



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Teleformación nas sociedades do coñecemento	Código	614451218		
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Sistemas Informáticos				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós				
Coordinación	Pedreira Souto, Maria de las Nieves	Correo electrónico	nieves.pedreira@udc.es		
Profesorado	Pedreira Souto, Maria de las Nieves	Correo electrónico	nieves.pedreira@udc.es		
Web	sabia.tic.udc.es/teleformacion				
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A10	Xestión do cambio e do coñecemento.
B3	Capacidade de xestión da información.
B4	Capacidade de resolución de problemas.
B6	Traballo en equipo.
B8	Razoamento crítico.
B10	Aprendizaxe autónoma.
B11	Adaptación a novas situacións.
B12	Creatividade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AP10	BP3 BP4 BP6 BP8 BP10 BP11 BP12	CM3 CM6 CM7 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Necesidade de cambio da formación na sociedade da información.	Cambios na historia da educación Influencia das TIC na formación Teleformación



O coñecemento como obxecto da aprendizaxe.	Enfoques do coñecemento Niveles da información Tipos de coñecemento Fases da aprendizaxe
A tecnoloxía da información e as comunicacións na formación.	Sistemas telemáticos de ensinanza-aprendizaxe -Plataformas de teleformación -Sistemas computacionais de apoio á docencia presencial Do modelo tradicional á aprendizaxe virtual
Xestión de Coñecemento na formación	Xestión de Coñecemento: puntos clave Relación entre XC e educación Aplicacións actuais de XC en educación
Liñas de investigación en formación virtual.	Ferramentas de motivación -Personalización -Traballo en equipo -Establecemento de niveis Xestión de Coñecemento -Adaptación aos entornos de aprendizaxe -Proposta de Ferramentas -Mellora de actividades Coñecemento -Soportes -Ferramentas para a administración Desenvolvemento de aplicacións que faciliten a aprendizaxe -Web: HTML dinámico, Java, JavaScript,... -Aplicacións Stand-alone, CDs interactivos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	10	12
Prácticas a través de TIC	0	8	8
Actividades iniciais	4	0	4
Traballos tutelados	0	25	25
Presentación oral	10	8	18
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba final para axudar a centrar a cualificación global do estudante
Prácticas a través de TIC	Consultas sobre determinadas plataformas telemáticas que servirán como documentación para os traballos a realizar
Actividades iniciais	Presentación do curso e os seus obxectivos. Exemplos de traballos desenvolvidos en relación co mesmo.
Traballos tutelados	Realizárase un traballo en grupo relacionado con algún dos temas do programa. Os pasos a seguir son: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións co profesor para o seguimento, entrega final.
Presentación oral	Presentación por parte de cada grupo do traballo desenvolvido ao longo do curso.

<b>Atención personalizada</b>
-------------------------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Presentación oral	Tutorías individuais e en grupos para orientar aos estudantes e guialos cara a consecución dos obxectivos dos traballos

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Proba escrita ao final do curso sobre os conceptos adquiridos durante o mesmo	20
Prácticas a través de TIC	Os alumnos consultarán diversos websites de teleformación e enviarán ao profesorado un breve resumo das similtudes/diferencias entre eles e as carencias detectadas	5
Actividades iniciais	Terase en conta a asistencia á presentación do curso e a participación activa na mesma	5
Traballos tutelados	Ao finalizar os traballos, entregárase en algún formato escrito. Terase en conta a calidade do traballo, así como a estrutura do mesmo, o acabado estético e a claridade na redacción.	50
Presentación oral	Os integrantes de cada grupo presentarán o seu traballo ao finalizar o curso. Terase en conta a claridade da exposición e o seu carácter didáctico.	20
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Programación Lóxica e Representación do Coñecemento/614407225 Tecnoloxías de Portais/614407216 Análise de Sistemas Informáticos/614407106
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Aplicacións Avanzadas en TIC: Dominios Creativos/614407252
<b>Materias que continúan o temario</b>
Enxeñaría do Coñecemento/614407234 Temas Avanzados en Multimedia/614407253 Xestión do Coñecemento/614407219
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías