



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Gramática Inglesa	Código	613G03025	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Inglesa			
Coordinación	Crespo Garcia, María Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
Profesorado	Crespo Garcia, María Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descrición xeral	Lexical and morphological description of English.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.		B1	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.		B4	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.		B10	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Introduction	
2. Basic concepts	
3. Theoretical Approaches to the Study of English.	
4. Categories. Word classes.	4.1 Prototypical elements 4.2 Peripheral elements
5. Processes of lexical enrichment.	5.1 Language contact and borrowing. 5.1 Morphological processes.
6. The branches of Morphology: Derivational and Inflectional.	
7. Word formation processes.	7.1 Derivation or affixation 7.2 Compounding 7.3 Conversion or zero derivation 7.4 Minor processes
8. Introduction to the phrasal constituents of the clause.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	19	55	74
Lecturas	5	15	20
Esquemas	1	3	4
Aprendizaxe colaborativa	4	4	8
Proba de completar	2	6	8
Presentación oral	3	3	6
Proba obxectiva	2	19	21
Atención personalizada	9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Docencia expositiva por parte do profesor requirindo, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas.
Lecturas	As explicacións das sesións maxistrais acompañaranse de certas lecturas que afondan en distintos aspectos considerados de interese para o alumnado.
Esquemas	Cuadros sinópticos de lecturas relacionadas cos distintos temas.
Aprendizaxe colaborativa	Realización de tarefas prácticas en grupo baixo a titorización e supervisión do profesor.
Proba de completar	Exame de resposta breve, completar ou escoller que se fará aproximadamente a mediados do curso para valorar o coñecemento adquirido.
Presentación oral	Exposición oral breve dun traballo sobre un aspecto dentro dun dos temas do programa. Os temas da presentación decidiránse na aula.
Proba obxectiva	Exame final no que figurarán preguntas que recollan os principais contidos da materia. Esta proba será eminentemente práctica baseada en textos. Os estudantes deberán responder tamén a unha pregunta de carácter teórico na que se valorará a estrutura, a coherencia e correcta redacción en lingua inglesa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Special attention will be paid to the questions students may ask about compulsory readings.



## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Entrega de recensións ou resumos de lecturas obrigatorias. Poden ser preguntas sobre unha lectura.	10
Proba de completar	Exame de resposta breve, completar ou escoller que se fará aproximadamente a mediados do curso.	25
Presentación oral	Resposta a preguntas na aula, intervencións, debates e/ou presentacións breves de traballos.	25
Proba obxectiva	Exame final.	40

## Observacións avaliación

A materia non se poderá superar sin sacar alomenos un 5 en cada unha das probas, de completar e obxectiva. A proba de completar só se realizará unha vez. A incorrección lingüística, oral ou escrita, será penalizada na cualificación de todas as actividades avaliadas.

O alumno será avaliado sempre e cando acuda ao exame final e teña entregado as actividades correspondentes ao 50% da nota global (proba de completar, presentación oral). De non ser así, a cualificación será a de NON PRESENTADO.

Dentro da mesma convocatoria, os estudantes terán dúas oportunidades

para realizar a proba obxectiva ou exame final: a primeira será ao rematar o segundo cuatrimestre e a segunda realizarase no mes de

xullo. Na segunda oportunidade o 100% da avaliación distribuirase como segue independentemente de que teñan aprobadas algunha das probas ou a presentación oral: o exame final, que incluírá unha proba de completar, equivalerá ao 50% da nota. O 50% restante avaliarase mediante a realización dun traballo relativo a un dos temas que se especifica no apartado de CONTIDOS.

A asistencia e participación nas aulas equivalerá a un 10% da nota que, por limitacións da aplicación informática, computarase dentro da presentación oral. Os alumnos con dispensa académica presentarán por escrito un traballo equivalente á presentación oral.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

### Materias que continúan o temario

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

## Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías