



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |         |                    |  | 2012/13 |
|-----------------------|---|---------|--------------------|--|---------|
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno: Italiano  |         | Código             | 613G01050  |         |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                |         |                    |  |         |
| Descritores           |   |         |                    |  |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso   | Tipo               | Créditos   |         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo | Obrigatoria        | 6  |         |
| Idioma                | Italiano  |         |                    |  |         |
| Prerrequisitos        |   |         |                    |  |         |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |         |                    |  |         |
| Coordinación          | Sanchez Palomino, Maria Dolores   |         | Correo electrónico | maria.dolores.sanchez.palomino@udc.es                    |         |
| Profesorado           | Sanchez Palomino, Maria Dolores<br>Vallin Blanco, Gema                            |         | Correo electrónico | maria.dolores.sanchez.palomino@udc.es<br>g.vallin@udc.es |         |
| Web                   |   |         |                    |  |         |
| Descrición xeral      | Formación básica na descrición da lingua italiana. Teoría e práctica do italiano. |         |                    |  |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|        |                            |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
|   |                            |

## Contidos

| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| 1. Ortografía e sistema fonolóxico do italiano. | 1.1. Descrición do sistema fonético-fonolóxico.<br>1.2. Relacións fonemas-grafemas.   |
| 2. A entoación.                                 | 2.1. Esquemas básicos de entoación da lingua italiana.  |
| 3. O substantivo.                               | 3.1. O xénero.<br>3.2. O número.  |
| 4. O adxectivo.                                 | 4.1. Tipos de adxectivos. Variación en xénero e número.   |
| 5. O artigo.                                    | 5.1. O artigo definido.<br>5.2. O artigo indefinido.<br>5.3. O artigo partitivo.  |
| 6. O demostrativo.                              | 6.1. O demostrativo de proximidade.<br>6.2. O demostrativo de afastamento.<br>6.3. O demostrativo de distancia media.   |
| 7. O pronome persoal.                           | 7.1. O pronome persoal suxeito.<br>7.2. O pronome persoal de obxecto directo.<br>7.3. O pronome persoal de obxecto indirecto.<br>7.4. O pronome reflexivo.<br>7.5. Os pronomes adverbiais &quot;ci&quot;, &quot;vi&quot;, &quot;ne&quot;. |
| 8. O posesivo.                                  | 8.1. O adxectivo posesivo.<br>8.2. O pronome posesivo.  |
| 9. Os indefinidos.                              | 9.2.1. Tipoloxía.   |
| 10. Os numerais.                                | 10.1. Os numerais ordinais.<br>10.2. Os numerais cardinais.   |
| 11. Relativos, interrogativos e exclamativos.   | 11.1. Relativos.<br>11.2. Interrogativos e exclamativos.  |



|   |  |
|---|--|
| 12. O verbo.                                    | 12.1. Conxugacións.<br>12.2. Tempos verbais: presente, imperfecto e futuro de indicativo; condicional e &quot;passato prossimo&quot;. O participio.  |
| 13. As preposicións.                            | 13. As preposicións de uso máis frecuente.   |
| 14. As conxuncións.                             | 14.1. As conxuncións de uso máis frecuente.  |
| 15. As interxeccións.                           | 15. As interxeccións de uso máis frecuente.  |
| 16. A negación.                                 | 16.1. Estructuras negativas.   |
| 17. A interrogación.                            | 17.1. Interrogación total e parcial.   |
| 18. A expresión dos graos do adxectivo.         | 18.1. O comparativo.<br>18.2. O superlativo.   |
| 19. Léxico elemental das esferas da vida cotiá. | 19.1. Corpo e saúde.<br>19.2. Familia e casa.<br>19.3. Traballo e escola.<br>19.4. Viaxes e transportes.<br>19.5. Comidas e bebidas.<br>19.6. Cidade e medio ambiente.<br>19.7. Roupas.<br>19.8. Compras e tempo de lecer. |

| Planificación             |                   |   |              |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | 14                | 21  | 35           |
| Discusión dirixida        | 3                 | 9   | 12           |
| Lecturas                  | 6                 | 12  | 18           |
| Prácticas a través de TIC | 2                 | 1   | 3            |
| Presentación oral         | 0.5               | 1   | 1.5          |
| Proba mixta               | 4                 | 28  | 32           |
| Proba oral                | 1                 | 3   | 4            |
| Resumo                    | 0                 | 2   | 2            |
| Prácticas de laboratorio  | 4.5               | 0   | 4.5          |
| Estudo de casos           | 12                | 24  | 36           |
| Atención personalizada    | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | Clases teóricas e prácticas impartidas polo profesor sobre os contidos do materia.   |
| Discusión dirixida        | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, segundo pautas previamente marcadas por este.                |
| Lecturas                  | Realización de lecturas fóra e dentro da aula.   |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e manexo de recursos, bibliografía e programas relacionados coa materia.              |
| Presentación oral         | Exposición breve na aula dun tema proposto polo profesor.  |
| Proba mixta               | Realización dunha proba con preguntas de tipo diverso que permita avaliar os coñecementos e competencias adquiridos polo alumnado. |
| Proba oral                | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumnado nos coñecementos e competencias da lingua falada.          |
| Resumo                    | Elaboración de traballos de redacción e síntese sobre diversos temas.  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Valorarase fundamentalmente a comprensión auditiva e a destreza reprodutiva do estudante. |
| Estudo de casos          | Realización de exercicios e traballos prácticos sobre a materia impartida.                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Proba oral<br>Presentación oral<br>Discusión dirixida<br>Prácticas de laboratorio | A atención personalizada pode variar en función do tipo de metodoloxía empregada: no caso da aprendizaxe colaborativa, da discusión e da exposición oral dirixida realizarase no marco da aula, de xeito que o tempo de atención se dividirá entre todos os alumnos, mentres que nas probas orais será individual. Tamén se programarán sesións de tutoría individualizada ao longo do curso. |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos          | Avaliarase o grao de corrección na entrega de exercicios feitos ou propostos na clase.   | 10            |
| Proba oral               | Avaliarase os coñecementos e competencias relativos ao nivel falado da lingua.   | 20            |
| Resumo                   | Valorarase o grao de elaboración e corrección lingüísticas. Para poder ser obxecto de avaliación, o traballo deberá presentarse no prazo marcado.  | 10            |
| Proba mixta              | Proba escrita con preguntas de diverso tipo para avaliar os coñecementos e as distintas competencias acadadas.   | 35            |
| Presentación oral        | Avaliarase tanto a elaboración da presentación, coma o grao de corrección lingüística acadado a nivel oral e a capacidade para interesar e facer participar ao resto dos compañeiros.  | 10            |
| Sesión maxistral         | Valorarase a asistencia ás aulas e a participación activa, segundo a seguinte escala: número de faltas inferior ao 5%, 100% da cualificación; faltas entre o 5 e o 10%, 50% da cualificación; máis do 10% de faltas, 0 puntos. A nota resultante nos dous primeiros casos poderá ser obxecto de matización (ata un 20% á baixa) se a participación do alumno non foi axeitada. | 5             |
| Prácticas de laboratorio | Valorarase fundamentalmente a comprensión auditiva e a destreza reprodutiva do estudante.  | 10            |

### Observacións avaliación





|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
| Idioma Moderno: Italiano/613G01050               |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías