



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| | | | 2012/13 | |
| Asignatura (*) | Arquitectura Cliente/servidor e Proceso Cooperativo | Código | 614111603 | |
| Titulación | Enxeñeiro en Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Todos | Optativa | 4 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | Bamonde Rodriguez, Sebastian | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es | |
| Profesorado | Bamonde Rodriguez, Sebastian | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3 | Concibir e planificar o desenvolvemento de aplicacións informáticas complexas ou con requisitos especiais. |
| A4 | Coñecer e aplicar diferentes protocolos de comunicación e sistemas de xestión de rede. |
| A6 | Avaliar, definir, seleccionar e auditar plataformas hardware e software para a execución e desenvolvemento de aplicacións e servizos informáticos. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B10 | Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información). |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----|
| Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas | A3 A4 A6 | B3 B10 | C3 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Introdución a la Arquitectura Cliente/Servidor Componentes de la Architectuta Clasificación de Tecnologías Cliente/Servidor en BD Cliente/Servidor Transaccional Cliente/Servidor en aplicaciones colaborativas Cliente/Servidor con Objetos Distribuidos Cliente/Servidor e Internet Cliente/Servidor en la Gestión de Sistemas | . |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Estudo de casos | 10 | 0 | 10 |



| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral | 25 | 0 | 25 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral | 15 | 15 | 30 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Se plantean soluciones reales de aplicación de la tecnología en entornos reales. |
| Sesión maxistral | Permiten la ordenación de conceptos y la introducción a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología. |
| Prácticas de laboratorio | Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complejo. |
| Presentación oral | Constituyen un complemento a las sesiones magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novedad. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | La presentación y análisis de casos prácticos reales es un aspecto fundamental de la asignatura, permitiendo al alumno conocer la aplicabilidad real de las tecnologías que se presentan en la asignatura. La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los trabajos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | Se presentan casos prácticos | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Se implementa una simulación de una red de cajeros con sus distintos componentes clientes y servidores (cajero, consorcio, banco). | 60 |
| Presentación oral | Se presentan los trabajos teórico/práctico encargados a los alumnos. | 30 |
| Outros | | |

| Observación |
|-------------|
| . |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | - Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendación |
|----------------------------------------------------|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observación |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías