



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Bases de Datos	Código	614451110		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	7	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Rodríguez Penabad, Miguel	Correo electrónico	miguel.penabad@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Penabad, Miguel	Correo electrónico	miguel.penabad@udc.es		
Web	docencia.lbd.udc.es/bd2				
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer métodos, técnicas e ferramentas de deseño conceptual e a súa transformación ó modelo relacional.	AP4 AP5 AP9 AP10	BP1 BP3 BP4 BP5 BP6 BP12	
Evaluar a problemática do tratamento do tempo na modelización conceptual.	AP4	BP3	
Conocer as características básicas dos modelos de bases de datos obxecto-relacionais.	AP4 AP11		CM3
Analizar os elementos que as bases de datos relacionais incorporan e comprender a súa utilidade.	AP4	BP4 BP10	
Descibir a problemática inherente á mellora do rendemento, ó proceso transaccional e á seguridade en bases de datos.	AP3 AP4 AP5 AP8 AP9	BP4 BP5 BP6	
Efectuar o proceso de deseño conceptual e lóxico para un suposto real.	AP4 AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP3 BP6 BP7 BP8 BP9	
Manexar con rigurosidade e eficacia as linguaxes de bases de datos.	AP4		
Aplicar as técnicas de administración de bases de datos adecuadas á resolución de problemas.	AP4 AP8	BP4 BP5 BP6	
Explorar as capacidades dun SXBD determinado.	AP4 AP5		CM3



Planificar as solucións adecuadas que un entorno corporativo require do tratamento dos seus datos mediante bases de datos.	AP4 AP10 AP11	BP6 BP7 BP8 BP9 BP11 BP12	
Colaborar cos equipos directivo e de desenvolvemento en identificar as debilidades dos sistemas de información, determinar as oportunidades que ofrece o tratamento dos datos e aportar solucións que as fagan factibles.	AP4	BP5 BP6 BP7 BP8 BP9	CM3 CM6
Desenvolver as capacidades de aprendizaxe autónomo, adaptación a novos escenarios e traballo colaborativo, formando parte de equipos presenciais e non presenciais.		BP6 BP10 BP11	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución ás bases de datos	
Deseño conceptual	
Deseño lóxico	
SQL no entorno aplicativo	
Elementos das bases de datos relacionais: Catálogo, Vistas, Integridade e Seguridade	Catálogo Vistas Integridade Seguridade
Proceso transaccional e recuperación	
Concurrencia	
Procesamento de consultas e Optimización	
Deseño Físico	
Bases de Datos Informacionais	
(Práctica) SQL	Repaso e ampliación SQL no entorno aplicativo
(Práctica) Elementos de bases de datos relacionais	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Seminario	10	10	20



Prácticas de laboratorio	15	15	30
Prácticas de laboratorio	10	10	20
Traballos tutelados	0	29	29
Proba mixta	2	0	2
Traballos tutelados	1	0	1
Lecturas	0	13	13
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas de aula. Nelas expoñeranse os contidos fundamentais da asignatura. Constan de exposición de obxectivos, motivación, desenvolvemento conceptual, utilidade e resume.
Seminario	Sesións de debate na aula. Discutiranse as ventaxas e inconvenientes das solución a supostos prácticos. Irán acompañados de exposicións orais, tanto do profesor como dos estudantes. Seminarios prácticos. Discutiranse as solucións ás prácticas de laboratorio.
Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio expónense os coñecementos necesarios para adquirir as habilidades propostas. Nas prácticas de laboratorio realizaranse os exercicios que leven a desenvolver as competencias procedimentais.
Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio expónense os coñecementos necesarios para adquirir as habilidades propostas. Nas prácticas de laboratorio realizaranse os exercicios que leven a desenvolver as competencias procedimentais.
Traballos tutelados	Desenvolveranse supostos reais de ámbito profesional para aplicar e consolidar as técnicas e procedementos estudados, realizando un traballo en equipo baixo a tutela do profesorado.
Proba mixta	Exame da asignatura
Traballos tutelados	Haberá unha exposición de traballos onde se explicarán os resultados dos traballos dos estudantes para a súa avaliación por parte do profesorado.
Lecturas	Lectura previa: As persoas matriculadas na asignatura realizarán pola súa conta a lectura dos documentos recomendados para os temas da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Nas prácticas de laboratorio haberá unha atención (semi)personalizada ó haber pequenos grupos traballando directamente sobre unha aplicación concreta, en cada ordenador. O profesor atenderá dudas puntuales a cada estudante ou grupo. Nos traballos tutelados os grupos son reducidos (4 persoas) e usando un formato similar ás clásicas tutorías realizarase un seguimento detallado do avance dos traballos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Proba mixta	<p>O exame da asignatura avaliará os seguintes aspectos:</p> <p>Conceptos da materia: Dominio dos coñecementos teóricos e operativos.</p> <p>Asimilación práctica da materia: Asimilación e comprensión dos coñecementos operativos e habilidades procedimentais enfatizados na asignatura</p> <p>O exame e a nota final ven dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Varias preguntas test do exame que poden supoñer 6,5 puntos da nota final. * Varias preguntas cortas no exame, de coñecementos básicos, que suponen 2 puntos. Deben obterse polo menos 0,7 puntos para superar a asignatura e polo menos 0,8 para que se poida sumar a nota dos traballos tutelados. 	85
Traballos tutelados	Valorarase o aproveitamento das horas de tutorías guiadas, a calidade e rigurosidade do traballo desenvolvido e a claridade de exposición	15
Outros		

Observacións avaliación

O traballo tutelado consta de varias partes, que terán unhas datas límites para a súa entrega ó longo do curso. Os traballos non poderán presentarse fóra desas datas. Para a oportunidade de xullo non haberá novas datas de entrega.

O exame da oportunidade de xullo, e a calificación da asignatura nesta oportunidade, estará condicionado pola participación do alumno durante o curso, nas clases teóricas e de laboratorio, así como polo propio traballo tutelado.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2006). Database System Concepts, 5ª edición . McGraw-Hill - R.A. Elmasri; S.B. Navathe (2007). Fundamentals of database systems, 5a edición. Addison-Wesley - T. Connolly; C. Begg (2005). Sistemas de bases de datos, 4ª edición . Addison-Wesley
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Inmon, W. H. (2002). Building the Data Warehouse (3rd edition). John Wiley & Sons - (). Catálogo de SQL Server 2000: http://193.144.51.190/~lgares/sqlserver.chm. - García-Molina, H.; Ullman, J.; Widom, J. (2002). Database System. The complete book. Prentice Hall - (). Documentación online de Oracle: http://www.oracle.com/pls/db102/homepage. - Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. (2007). Sistemas de Gestión de Bases de Datos (3a edición). McGraw-Hill - Groff, J.; Weinberg, P. N. (2002). SQL: The Complete Reference (2nd edition). McGraw-Hill - (). SQL:1999 A tutorial, de Jim Melton: http://www.ncb.ernet.in/education/modules/dbms/SQL99/sql1999_c4.pdf. - (). Web del libro de Silberschatz, Korth y Sudarshan: http://www.cse.iitb.ac.in/~sudarsha/db-book/.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías