



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Bases de Datos	Código	613445004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Brisaboa, Nieves Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es angeles.saavedra.places@udc.es	
Web	docencia.lbd.udc.es/MLUP/bd			
Descrición xeral	- Conceptos básicos de bases de datos. - Deseño conceptual de bases de datos (E-R). - SXBD relacionais.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender as diferenzas entre unha base de datos e outros sistemas de almacenamento da información.	AP1	BP2	CM1
	AP3	BP3	CM3
	AP8	BP4	CM4
		BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8
Entender as funcionalidades dun sistema de xestión de bases de datos.	AP1	BP2	CM1
	AP3	BP3	CM3
	AP8	BP4	CM4
		BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8
Coñecer os conceptos básicos dos Sistemas Xestores de Bases de Datos Relacionais.	AP1	BP2	CM1
	AP3	BP3	CM3
	AP8	BP4	CM4
		BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8



Entender a utilidade do modelado conceptual de datos.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer o modelo Entidade-Relación.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Saber realizar deseños de modelos conceptuais usando o modelo E-R.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer os elementos básicos da linguaxe de consulta SQL.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Saber usar basicamente e de xeito interactivo un Sistema Xestor de Bases de Datos sinxelo como Access.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Entender a complexidade de modelos de bases de datos textuais e multimedia con capacidade de almacenamento de datos semiestruturados.	AP1 AP3 AP8	BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	
As Bases de Datos Relacionais	
Modelo conceptual: Introdución ao modelo E-R	
Modelo relacional	
Linguaxe de consulta de bases de datos: SQL	



Creación e explotación de bases de datos nun SXBD:  
Microsoft Access

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	11	25	36
Prácticas a través de TIC	11	25	36
Proba mixta	2	0	2
Traballos tutelados	0	25	25
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartiranse aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.
Prácticas a través de TIC	Impartiranse aulas de prácticas, nas que se traballará cos computadores das aulas de informática.
Proba mixta	Realizarase un exame escrito que conterá preguntas curtas, preguntas test e exercicios sobre os contidos das aulas de teoría, das aulas de prácticas e do aprendido durante o desenvolvemento do traballo persoal.
Traballos tutelados	O alumnado deberá realizar unha serie de exercicios que lle serán propostos nas aulas de prácticas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Prevese que entre o alumnado haberá diferenzas salientábeis tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas.
Traballos tutelados	É por iso que se planifica desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliarase o progreso, a participación e a actitude de cada alumno/a nas aulas.	5
Prácticas a través de TIC	Avaliarase o progreso, a participación e a actitude de cada alumno/a nas aulas.	5
Proba mixta	Avaliarase o grao en que foron aprendidos os contidos traballados nas aulas e o coñecemento adquirido a través de traballo persoal.	60
Traballos tutelados	Avaliarase a corrección e a calidade das respostas aos exercicios que se lles proporán e que teñen que realizar de forma individual.	30
Outros		

## Observacións avaliación



Ademais da asistencia e participación activa nas clases e a habilidade demostrada no manexo de ferramentas informáticas nas clases de laboratorio, valorarase o traballo e o exame de contidos finais. Para superar a materia será necesario acadar o 50% da puntuación máxima tanto do exame (proba mixta) como do traballo (traballos tutelados). De non acadar esta puntuación mínima nalgunha das probas, a cualificación que aparecerá nas actas será, como máximo, un 4.0.

Cualificación de non presentado:&nbsp;&nbsp; Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

As persoas matriculadas a tempo parcial e que soliciten e obtivesen dispensa académica deberán entregar o traballo tutelado e realizar a proba mixta nas condicións e nos prazos específicos que se establecerán a tal efecto e que o/a profesor/a comunicará ao alumnado publicándoos na web da materia a principio de curso. Para este alumnado, o traballo tutelado suporá o 40% da cualificación final, en vez do 30%.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Caverro, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ed. Ra-ma</li><li>- Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S. (2002). Fundamentos de bases de datos. 4ª Edición. Ed. McGraw Hill</li><li>- Elmasri, R.; Navathe, S. (2002). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. 3ª Edición. Ed. Addison-Wesley</li><li>- De Miguel, A.; Piattini, M. (1999). Fundamentos y modelos de bases de datos. 2º Edición. Ed. Ra-ma</li><li>- Date, C.J. (2001). Introducción a los sistemas de datos. Ed. Prentice Hall</li><li>- Rivero, E.; Martínez, L.; Reina, L.; Benavides, J.; Olaizola, J. (2002). Introducción al SQL para usuarios y programadores. Ed. Thomson</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías