



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Teleformación nas sociedades do coñecemento	Código	614451218	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Sistemas Informáticos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación	Pedreira Souto, Maria de las Nieves	Correo electrónico	nieves.pedreira@udc.es	
Profesorado	Pedreira Souto, Maria de las Nieves	Correo electrónico	nieves.pedreira@udc.es	
Web	sabia.tic.udc.es/teleformacion			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A10	Xestión do cambio e do coñecemento.
B3	Capacidade de xestión da información.
B4	Capacidade de resolución de problemas.
B6	Traballo en equipo.
B8	Razoamento crítico.
B10	Aprendizaxe autónoma.
B11	Adaptación a novas situacións.
B12	Creatividade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
			AP10
			BP3
			BP4
			BP6
			BP8
			BP10
			BP11
			BP12
			CM3
			CM6
			CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Necesidade de cambio da formación na sociedade da información.	Cambios na historia da educación Influencia das TIC na formación Teleformación



O coñecemento como obxecto da aprendizaxe.	Enfoques do coñecemento Niveles da información Tipos de coñecemento Fases da aprendizaxe
A tecnoloxía da información e as comunicacións na formación.	Sistemas telemáticos de ensinanza-aprendizaxe -Plataformas de teleformación -Sistemas computacionais de apoio á docencia presencial Do modelo tradicional á aprendizaxe virtual
Xestión de Coñecemento na formación	Xestión de Coñecemento: puntos clave Relación entre XC e educación Aplicacións actuais de XC en educación
Liñas de investigación en formación virtual.	Ferramentas de motivación -Personalización -Traballo en equipo -Establecemento de niveis Xestión de Coñecemento -Adaptación aos entornos de aprendizaxe -Proposta de Ferramentas -Mellora de actividades Coñecemento -Soportes -Ferramentas para a administración Desenvolvemento de aplicacións que faciliten a aprendizaxe -Web: HTML dinámico, Java, JavaScript,... -Aplicacións Stand-alone, CDs interactivos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	10	12
Prácticas a través de TIC	0	8	8
Actividades iniciais	4	0	4
Traballos tutelados	0	25	25
Presentación oral	10	8	18
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba final para axudar a centrar a cualificación global do estudante
Prácticas a través de TIC	Consultas sobre determinadas plataformas telemáticas que servirán como documentación para os traballos a realizar
Actividades iniciais	Presentación do curso e os seus obxectivos. Exemplos de traballos desenvolvidos en relación co mesmo.
Traballos tutelados	Realizárase un traballo en grupo relacionado con algún dos temas do programa. Os pasos a seguir son: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións co profesor para o seguimento, entrega final.
Presentación oral	Presentación por parte de cada grupo do traballo desenvolvido ao longo do curso.

<b>Atención personalizada</b>
-------------------------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Presentación oral	Tutorías individuais e en grupos para orientar aos estudantes e guialos cara a consecución dos obxectivos dos traballos

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Proba escrita ao final do curso sobre os conceptos adquiridos durante o mesmo	20
Prácticas a través de TIC	Os alumnos consultarán diversos websites de teleformación e enviarán ao profesorado un breve resumo das similtudes/diferencias entre eles e as carencias detectadas	5
Actividades iniciais	Terase en conta a asistencia á presentación do curso e a participación activa na mesma	5
Traballos tutelados	Ao finalizar os traballos, entregárase en algún formato escrito. Terase en conta a calidade do traballo, así como a estrutura do mesmo, o acabado estético e a claridade na redacción.	50
Presentación oral	Os integrantes de cada grupo presentarán o seu traballo ao finalizar o curso. Terase en conta a claridade da exposición e o seu carácter didáctico.	20
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Programación Lóxica e Representación do Coñecemento/614407225 Tecnoloxías de Portais/614407216 Análise de Sistemas Informáticos/614407106
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Aplicacións Avanzadas en TIC: Dominios Creativos/614407252
<b>Materias que continúan o temario</b>
Enxeñaría do Coñecemento/614407234 Temas Avanzados en Multimedia/614407253 Xestión do Coñecemento/614407219
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías