 | |
| | | BI7 | |
| Descibir as cuestións metodolóxicas básicas que se utilizan na investigación en lingüística aplicada. | AI1 | BI2 | |
| | AI3 | BI4 | |
| | AI4 | | |

| Contidos | |
|-----------------|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducción | 1.1. Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.3. Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento |



| | |
|-----------------|--|
| 2. Problemática | 2.1. Política e planificación lingüística 2.2. Linguas, aprendizaxe e educación 2.3. Lingüística clínica e patoloxías da linguaxe 2.4. Lingüística forense 2.5. Globalización, multilingüismo e comunicación intercultural |
| 3. Metodoloxías | 3.1. A investigación en lingüística aplicada 3.2. Aspectos básicos do deseño dunha investigación en lingüística aplicada |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | 8 | 48 | 56 |
| Solución de problemas | 2 | 9 | 11 |
| Actividades iniciais | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Actividades iniciais | Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida Solución de problemas | Resolución de dúbidas sobre os contidos da materia. Comentarios individuais ou en grupo dos temas xurdidos na discusión dirixida e na resolución de problemas. Titorías de libre disposición. |

| Avaliación | | |
|-----------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Discusión dirixida | Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica. | 75 |
| Solución de problemas | Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula. | 15 |
| Sesión maxistral | Valorarase a asistencia e participación activa nas clases teóricas. | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia na segunda oportunidade. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías