



Guía Docente						
Datos Identificativos				2012/13		
Asignatura (*)	Literatura Galega Contemporánea		Código	613G01033		
Titulación	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5		
Idioma	Galego					
Prerrequisitos						
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística					
Coordinación	Rodríguez Gómez, Luciano	Correo electrónico	luciano.rodriguez@udc.es			
Profesorado	Rodríguez Gómez, Luciano	Correo electrónico	luciano.rodriguez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia céntrase no coñecemento das principais etapas, movementos literarios e autores más representativos da Literatura Galega do Século XX. Realizarase unha lectura reflexiva dalgunhas obras ben significativas deste período, empregando os fundamentos metodolóxicos que nos permitan facer unha análise os más completa posibel.					

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
A1 Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.	A1	
A11 Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.	A11	
A15 Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.	A15	
B3 Adquirir capacidade de autoformación.		B3
B7 Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7
B10 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.		B10
C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		C2
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Introdución á literatura galega do s. XX.	1.1. Caracterización xeral. 1.2. Periodización e metodoloxía.
2. As Irmandades da Fala e o Grupo Nós.	2.1. R. Cabanillas: Na noite estrelecida. 2.2. R. Otero Pedrayo: Arredor de si. 2.3. Castelao: Retrincos.
3. A xeración de 1925.	3.1. Manuel Antonio: De catro a catro.
4. A guerra civil, a posguerra e o exilio.	4.1. Lorenzo Varela: Lonxe.
5. 1950-1975: A recuperación literaria.	5.1. A. Cunqueiro: Se o vello Sinbad volvese ás illas. 5.2. C. E. Ferreiro: Longa noite de pedra. 5.3. E. Blanco Amor: Xente ao lonxe.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	32	0	32
Solución de problemas	21	0	21
Obradoiro	8	0	8
Análise de fontes documentais	18.5	0	18.5
Lecturas	0	25	25
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Consistirán en aulas expositivas arredor dos conceptos básicos da materia, tanto no ámbito dos contextos como dos autores representativos de cada época e das obras más significativas.
Solución de problemas	Responderase de forma pormenorizada a aquellas dúbdidas e problemas que os alumnos presenten nas distintas sesións tendo sempre en conta os contidos que se espuxeron nas sesións maxistrais.
Obradoiro	A combinación de diferentes aspectos formativos de carácter práctico , (debates, lecturas, etc.) permitirá ao alumnado desenvolver eficazmente tarefas relacionadas cos distintos contidos da materia.
Análise de fontes documentais	Para o desenvolvemento das aulas os alumnos deberán arriquecer as explicacións coa consulta de fontes bibliográficas e documentais que o profesor indicará puntualmente ao longo do curso.
Lecturas	Todos os alumnos deberán realizar un número de lecturas obligatorias que lle permitirán levar a cabo as actividades desenvoltas nas aulas: exercicios, debates ou comentarios.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	O profesor encargarase de recibir e asesorar a cada alumno naquelhas cuestións que estime oportuno formularlle, e tratará en todo momento de facerlle as observacións, indicacións puntuais bibliograficas e outras cuestións que puideran ser da súa utilidade.
Obradoiro	
Análise de fontes documentais	

## Avaliación



Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	Os coñecementos atinxidos nas sesións maxistrais serán avaliados por medio dunha proba obxectiva que se levará a cabo nas aulas ao final do cuadri mestre e que suporá un 80% da nota final.	80
Obradoiro	O traballo realizado como resultado dos obradoiros valorarase como un 10% da nota final.	10
Análise de fontes documentais	Valorarase as destrezas que alumno demostre no seu coñecemento das fontes e documentos que puntualmente lle foron indicados para a mellor comprensión dos distintos temas e obras.	10

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Méndez Ferrín, X.L. (1984). De Pondal a Novoneyra. Vgo, Xerais</li><li>- Tarrío, Anxo, coord. (2000). Galicia. Literatura. vv. XXXII-XXXIV. A Coruña, Hércules de Ediciones</li><li>- Carballo Calero, R. (1981). Historia da literatura galega contemporánea. Vigo, Galaxia</li><li>- VV. AA. (1996). Historia da Literatura galega, 5 vols.. Vigo, A Nosa Terra</li><li>- Tarrío, Anxo (1994). Literatura galega. Aportacións a unha historia crítica. Vigo, Xerais</li><li>- VV. AA. (2001). Literatura Galega. S. XX. Vigo, A Nosa Terra</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías