



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2012/13
Asignatura (*)	Xestión documental	Código	614451243	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Sistemas Informáticos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es	
Profesorado	Fariña Martínez, Antonio	Correo electrónico	antonio.farina@udc.es	
	Rodríguez Brisaboa, Nieves		nieves.brisaboa@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A4	Bases de datos.
A10	Xestión do cambio e do coñecemento.
B3	Capacidade de xestión da información.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación		
		AP4	BP3	CM6
		AP10		

Contidos

Temas	Subtemas
Introducción	Concepto de Base de Datos Sistemas Xestores de Bases de Datos Modelos de Datos As Bases de Datos Documentais
Deseño de Bases de Datos	Problemas de malos deseños O proceso global de deseño O modelo Entidade-Relación O modelo Relacional Linguaxes de consulta: SQL
Recuperación de Información	Conceptos básicos Técnicas de Recuperación de Textos Extensións de SQL Recuperación de información en Web
Marcado de documentos. XML	Introducción Sintaxe DTD e XML Esquemas CSS e XSLT

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Aprendizaxe colaborativa	4	4	8
Estudo de casos	4	4	8
Proba oral	2	4	6
Sesión maxistral	8	8	16
Traballos tutelados	6	24	30
Proba mixta	2	4	6
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Proba inicial para establecer as competencias e coñecementos tecnolóxicos do alumnado da materia.
Aprendizaxe colaborativa	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados cos contidos da materia.
Estudo de casos	Presentación aos alumnos de casos reais que deben ser resoltos utilizando os coñecementos impartidos na materia.
Proba oral	Realización dunha prueba oral individual onde o alumno exporá o aprendido durante a realización dos traballos tutelados.
Sesión maxistral	Se impartirán aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica o aprendido en cada tema da materia.
Proba mixta	Realización dunha proba escrita que será utilizada na avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Estímase que entre o alumnado podería haber diferencias en canto á súa familiarización co manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Avaliarase a calidade dos traballos realizados	40
Proba oral	Entrevista individual sobre o desenvolvemento da asignatura e a realización dos traballos tutelados.	20
Proba mixta	Proba individual escrita sobre contido teórico e práctico	40
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento - Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid) - Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern Information Retrieval. Addison-Wesley and ACM Press - Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (2011). Modern Information Retrieval (2nd Ed). Addison-Wesley - Marchal, Benoit (2001). XLM con exemplos. Pearson Educación
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías