			Guía Docente			
	[Datos Identifica	tivos			2012/13
Asignatura (*)	Métodos Estatísticos				Código	614111628
Titulación	Enxeñeiro en Informática					
			Descriptores			
Ciclo	Período		Curso		Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuadrime	stre	Todos		Optativa	4
Idioma	Castelán	,				
Prerrequisitos						
Departamento	Matemáticas					
Coordinación	Presedo Quindimil, Manu	iel Antonio	Correo elect	trónico	manuel.antonio	.presedo.quindimil@udc.es
Profesorado	Presedo Quindimil, Manu	iel Antonio	Correo elect	trónico	manuel.antonio	.presedo.quindimil@udc.es
Web			'			
Descrición xeral	Al cursar esta asignatura	, el alumno podr	á ampliar los conocimien	tos de Es	stadística adquiri	dos en cursos anteriores,
	mediante el estudio y apl	icación de algun	nos métodos estadísticos	avanzad	os: control estad	ístico de la calidad, análisis o
	series de tiempo y anális	is multivariante.				

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender de maneira autónoma novos coñecementos e técnicas avanzadas axeitadas para a investigación, o deseño e o
	desenvolvemento de sistemas e servizos informáticos.
A5	Saber especificar, deseñar e implementar sistemas intelixentes cando as solucións convencionais non resultaren satisfactorias.
A11	Implantar sistemas de calidade segundo estándares internacionais.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprendizaxe autónoma.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Traballar en equipos de carácter interdisciplinar.
В9	Capacidade para tomar decisións.
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.
B15	Motivación pola calidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da
	titulación

Al cursar esta asignatura, el alumno podrá ampliar los conocimientos de Estadística adquiridos en cursos anteriores,	A1	B2	C1
mediante el estudio y aplicación de algunos métodos estadísticos avanzados: control estadístico de la calidad, análisis de	A5	В3	C4
series de tiempo y análisis multivariante.	A11	B4	C6
		B5	C7
		B8	C8
		В9	
		B11	
		B12	
		B15	

	Contidos
Temas	Subtemas
Control de Calidad.	Control de Calidad.
Series temporales.	Introducción. Los gráficos de control. El control de fabricación por variables. El control
Análisis multivariante.	de fabricación por atributos. El control de fabricación por número de defectos. El
	control de recepción.
	Series temporales.
	Generalidades El concepto de serie temporal. Componentes de una serie temporal. El
	problema de la predicción. Técnicas de suavización exponencial.
	Metodología Box-Jenkins para el análisis de series temporales. Introducción a los
	procesos estocásticos: propiedades. Procesos autorregresivos (AR(p)). Procesos de
	medias móviles (MA(q)). Procesos ARMA(p,q). Procesos no estacionarios: modelo
	ARIMA (p,d,q). Identificación de modelos ARIMA. Estimación en un modelo ARIMA.
	Diagnosis en modelos ARIMA. Predicción con el modelo ARIMA. Introducción a la
	regresión dinámica.
	Análisis multivariante.
	Introducción. Preliminares: distribuciones multidimensionales. Análisis de
	componentes principales. Análisis factorial discriminante. Análisis cluster.
	Escalamiento multidimensional.

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de cará	acter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	nado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de los aspectos relevantes de cada tema incluido en el programa de la asignatura, de modo que los alumnos
	puedan abordar las tareas propuestas en las prácticas de laboratorio.
Prácticas de	Trabajos prácticos propuestos para que el alumno pueda resolverlos con ayuda de programas informáticos. Una vez
laboratorio	resueltos, el alumno deberá presentar y discutir la solución que ha aplicado.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Atención al alumno tanto durante el desarrollo de las clases como en los horarios de tutorías.
Prácticas de	
laboratorio	

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante la realización de una prueba escrita.	60
Prácticas de	Defensa oral de los trabajos resueltos.	40
laboratorio		
Outros		

Observacións avaliación	

Fontes de información		
Bibliografía básica	- Makridakis, S., Wheelwright, S.C. y Hyndman, R.J. (1998). Forecasting. Methods and applications Wiley	
	- Montgomery, D.C. (2005). Introduction to statistical quality control. Wiley	
	- Mardia, K.V., Kent, J.T. y Bibby, J.M. (1994). Multivariate analysis. Academic Press	
Bibliografía complementari	- Brockwell, P.J. y Davis, R.A. (2002). Introduction to time series and forecasting. Springer-Verlag	
	- Peña Sánchez de Rivera, D. (1991). Estadística: modelos y métodos. Vol. 1 y 2. Alianza Universidad	
	- Morrison, D.F. (1990). Multivariate statistical methods McGraw-Hill	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías