



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Norma e Uso-Español	Código	613445016	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Profesorado	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis de los principales problemas de corrección idiomática que presenta el español, tanto en su modalidad oral como escrita.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Que conozcan las normas de corrección idiomática vigentes en el español actual, y que reflexionen críticamente sobre ellas.	AP2 AP3 AP12 AP15	BP5 BP9	CM6 CM7
Que sepan realizar tareas de revisión y corrección de textos en español aplicando los conocimientos de corrección idiomática adquiridos y usando los recursos lingüísticos especializados.	AP1 AP2 AP3 AP9	BP1 BP3 BP4 BP5 BP9	CM3 CM6 CM7
Que sean capaces de elaborar un trabajo académico en el que apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.	AP1 AP2 AP3 AP8 AP9 AP10 AP14 AP15	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP8 BP9	CM1 CM3 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La corrección idiomática. La norma panhispánica común	1. El problema de la corrección idiomática 2. El juicio de ?corrección?. El lugar de ?lo correcto? en la escala de valoración de lo expresado 3. La norma panhispánica común



2. Ortografía y ortología	<ol style="list-style-type: none"> 1. El uso de la tilde 2. El uso de los signos de puntuación y de algunos signos auxiliares 3. El uso de las letras mayúsculas y minúsculas 4. Las abreviaciones gráficas y los símbolos 5. Ortología
3. Cuestiones normativas y clases de palabras	<ol style="list-style-type: none"> 1. El género y el número 3. Los determinantes 4. El adjetivo. Construcciones comparativas y superlativas 5. El pronombre personal y los relativos, interrogativos y exclamativos 6. El verbo 7. La preposición 8. El adverbio
4. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solecismos 2. Otros problemas de redacción
5. Aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendencias en el léxico del español actual 2. Aspectos de precisión léxica 3. Uso del léxico 4. Neologismos y préstamos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	4	4	8
Lecturas	2	8	10
Traballos tutelados	2	40	42
Solución de problemas	29	58	87
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se realizará una prueba inicial para conocer el nivel de formación en corrección idiomática de los alumnos, con el fin de que detectar las carencias que puedan presentar y adaptar la docencia a su nivel.
Sesión maxistral	Habrà varias sesiones magistrales en las que la profesora darà las pautas teóricas más relevantes de la materia.
Lecturas	Se facilitará documentación de lectura obligatoria para completar algunos aspectos trabajados en clase.
Traballos tutelados	Se realizará un traballo en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, ya que consistirá en el análisis y corrección de textos reales.
Solución de problemas	Dado el carácter práctico de la materia, en la mayor parte de las clases se utilizará esta técnica, que permitirá reflexionar sobre las normas actuales del español.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Serán necesarias, al menos, dos tutorías para realizar el traballo. En ellas se establecerá el tema, se comentará la bibliografía específica, y se irán resolviendo las diversas dudas que surjan a lo largo del proceso.
Traballos tutelados	Dado que algunos ejercicios no se resolverán en clase, una vez entregados y corregidos, será necesaria una tutoría en la que se comenten los resultados.



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías