



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Código	613G03007	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	López Rodríguez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.ramon.lopez@udc.es	
Profesorado	López Rodríguez, Juan Ramon Ortega Hortas, Marcos	Correo electrónico	juan.ramon.lopez@udc.es m.ortega@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información es as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	B1	B2
	B3	B4	C6
			C8
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	B1		
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos	B2	B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia	B2	B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades	B2	B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2	C3
		B4	



Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4	C3 C7 C8
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. As tecnoloxías contemporáneas e os estudos lingüísticos e literarios	1.1 Conceptos básicos de informática. Computadores. Software. Redes. Internet. 1.2 Representación da información multimedia 1.3 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	2.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 2.2 Recuperación de información 2.3 Ferramentas de tratamento e busca de información
3. Multimedia. Imaxe, vídeo, son. Produción e distribución.	3.1 Representación de imaxe, vídeo e son 3.2 Xeración de contidos multimedia 3.3 RSS. Podcasts.
4. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	4.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 4.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
5. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	5.1 Procesadores de texto 5.2 Aplicacións de presentación
6. Ferramentas de traballo colaborativo	6.1 Web 2.0 6.2 Blogs e wikis 6.3 Google docs, BSCW...
7. Didáctica	7.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 7.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe. (Webquest, Hot Potatoes)

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Seminario	6	12	18
Traballos tutelados	7	21	28
Prácticas a través de TIC	13	39	52
Aprendizaxe colaborativa	1	2	3
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes e en aula convencional, de conceptos teóricos necesarios para a realización do resto de actividades da materia
Seminario	Exposición, por parte dos docentes, de contidos eminentemente prácticos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Traballos tutelados	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes



Prácticas a través de TIC	Realización de pequenas actividades na aula informática, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Aprendizaxe colaborativa	Estudo de aplicacións de traballo colaborativo, fundamentalmente a través do uso das propias ferramentas
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas.
Prácticas a través de TIC	Resolución de dúbidas en horario de titorías.
Seminario	
Traballos tutelados	
Aprendizaxe colaborativa	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	10
Traballos tutelados	Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes	40
Proba mixta	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50

### Observacións avaliación





<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ribagorda, A., García, A., García, F., Ramos, B. (1999). Informática para la empresa y técnicas de programación. Centro de Estudios Ramón Areces (Madrid)</li> <li>- Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento</li> <li>- Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill</li> <li>- Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciu, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers</li> <li>- Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley</li> <li>- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid)</li> <li>- Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia</li> <li>- Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill</li> <li>- Marchal, Benoit (2001). XML con ejemplos. Pearson Educación</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Caverro, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma</li> <li>- (). Dokuwiki en español. <a href="http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki">http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki</a></li> <li>- Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. <a href="http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm">http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm</a></li> <li>- (). Ferramenta de validación de DTDs. <a href="http://www.validome.org/grammar/">http://www.validome.org/grammar/</a></li> <li>- (). Ferramenta de validación de XML con DTD . <a href="http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/">http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/</a></li> <li>- (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado. <a href="http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html">http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html</a></li> <li>- Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universidade Autónoma de Barcelona</li> <li>- (). Google Docs. <a href="http://docs.google.com/">http://docs.google.com/</a></li> <li>- Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill</li> <li>- (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press</li> <li>- Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación</li> <li>- Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia</li> <li>- (). Manuales de Moodle. <a href="http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle">http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle</a></li> <li>- Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia</li> <li>- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval. Addison-Wesley and ACM Press</li> <li>- (). Páxina oficial de BSCW. <a href="http://public.bscw.de/">http://public.bscw.de/</a></li> <li>- Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo</li> <li>- Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC</li> <li>- Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science</li> <li>- Nafría, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000</li> <li>- (). Webquest.org. <a href="http://www.webquest.org/">http://www.webquest.org/</a></li> </ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

