



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Linguaxes de Etiquetados de Documentos	Código	613445002	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	angeles.saavedra.places@udc.es	
Profesorado	Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	angeles.saavedra.places@udc.es	
Web	docencia.lbd.udc.es/MLUP/linguaxes/			
Descrición xeral	- Linguaxes de marcación para estruturar textos HTML, XML, SGML, XHTML. - Interese das linguaxes de marcado para web e bibliotecas dixitais.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.
A3	Que saiban xestionar e organizar documentación.
A4	Que dominen o entorno virtual.
A6	Que saiban realizar produtos multimedia e páxinas web.
B2	Que teñan capacidade para ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas.
B3	Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.
B4	Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.
B5	Que sexan capaces de integrar coñecementos diversos.
B6	Que saiban formular xuízos a partir dunha información que pode ser incompleta ou limitada.
B7	Que saiban realizar reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B9	Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Entender a utilidade da marcación de textos.	AP1	BP2
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM4
	AP6	BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8



Coñecer a filosofía e estrutura das linguaxes de marcado e os seus conceptos básicos: textos ben formados e textos válidos.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Entender os obxectivos de cada tipo de linguaxe de marcado.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer o conxunto de etiquetas básicas de HTML.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Saber crear un documento HTML mediante un editor básico de textos e mediante ferramentas específicas de creación de páxinas web.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer as vantaxes de XML fronte a HTML.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Entender un DTD e ser capaz de crear un DTD específico.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer a utilidade dos XML Schemas.	AP1 AP3 AP4 AP6	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Coñecer estándares para o etiquetado de recursos documentais baseados en XML: Dublin Core e RSS.	AP1	BP2	CM1
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM4
	AP6	BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	Historia e conceptos básicos das linguaxes de etiquetado: documentos válidos e ben formados
HTML	Estrutura dun documento HTML Formatos de parágrafo Formatos de carácter Outros elementos
XML	Introdución DTD XML-Schema
Estándares e conceptos avanzados	Dublin Core, RSS e TEI Presentación da información: CSS

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	4	9	13
Prácticas a través de TIC	5	15	20
Traballos tutelados	1	12	13
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartiranse aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.
Prácticas a través de TIC	Impartiranse aulas de prácticas, nas que se traballará cos computadores das aulas de informática da facultade.
Traballos tutelados	Proporase un traballo que o alumnado terá que levar a cabo de forma individual e que será obrigatorio para superar a materia. O prazo e as normas de entrega estableceranse nas aulas.
Proba mixta	Realizarase un exame escrito que conterá preguntas curtas, preguntas test e exercicios sobre os contidos das aulas de teoría, das aulas de prácticas e do aprendido na elaboración dos traballos obrigatorios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC	Prevese que entre o alumnado haberá diferenzas salientábeis tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas.
Traballos tutelados	É por iso que se planifica un tempo fixo de atención personalizada para cada persoa fóra das aulas presenciais, isto é, aparte do que precisen durante as prácticas na aula e durante a realización do traballo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliarase a participación e a actitude de cada alumno/a nas aulas.	5
Prácticas a través de TIC	Avaliarase a participación, a actitude e o aproveitamento de cada alumno/a nas aulas.	5
Traballos tutelados	Avaliarase a calidade dos traballos en canto á aplicación dos contidos aprendidos nas aulas e ao coñecemento adquirido a través do traballo persoal. A puntuación positiva neste traballo será imprescindible, mais non suficiente, para superar a materia.	45
Proba mixta	Avaliarase o grao en que foron aprendidos os contidos traballados nas aulas e o coñecemento adquirido a través de traballo persoal. A puntuación positiva nesta proba será imprescindible, mais non suficiente, para superar a materia.	45
Outros		

Observacións avaliación
<p>Ademais da asistencia e participación activa nas clases e a habilidade demostrada no manexo de ferramentas informáticas nas clases de laboratorio, valorarase o traballo e o exame de contidos finais.</p> <p>Para superar a materia será necesario acadar o 50% da puntuación máxima tanto do exame (proba mixta) como do traballo (traballos tutelados). De non acadar esta puntuación mínima nalgunha das probas, a cualificación que aparecerá nas actas será, como máximo, un 4.0.</p> <p>Cualificación de non presentado:&amp;nbsp;Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.</p> <p>As persoas matriculadas a tempo parcial e que soliciten e obtivesen dispensa académica deberán entregar o traballo tutelado e realizar a proba mixta nas condicións e nos prazos específicos que se establecerán a tal efecto e que o/a profesor/a comunicará ao alumnado publicándoos na web da materia a principio de curso. Para este alumnado, cada unha destas probas suporá o 50% da cualificación final, en vez do 45%.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiteboul, Serge; Buneman, peter; Suciú, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML.. Morgan Kaufmann Publishers</li> <li>- Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. Ed. McGraw-Hill</li> <li>- Dublin Core Metadata Initiative (). <a href="http://es.dublincore.org">http://es.dublincore.org</a>.</li> <li>- World Wide Web Consortium (). <a href="http://www.w3.org">http://www.w3.org</a>.</li> <li>- Hunter, David (2001). Iniciación a XML. Barcelona, Inforbooks</li> <li>- Marchal, Benoit (2001). XML con exemplos. Ed. Pearson Educación</li> <li>- Castro, Elizabeth (2001). XML. Guía de aprendizaxe. Madrid, Prentice Hall</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferramenta de validación de XML con DTD (O DTD ten que ir dentro do XML) (). <a href="http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/">http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/</a>.</li> <li>- Ferramenta de validación de DTDs (). <a href="http://www.validome.org/grammar/">http://www.validome.org/grammar/</a>.</li> <li>- Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado (). <a href="http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html">http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html</a>.</li> </ul>

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías