



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Historia da Lingua Inglesa	Código	613G03038	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	GalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Inglesa			
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio diacrónico de la lengua inglesa			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
At the of the course the students will be able to understand and explain: -The English language, like all living languages, is a continuous state of variation across time. -The place of English in Germanic and Indo-European. -Phonology, Morphology, Syntax and the stratification of the Old English Vocabulary. -Phonology, Morphology, Syntax, loan words and word formation in Middle English Period. -The Rise of a London Standard. -The Great Vowel Shift, loan words and word formation in the Modern English Period.	A6 A11 A20 A21	B1 B7 B8	C1

Contidos

Temas	Subtemas



<p>Introduction:</p> <p>The Place of English in Germanic and Indo-European.</p> <p>The old English Period:</p> <p>The Middle English Period:</p> <p>The Modern English Period to 1800:</p>	<p>Phonology and Morphology</p> <p>Semantics and Vocabulary: -Foreign influence.</p> <p>-The stratification of the Old english vocabulary.</p> <p>-Syntax and word order.</p> <p>-Old English Dialects.</p> <p>The Spread of French and English.</p> <p>-The decline of French in England.</p> <p>-The Linguistic Influence of the Conquest.</p> <p>-The Rise of a London Standard.</p> <p>-Phonology and Morphology.</p> <p>-Semantics and Vocabulary.</p> <p>-Syntax and Word Order.</p> <p>-Loan words and word formation.</p> <p>-The study of geographical variation in Middle English.</p> <p>-Varieties of Early Modern English.</p> <p>-Attitudes to English.</p> <p>-Sounds and spellings: The Great Vowel Shift.</p> <p>-Loan words and word formation.</p>
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	0	21
Estudo de casos	2	28	30
Prácticas a través de TIC	0	48	48
Presentación oral	4	0	4
Proba obxectiva	2	0	2
Glosario	2	26	28
Análise de fontes documentais	2	8	10
Atención personalizada	7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementaria co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real que ten que ser comprendida, valorada e resolta por un grupo de persoas.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite o alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico a teoia dun ámbito do coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Presentación oral	Proceso de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo orndado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Consiste en preguntas de resposta breve.
Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos ou conceptos propios dun determinado tema da materia.



Análise de fontes documentais	Utilización de documentos bibliográficos relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.
-------------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Levarase a cabo mediante a presenza do profesor na aula no momento da exposición razonada. Estudo de casos relevantes da materia e coordinados polo profesor na aula.
Sesión maxistral	Prácticas a través de TIC, mediante unha selección de aspectos relevantes da materia que requiren unha maior profundización e que se estudan en pequenos grupos de alumnos/as que posteriormente se expoñen na aula.
Presentación oral	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Proba obxectiva	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Estudo de casos	Proba obxectiva: Preguntas sobre aspectos relevantes da materia que requiren unha resposta breve
Prácticas a través de TIC	Glosario que consiste en una selección de termos que constituen, de algunha maneira o núcleo semántico da materia, que se estudian nun contexto de cada tema por grupos de alumnos e que se expoñen na aula.
Glosario	Análise de fontes documentais que se empregan como introducción xeral a un tema.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia	5
Presentación oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas, valorando a capacidade de razoamento, creatividade e espírito crítico.	5
Proba obxectiva	Preguntas de de resposta breve	45
Estudo de casos	Problemas que teñen que ser comprendidos, valorados e resoltos por un grupo de alumnos/as	10
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico para profundizar a teoría nun ámbito do temario	30
Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos empregados no temario.	5

Observacións avaliación

<p>O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto con profesor da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "glosarios", "estudo de casos" e "traballo tutelados".</p> <p>No presentado: se obtendrá una calificación de no presentado si no acude al examen (prueba objetiva y/o si participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.</p> <p>Calificación mínima: cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.</p> <p>La oportunidad de julio se basará en: Pruebas objetivas (45) + trabajos tutelados (55).</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Baugh, A. & Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge - Blake, N.F. (1996). A History of the English Language. London: Macmillan Press - Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press - Barber, C. (1997). Early Modern English. Edinburgh: Edinburgh UP. - Freeborn, D. (1998). From Old English to Standard English. London: Macmillan Press. - Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP. - Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge - Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Pyles, T. & Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías