



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	E-learning: O Ensino da Aprendizaxe en Internet		Código	613445009
Titulación	Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	www.cesga.es			
Descrición xeral	O ensino-aprendizaxe en Internet: E-learning. Ferramentas básicas. Ferramentas de comunicación. Ferramentas para o traballo colaborativo. Espazos de almacenamento de arquivos de e para a publicación en Internet. Construción de materiais para e-learning. Independencia e accesibilidade da información.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.
A4	Que dominen o entorno virtual.
A6	Que saiban realizar produtos multimedia e páxinas web.
A8	Que poidan crear contidos culturais.
B3	Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.
B4	Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.
B8	Que sexan capaces de comunicar as súas conclusións e os coñecementos que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara.
B9	Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.		AP1	
		AP4	
Que dominen o entorno virtual.		AP4	
Que saiban realizar produtos multimedia e páxinas web.		AP6	
Que poidan crear contidos culturais.		AP8	
Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.			BP3
Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.			BP4
Que sexan capaces de comunicar as súas conclusións e os coñecementos que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara.			BP8
Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.			BP9
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			CM3
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			CM5



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			CM6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Desenvolvemento de competencias básicas para o uso das TIC na formación e no traballo colaborativo entre grupos dispersos.	Coñecemento básico das ferramentas de e-learning (aprendizaxe electrónica). Coñecemento básico da construción de materiais para e-learning. Coñecemento de ferramentas e servizos que facilitan o traballo colaborativo entre grupos dispersos. Coñecemento do concepto e servizos da web 2.0, PLEs, web social.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	0	10	10
Aprendizaxe colaborativa	6	0	6
Análise de fontes documentais	0	10	10
Debate virtual	3	0	3
Prácticas a través de TIC	3	6	9
Sesión maxistral	6	6	12
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual	O foro será o espazo de intercambio e reflexión principal nesta materia. Dado que as sesións presenciais serán grupais, esta ferramenta nos permitirá poder profundizar e cuestionar aqueles aspectos que traballemos na asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	A aprendizaxe que faremos en grupo, tanto virtual como presencial, tentará ser colaborativa, compartindo reflexións tanto con medios virtuais como oralmente nas sesións presenciais.
Análise de fontes documentais	Na asignatura haberá diferentes referencias (vídeos, textos, presentacións) para traballar de forma individual nas que se pedirá a reflexión a través dos foros e na clase.
Debate virtual	Haberá dúas sesións de debate virtual mediante as TICs na asignatura. A comprensión do medio e participación activa na mesma será parte do traballo da asignatura.
Prácticas a través de TIC	Faremos varias sesións de traballo na aula con formato moi práctico, de taller.
Sesión maxistral	Aínda que non pretende ser a metodoloxía dominante, haberá ao principio da sesión unha reflexión e presentación da materia por parte da profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Debate virtual Prácticas a través de TIC	A asignatura utilizará de forma extensiva as TIC como ferramenta de comunicación e debate, tanto a través da contorna virtual Aula Cesga (http://aula.cesga.es), como de outras ferramentas, como o webinar. Adicionalmente, tamén se atenderá de forma individual aos alumnos nas sesións presenciais.

Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Foro virtual	O resultado das lecturas, experiencias, talleres e exploracións na materia por parte do alumno serán reflectidas no foro virtual do curso, polo que será clave na avaliación da asignatura.	70
Aprendizaxe colaborativa	A participación nas sesións colaborativas da asignatura, na que se participará de forma sincrónica mediante as TIC, tamén serán computadas na avaliación final.	30
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías