



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Aspectos Xurídicos e Deontolóxicos da Informática		Código	614111606
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación	Sanchez Camara, Ignacio	Correo electrónico	i.scamara@udc.es	
Profesorado	Rivas Pala, Pedro Sanchez Camara, Ignacio	Correo electrónico	pedro.rivas@udc.es i.scamara@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis práctico del entorno legal en que se desarrollará la actividad profesional de futuros ingenieros informáticos, con especial referencia a sus obligaciones en materia de datos de carácter personal, seguridad informática, derechos de propiedad intelectual e industrial y comercio electrónico.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender de maneira autónoma novos coñecementos e técnicas avanzadas axeitadas para a investigación, o deseño e o desenvolvemento de sistemas e servizos informáticos.
A12	Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprendizaxe autónoma.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para tomar decisións.
B10	Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidade para a análise e a síntese		B2 B4 B10 B11 B12	
Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos	A12	B6 B11	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	A12	B6 B11	
Aprendizaxe autónoma	A1	B4 B9 B11 B12	



Razonamento crítico, en especial en relación cos valores e os dereitos	A12	B3 B9 B10 B11
--	-----	------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE XERAL	<p>Tema 1. O Dereito: un panorama</p> <p>Tema 2. As relacións entre o Dereito e a informática.</p> <p>Tema 3. A coexistencia de diversas ordes normativas na regulación da informática.</p>
Tema 1. O Dereito: un panorama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las razones del Derecho. ¿Qué, por qué y para qué el Derecho?</li> <li>2. El ámbito del Derecho. Derecho y otros órdenes normativos. (Remisión a la lección 3).</li> <li>3. Los elementos del Derecho. El Derecho como práctica social.</li> <li>4. Conceptos jurídicos básicos. En particular, los derechos fundamentales.</li> </ol>
Tema 2. Las relaciones entre el Derecho y la Informática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho informático</li> <li>2. Informática jurídica.</li> <li>3. Aspectos jurídicos de la informática</li> </ol>
Tema 3. La coexistencia de diversos órdenes normativos en la regulación de la informática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho. Deontología. Ética.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La regulación deontológica. Ética profesional y deontología.</li> </ol> </li> <li>2. La autorregulación. (Remisión a lección 11).             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Códigos de conducta, códigos de práctica, códigos tipo.</li> <li>2.2. La regulación jurídica en España.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Códigos tipo y datos de carácter personal: el artículo 32 LOPD. (Remisión a lección 5).</li> <li>2.2.2. Códigos de conducta y comercio electrónico: el artículo 18 LSSICE. (Remisión a lección 10).</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
PARTE ESPECIAL	<p>Tema 4. A protección xurídica dos datos de carácter persoal.</p> <p>Tema 5. Informática e propiedade intelectual</p> <p>Tema 6. Informática e propiedade industrial (I). A patente</p> <p>Tema 7. Informática e propiedade industrial (II). Os signos distintivos</p> <p>Tema 8. Prestación de servizos na sociedade da información</p> <p>Tema 9. Os delitos informáticos</p>
Tema 4. La protección jurídica de los datos de carácter personal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Informática, información, intimidad e identidad.</li> <li>2. Delimitaciones conceptuales. Íntimo, privado y público. Datos de carácter personal.</li> <li>3. Sistemas de protección de datos.</li> <li>4. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (I). La tutela constitucional e iusfundamental.</li> <li>5. La legislación española de protección de los datos de carácter personal.</li> <li>6. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (III). Aspectos civiles.</li> <li>7. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (IV). Aspectos laborales.</li> <li>8. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (V). Los delitos contra la intimidad. (Remisión a lección 12).</li> <li>9. Dos cuestiones singulares. El spam. El número de identificación único.</li> </ol>



Tema 5. Informática y propiedad intelectual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La tutela jurídica del derecho de autor y la propiedad intelectual</li> <li>2. El régimen jurídico del derecho de autor</li> <li>3. La protección jurídica del software</li> <li>3.1. ¿Debe tener propietarios el software? El software libre. Las licencias de Creative commons.</li> <li>3.2. La protección jurídica de los programas de ordenador.</li> <li>3.3. La protección jurídica de las creaciones asistidas por ordenador.</li> <li>4. La protección jurídica de las bases de datos.</li> <li>5. La protección penal de los derechos de autor (Remisión a lección 12).</li> </ol>
Tema 6. Informática y propiedad industrial, I. La patente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La patente</li> <li>2. El derecho de exclusiva.</li> <li>3. La patentabilidad del software</li> <li>4. La protección de los circuitos integrados (topografías de los productos semiconductores).</li> <li>5. La protección penal de la propiedad industrial. (Remisión a lección 12).</li> </ol>
Tema 7. Informática y propiedad industrial, II. Los signos distintivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los signos distintivos de la empresa. Tipos. Marca. Nombre comercial. Rótulo del establecimiento. Denominaciones geográficas. Nombres de dominio</li> <li>2. La marca. El derecho de marca. La protección de la marca en Internet.</li> <li>3. Los nombres de dominio. La protección del sistema de nombres de dominio (DNS). El régimen jurídico de los nombres de dominio.</li> </ol>
Tema 8. Prestación de servicios en la sociedad de la información y comercio electrónico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La prestación de servicios en la sociedad de la información. Servicios de intermediación. Servicios de certificación. (Remisión a lección 10, 3).</li> <li>2. La contratación electrónica y la contratación informática.</li> <li>3. Las comunicaciones comerciales electrónicas. (Remisión a lección 5).</li> <li>4. La firma electrónica.</li> </ol>
Tema 9. Los delitos informáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones previas. Los principios del Derecho penal.</li> <li>2. La criminalidad informática.</li> <li>3. Los delitos informáticos.</li> <li>4. Los delitos informáticos en el Código penal español.</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	10	20
Análise de fontes documentais	4	16	20
Obradoiro	3	9	12
Proba obxectiva	1	4	5
Sesión maxistral	6	24	30
Traballos tutelados	1	10	11
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A análise ética e xurídica da informática ten unhas características específicas. Co estudo de casos se pretende examinar a estrutura e os contidos dos problemas presentes nos casos, tanto de xeito individual como en grupo. É unha forma de aprendizaxe de contidos e tamén metodolóxica, na que o estudante aprende a analizar, deliberar e chegar a conclusións fundamentadas e razoábeis con argumentos éticos e xurídicos. resulta útil para exercitar as destrezas e habilidades argumentativas.



Análise de fontes documentais	Leitura e exame crítico dos principais documentos éticos e xurídicos da informática. Serven de introdución xeral á materia, pois están presentes en todos os temas. Proporcionan unha explicación histórica e sistemática do seu significado. Así mesmo, son importantes para o estudo de casos, os obradoiros e os traballos tutelados.
Obradoiro	Combinación de diversas metodoloxías que ten como finalidade a análise de temas concretos baixo a guía dos profesores: exposición, deliberación, argumentación, propostas de solución,... tanto individuais como colectivas. Fai que o estudante participe dun xeito máis activo e pona en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades e destrezas argumentativas. Permite tamén estudar polo miúdo algunhas cuestións importantes.
Proba obxectiva	Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe, especialmente dos coñecementos adquiridos.
Sesión maxistral	Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da informática.
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante millora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro Estudo de casos	A atención persoalizada nestas metodoloxías ten como principal finalidade orientar o manexo, a ordeación, a comprensión e a avaliación dos materiais de traballo, tanto no nivel escrito como no nivel oral. Pretende tamén guiar a deliberación e a argumentación para afinaren o rigor nas mesmas, especialmente polo descoñecemento xeral da linguaxe e dos conceptos éticos e xurídicos e a falta de costume no manexo dos devanditos argumentos.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O traballo tutelado serve para avaliar os coñecementos e tamén as destrezas na argumentación escrita.	30
Proba obxectiva	Principal forma de avaliación dos coñecementos.	40
Obradoiro	Principalmente, avaliación da participación e das habilidades argumentativas	20
Estudo de casos	Avaliación das habilidades argumentativas, escritas e orais. Serve tamén para comprobar a comprensión da linguaxe e os conceptos éticos e xurídicos da informática.	10
Outros		

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías