



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Gramática Inglesa | Código | 613G03025 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoxía Inglesa | | | |
| Coordinación | Crespo Garcia, María Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Crespo Garcia, María Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | |
| Web | www.udc.es/filo | | | |
| Descrición xeral | Lexical and morphological description of English. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|----------------------------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| Dominar a gramática da lingua inglesa. | A18 | | |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. | | B1 | |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. | | B4 | |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. | | B5 | |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. | | B6 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. | | B10 | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introduction | |
| 2. Basic concepts | |
| 3. Theoretical Approaches to the Study of English. | |
| 4. Categories. Word classes. | 4.1 Prototypical elements 4.2 Peripheral elements |
| 5. Processes of lexical enrichment. | 5.1 Language contact and borrowing. 5.1 Morphological processes. |
| 6. The branches of Morphology: Derivational and Inflectional. | |
| 7. Word formation processes. | 7.1 Derivation or affixation 7.2 Compounding 7.3 Conversion or zero derivation 7.4 Minor processes |



8. Introduction to the phrasal constituents of the clause.

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 19 | 55 | 74 |
| Lecturas | 5 | 15 | 20 |
| Esquemas | 1 | 3 | 4 |
| Aprendizaxe colaborativa | 4 | 4 | 8 |
| Proba de completar | 2 | 6 | 8 |
| Presentación oral | 3 | 3 | 6 |
| Proba obxectiva | 2 | 19 | 21 |
| Atención personalizada | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Docencia expositiva por parte do profesor requiring, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas. |
| Lecturas | As explicacións das sesións maxistrais acompañaranse de certas lecturas que afondan en distintos aspectos considerados de interese para o alumnado. |
| Esquemas | Cuadros sinópticos de lecturas relacionadas cos distintos temas. |
| Aprendizaxe colaborativa | Realización de tarefas prácticas en grupo baixo a titorización e supervisión do profesor. |
| Proba de completar | Exame de resposta breve, completar ou escoller que se fará aproximadamente a mediados do curso para valorar o coñecemento adquirido. |
| Presentación oral | Exposición oral breve dun traballo sobre un aspecto dentro dun dos temas do programa. Os temas da presentación decidiránse na aula. |
| Proba obxectiva | Exame final no que figurarán preguntas que recollan os principais contidos da materia. Esta proba será eminentemente práctica baseada en textos. Os estudantes deberán responder tamén a unha pregunta de carácter teórico na que se valorará a estrutura, a coherencia e correcta redacción en lingua inglesa. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| Lecturas | Special attention will be paid to the questions students may ask about compulsory readings. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------------|--|---------------|
| Lecturas | Entrega de recensións ou resumos de lecturas obrigatorias. Poden ser preguntas sobre unha lectura. | 10 |
| Proba de completar | Exame de resposta breve, completar ou escoller que se fará aproximadamente a mediados do curso. | 25 |
| Presentación oral | Resposta a preguntas na aula, intervencións, debates e/ou presentacións breves de traballos. | 25 |
| Proba obxectiva | Exame final. | 40 |

Observacións avaliación



A materia non se poderá superar sin sacar alomenos un 5 en cada unha das probas, de completar e obxectiva. A proba de completar só se realizará unha vez. A incorrección lingüística, oral ou escrita, será penalizada na cualificación de todas as actividades avaliadas.

O alumno será avaliado sempre e cando acuda ao exame final e teña entregado as actividades correspondentes ao 50% da nota global (proba de completar, presentación oral). De non ser así, a cualificación será a de NON PRESENTADO.

Dentro da mesma convocatoria, os estudantes terán dúas oportunidades

para realizar a proba obxectiva ou exame final: a primeira será ao

rematar o segundo cuatrimestre e a segunda realizarase no mes de

xullo. Na segunda oportunidade o 100% da avaliación distribuirase como segue independentemente de que teñan aprobadas algunha das probas ou

a presentación oral: o exame final, que incluírá unha proba de completar, equivalerá ao 50% da nota. O 50% restante avaliarase mediante a

realización dun traballo relativo a un dos temas que se especifica no apartado de CONTIDOS.

A asistencia e participación nas aulas equivalerá a un 10% da nota que, por limitacións da aplicación informática, computarase dentro da

presentación oral. Os alumnos con dispensa académica presentarán por escrito un traballo equivalente á presentación oral.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

Materias que continúan o temario

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías