



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Enxeñería do Software		Código	614451115
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Sistemas Informáticos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Ares Casal, Juan Manuel	Correo electr3nico	juan.ares@udc.es	
Profesorado	Ares Casal, Juan Manuel	Correo electr3nico	juan.ares@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	Esta asignatura aborda un aspecto b3sico y fundamental para cualquier ingeniero inform3tico: la gesti3n y planificaci3n de proxectos inform3ticos. M3s concretamente, se pretende que el alumno entienda que el proceso de ingenier3a t3cnica debe estar gobernado bajo criterios de organizaci3n y gesti3n, tanto para las actividades como para los recursos humanos y materiais.			

Competencias da titulaci3n	
C3digo	Competencias da titulaci3n
A7	Direcci3n, planificaci3n e xesti3n de proxectos.
A11	Enxeñer3a do software.
B2	Capacidade de organizaci3n e planificaci3n de proxectos inform3ticos.
B6	Traballo en equipo.
B8	Razoamento cr3tico.
B10	Aprendizaxe aut3noma.
B11	Adaptaci3n a novas situaci3ns.
C3	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnolox3as da informaci3n e as comunicaci3ns (TIC) necesarias para o exercicio da s3a profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da s3a vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnolox3a e a informaci3n dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidad3n a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulaci3n
Conocer m3todos, t3cnicas y herramientas de organizaci3n, gesti3n y planificaci3n en el proceso software			AP7
Capacidad para aplicar m3todos, t3cnicas y herramientas de organizaci3n, gesti3n y planificaci3n en el proceso software a proxectos reais			AP11 BP8
Capacidad de organizaci3n y planificaci3n de proxectos inform3ticos			BP2 CM6
Capacidad para traballar en equipo			BP6
Capacidad para aprender de forma aut3noma			BP10 CM3 CM7
Capacidad para adaptarse a novas situaciones y contextos			BP11

Contidos	
Temas	Subtemas
Teoría	Tema 1. Ciclos de vida Tema 2. Gesti3n de proxectos Tema 3. Planificaci3n de proxectos Trabaja en grupo: Exposici3n y defensa p3blica del trabaja realizado



Práctica	<p>Práctica 1. Definición de ciclos de vida y vinculaciones con la gestión de proyectos</p> <p>Trabajo en grupo: Propuesta de anteproyecto</p> <p>Trabajo en grupo: Realización del anteproyecto propuesto</p> <p>Trabajo en grupo: Exposición y defensa pública del trabajo realizado</p>
----------	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	21	42
Prácticas de laboratorio	2	1	3
Traballos tutelados	0	44	44
Proba obxectiva	4	20	24
Presentación oral	10	0	10
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El método magistral se empleará para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas.
Prácticas de laboratorio	Las clases de prácticas se dedicarán a presentar ejemplos reales, que serán discutidos con objeto de determinar la mejor solución posible al problema manejado. Para ello, el trabajo autónomo del alumno es fundamental.
Traballos tutelados	El trabajo en grupo permite a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso a través de un proyecto propuesto por ellos mismos.
Proba obxectiva	Examen escrito para valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso .
Presentación oral	Los grupos de trabajo de los alumnos defenderán y discutirán el trabajo tutelado realizado por su parte ante el profesor y el resto de compañeros.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	<p>Se combinará el método magistral, las clases de prácticas, el trabajo autónomo y el trabajo en grupo.</p> <p>El método magistral se empleará para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas.</p> <p>Las clases de prácticas se dedicarán a presentar ejemplos reales, que serán discutidos con objeto de determinar la mejor solución posible al problema manejado. Para ello, el trabajo autónomo del alumno es fundamental.</p> <p>Finalmente, el trabajo en grupo permite a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso a través de un proyecto propuesto por ellos mismos. Dicho trabajo será expuesto y defendido delante del profesor y de sus compañeros a través de una presentación oral del mismo.</p> <p>En todo momento se fomentará la participación de los alumnos.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Presentación oral	Este epígrafe se valorará conjuntamente con el epígrafe de trabajo tutelado, puesto que es la exposición del mismo. Concretamente, se prestará especial atención a: <ul style="list-style-type: none"><li>- Completitud, claridad y exposición del trabajo en grupo</li><li>- Defensa del trabajo en grupo ante preguntas efectuadas en el acto de presentación oral</li></ul>	0
Proba obxectiva	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia a través de un examen escrito individual. La parte teórica de la prueba supone el 40% de la misma. La parte práctica supondrá el 60% restante.	70
Traballos tutelados	Se valorará: <ul style="list-style-type: none"><li>- Memoria entregada del trabajo en grupo</li><li>- Nivel técnico del trabajo en grupo</li><li>- Completitud, claridad y justificaciones del trabajo en grupo</li><li>- Dominio de los conocimientos adquiridos</li><li>- Participación activa en el trabajo en grupo</li></ul>	30
Outros		

Observacións avaliación



La evaluación se realizará tanto desde un punto de vista formativo como de acreditación.

El primer aspecto se refiere a la obtención de la información necesaria para determinar cómo se va desarrollando el proceso formativo, establecer la calidad del aprendizaje del alumnado y aplicar las medidas correctivas necesarias para cubrir las lagunas de aprendizaje detectadas. Para ello, a lo largo del curso se valorará (con hasta un máximo de dos puntos a añadir linealmente a la nota final) la participación activa en las diferentes actividades propuestas.

Por su parte, el objetivo de la acreditación es constatar que los alumnos poseen las competencias fundamentales necesarias para llevar a cabo la organización, gestión y planificación de un proyecto informático. Esta acreditación se realizará en dos momentos temporales distintos:

- Una vez finalizado el trabajo en grupo, mediante su presentación y defensa grupal e individualizada.
- Al finalizar el curso, mediante un examen escrito individual teórico y uno práctico.

La nota final de cada alumno se obtendrá según lo indicado a continuación, a la cual se le sumará linealmente la nota obtenida por participación:

Examen escrito individual: 70% (correspondiendo el 40% a la parte teórica y el 60% a la parte práctica)

Trabajo en grupo: 30%

Para aprobar la asignatura es preciso obtener una puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 y cumplir las siguientes restricciones:

- Es necesario tener aprobado (mínimo de 5 puntos sobre 10) el trabajo en grupo para poder presentarse a los exámenes teórico y práctico.
- Es necesario tener aprobado el examen escrito (mínimo de 5 puntos sobre 10 sumando parte teórica y práctica según los porcentajes indicados) para poder aprobar la asignatura.

Aspectos a tener en cuenta:

- Los grupos de alumnos para realizar el trabajo en grupo se formarán bajo las directrices del profesor cuando éste así lo indique al principio del curso.
- La exposición y defensa de los trabajos en grupo será pública en horario oficial de la asignatura y a estos actos deberán asistir todos los alumnos, que podrán hacer preguntas, comentarios o sugerencias. En este acto se asignará un tiempo para que hablen todos los miembros del grupo y otro tiempo para preguntas, críticas, comentarios y/o sugerencias del profesor y del resto de alumnos.
- En la evaluación del trabajo en grupo se valorará el nivel técnico del trabajo y la completitud, claridad y exposición del mismo.
- La nota asignada al trabajo en grupo será la que reciban todos los miembros del grupo que lo defiendan.
- La nota de los trabajos en grupo que estén superados se mantendrá hasta que se cambie el formato de los mismos.

Los alumnos que no superen la asignatura tendrán que demostrar la correcta adquisición de las competencias fundamentales de la asignatura mediante la realización de un nuevo examen teórico y práctico sujeto a las restricciones indicadas anteriormente. Además, aquellos alumnos que no hayan superado el trabajo en grupo deberán rehacerlo hasta que éste cumpla con los requisitos mínimos exigidos.

La puntuación obtenida por participación activa en las actividades propuestas no se conservará para las actividades de recuperación.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que es fundamental que los alumnos sepan aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la práctica.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías