



| Guía Docente          |  |         |                    |   |
|-----------------------|--|---------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |  |         |                    | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Sistemas multiaxente   |         | Código             | 614451239   |
| Titulación            |  |         |                    |   |
| Descriptores          |  |         |                    |   |
| Ciclo                 | Período  | Curso   | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Segundo | Optativa           | 4   |
| Idioma                | Castelán   |         |                    |   |
| Prerrequisitos        |  |         |                    |   |
| Departamento          | Computación  |         |                    |   |
| Coordinación          | Cabrero Canosa, Mariano Javier   |         | Correo electrónico | mariano.cabrero@udc.es  |
| Profesorado           | Cabrero Canosa, Mariano Javier<br>Hernandez Pereira, Elena Maria<br>Sanchez Maroño, Noelia |         | Correo electrónico | mariano.cabrero@udc.es<br>elena.hernandez@udc.es<br>noelia.sanchez@udc.es |
| Web                   | lidia.dc.fi.udc.es/moodle  |         |                    |   |
| Descripción xeral     |  |         |                    |   |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe  |  |             |                                   |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  |  |             | Competencias da titulación        |
| Afianzar os conceptos básicos de Sistemas Multiaxente desde unha perspectiva distribuída nos sistemas intelixentes                         |  | AP9         | BP1 CM2                           |
| Comprender as distintas metodoloxías dos axentes intelixentes  |  | AP9<br>AP11 | BP1 CM2<br>BP7<br>BP10            |
| Discutir as distintas aproximacións metodolóxicas destes sistemas  |  | AP11        | BP1 CM2<br>BP7<br>BP8<br>BP10     |
| Comprender a necesidade de comunicación entre axentes intelixentes para alcanzar obxectivos comúns   |  |             | BP1 CM2<br>BP8<br>BP10            |
| Capacitar ao alumno para a resolución de problemas complexos, neste caso o desenvolvemento e a implementación dun sistema multiaxente      |  | AP9         | BP4 CM3<br>BP5 CM6<br>BP6<br>BP12 |
| Capacitar ao alumno para manter a coherencia e a integridade dun sistema que necesita un alto grao de interaccións                         |  | AP11        | BP4 CM3<br>BP7 CM6<br>BP8 CM8     |
| Comprender a necesidade dun marco organizacional estandar do coñecemento manexado nun sistema distribuído e a súa expresión como ontología |  | AP5<br>AP10 | BP1 CM2<br>BP3<br>BP4<br>BP12     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |  |
|---|--|
| Tema 1. Introducción                    | Concepto de axente intelixente.<br>Sistemas multiaxente.<br>Arquitecturas de axentes   |
| Tema 2. Arquitecturas                   | Agentes de razonamiento simbólico<br>Agentes de razonamiento deductivo<br>Agentes de razonamiento práctico<br>Arquitectura BDI<br>Arquitecturas reactivas<br>Arquitecturas híbridas                                  |
| Tema 3. Metodoloxías de desenvolvemento | Modelado de axentes.<br>Enxeñería do software orientada a axentes: GAIA, MaSE, INGENIAS, Prometheus, ...<br>Enxeñería do coñecemento orientada a axentes: MASCommonKADS, DESIRE, ...                                 |
| Tema 4. Comunicación                    | Consideracións preliminares.<br>Linguaxes de comunicación: KQML, FIPA-ACL<br>Linguaxes de contenido: KIF, FIPA-SL<br>Protocolo de interacción FIPA   |
| Tema 5. Ontoloxías                      | Definición y componentes.<br>Tipoloxías.<br>Aplicacións.<br>Metodoloxías de deseño. Exemplos<br>Linguaxes de edición: RDF, OWL, DAM+OIL<br>Software de desenrollo<br>Reutilización: Ontolingua, OntoAgent, WebSchema |
| Tema 6. Aplicacións                     | Industria<br>Medicina<br>Búsqueda de información<br>Comercio Electrónico<br>Telecomunicacións  |
| Temario práctico                        | Ferramentas de implementación: JADE<br>Ferramentas de edición de ontoloxías: Protegè   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais     | 1                 | 0   | 1            |
| Prácticas de laboratorio | 1.5               | 6   | 7.5          |
| Seminario                | 3                 | 4.5                                       | 7.5          |
| Sesión maxistral         | 10                | 15  | 25           |
| Proba obxectiva          | 1                 | 5   | 6            |
| Presentación oral        | 0.5               | 4   | 4.5          |
| Traballos tutelados      | 0                 | 45.5                                      | 45.5         |
| Atención personalizada   | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías         | Descripción                |
|----------------------|----------------------------|
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | O profesor de prácticas exporá problemas de aspectos clave da asignatura--modelado de sistemas, comunicación, e ontoloxías--que deberán ser resoltos mediante as ferramentas introducidas. Durante as clases de laboratorio, os alumnos poderán realizar a implementación e expor as dúbdidas que teñan ao profesor. |
| Seminario                | Consistente en tres clases no laboratorio de prácticas onde se repasan os conceptos adquiridos da ferramenta JADE. Ademais explícanse brevemente o funcionamento das ferramentas Protegè e INGENIAS.   |
| Sesión maxistral         | Exposición dos conceptos básicos da materia con axuda de medios audiovisuais.  |
| Proba obxectiva          | Cuestionario de preguntas cortas no que se demostre que o alumno a asimilado os contidos teóricos da materia.  |
| Presentación oral        | Exposición pública do traballo realizado e os resultados acadados nos traballos tutelados.   |
| Traballos tutelados      | Realización de actividades de carácter práctico a través das cales se formulan situacións que requieren identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado               |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descripción  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Os problemas prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos serán presentados por cada grupo ao profesor de forma individualizada, de tal xeito que o profesor poida cualificar o traballo de cada alumno por separado.<br><br>Durante as prácticas de laboratorio, o profesor responderá a todas as dúbdidas sobre o uso da ferramenta JADE e ás posibles dúbdidas sobre a implementación concreta da práctica. |

#### Avaliación

| Metodoloxías        | Descripción   | Cualificación |
|---------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | O alumno deberá entregar traballos de tipo práctico nas datas indicadas polos profesores, utilizando á documentación que estes proporcionarán na páxina Web da materia.   | 30            |
| Proba obxectiva     | O alumno realizará, o longo do curso, varias probas curtas (15 -20 min) que constaten a asimilación dos contidos teóricos mais relevantes dos sistemas multiaxente.   | 50            |
| Presentación oral   | A exposición e defensa pública dos traballos tutelados será calificada nesta sección. Valorarase a claridade, brevedade e concisión na explicación do traballo efectuado así como os resultados experimentais que puideran derivarse. | 20            |
| Outros              |   |               |

#### Observacións avaliación

A avaliación da materia realizarase mediante o método de avaliación continuada. E necesario aprobar tanto a parte teórica como a parte práctica para aprobar a asignatura ( compénsase a partir do 4.5). Cada parte supón o 50% da asignatura.

Dentro da parte teórica, todas las probas objetivas puntúan igual.

No

caso de suspender a parte teórica da asignatura na primeira oportunidad (Xuño), fárase unha única proba objetiva na oportunidade de Xullo que englobe todos los temas da asignatura. No caso de suspender a parte práctica, entregárase unha nova memoria dos trabajos tutelados con la correspondiente presentación oral.

Se, por razones excepcionales, algún alumno non pudiera hacer alguna prueba objetiva en las fechas señaladas por los profesores, podrán hacer la correspondiente prueba en otra fecha previamente acordada con ellos mismos.

#### Fontes de información



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- A. Mas (2005). Agentes Software y Sistemas Multiagente: Conceptos, Arquitecturas y Aplicaciones. Pearson/Prentice-Hall</li><li>- M. Wooldridge (2002). An introduction to multiagent systems . John Wiley and Sons</li><li>- F. Bellifemine, G. Caire, D. Greenwood (2007). Developing multi-agent systems with JADE. WILEY</li><li>- M. Gruninger y M. S. Fox (1995). Methodology for the Design and Evaluation of Ontologies. Proceedings of IJCAI'95, Workshop on Basic Ontological Issues in Knowledge Sharing</li><li>- G. Weiss (1999). Multiagent systems: A modern approach to distributed artificial intelligence . MIT Press</li><li>- Natalya F. Noy and Deborah L. McGuinness (2001). Ontology Development 101: A Guide to Creating Your First Ontology. Knowledge Systems Laboratory Technical Report KSL-01-05 and Stanford Medical Informatics Technical R</li></ul>   |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- () . Agentcities Homepage. <a href="http://www.agentcities.org/">http://www.agentcities.org/</a></li><li>- () . European Coordination Action for Agent Based Computing. <a href="http://www.agentlink.org/">http://www.agentlink.org/</a></li><li>- () . Foundation for Intelligent Physical Agents. <a href="http://www.fipa.org/">http://www.fipa.org/</a></li><li>- M. Klush (1999). Intelligent Information Agents. Agent-based information discovery and management on Internet. Springer-Verlag</li><li>- Jorge J. Gómez Sanz (2003). Metodologías para el desarrollo de sistemas multi-agente. Inteligencia Artificial, Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial. No.18, pp. 51-63.</li><li>- J. Ferber (1999). Multiagent systems: An Introduction to distributed artificial intelligence. Addison-Wesley</li><li>- () . Ontolingua. <a href="http://www.ksl.stanford.edu/software/ontolingua/">http://www.ksl.stanford.edu/software/ontolingua/</a></li><li>- M. Huhns, M. Singh (2000). Readings in agents. Morgan Kaufmann Publishers</li><li>- S. Russell y P. Norvig (2004). Russell, Norvig, Inteligencia Artificial: un enfoque moderno. Pearson Prentice-Hall</li><li>- () . The DARPA Agent Markup Language Homepage . <a href="http://www.daml.org/">http://www.daml.org/</a></li><li>- () . The Protege Ontology Editor and Knowledge Acquisition System. <a href="http://protege.stanford.edu/">http://protege.stanford.edu/</a></li><li>- () . UMBC AgentWeb: KQML. <a href="http://www.cs.umbc.edu/kqml/">http://www.cs.umbc.edu/kqml/</a></li></ul> |

|   |
|---|
| Recomendacións  |
| Materias que se recomienda ter cursado previamente              |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente               |
| Materias que continúan o temario                                |
| Aprendizaxe Máquina/614434001<br>Lóxica Computacional/614434004 |
| Observacións  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías