



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Planificación estratégica de sistemas de información	Código	614502001	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación Matemáticas			
Coordinador/a	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Profesorado	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
A2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
B1	Capacidad de resolución de problemas.
B2	Trabajo en equipo.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad para organizar y planificar.
B5	Habilidades de gestión de la información.
B6	Toma de decisiones.
B7	Preocupación por la calidad.
B8	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



Adquirir la visión global de los Sistemas de Información en una Organización	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
		BP5	CP5
		BP6	CP6
		BP7	CP7
		BP8	CP8
		BP9	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Los Sistemas de Información en la Empresa. Tipologías de Sistemas.	
2. Planificación de los Sistemas de Información y Planificación Estratégica.	
3. Arquitectura de los Sistemas de Información. Modelo de Zachman.	
4. Estrutura Organizativa y Sistemas de Información.	
5. Nuevas tecnologías y Sistemas de Información.	
6. El concepto IRM (Information Resource Management). El papel de los estándares, estrategias de fabricantes.	
7. Casos de Uso. Plataformas y Ejemplos	
ERP, CRM, SCM	
Sistema Financiero, Sistema Agropecuario, Sistema Industrial, Organismos Públicos	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Estudio de casos	10	20	30
Trabajos tutelados	19	44	63
Presentación oral	2	20	22
Atención personalizada	5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se conceptualiza la asignatura y se presentan las técnicas y modelos necesarios para poder realizar los trabajos prácticos.



Estudio de casos	Se presentan casos reales de empresa o tecnología
Trabajos tutelados	Cada alumno desarrollará dos trabajos de los que deberá presentar la memoria correspondiente. El primero estará relacionado con Planificación y el segundo con Tecnología.
Presentación oral	Los trabajos realizados, además de presentarse la memoria correspondiente, se defenderán en clase.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La orientación de los trabajos se valida con el profesor

### Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	La memoria de cada uno de los trabajos representa el 80% del mismo. La calificación de la memoria tiene un 10% de subjetividad en base al seguimiento continuo durante la realización del trabajo	80
Presentación oral	La presentación oral de cada trabajo representa el 20% del mismo. Es obligatorio realizarlas.	20

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spewak / Zachman (1993). Enterprise Architecture Planning. John Wiley</li><li>- M.Summer (2005). Enterprise Resource Planning. Prentice Hall</li><li>- Andreu/Ricart/Valor (1990). Planif. Estrateg, de Tecnolgías y SI en la Empresa. IESE</li><li>- Alberto R. Lardent (2001). Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Prentice Hall</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

--

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

--

#### Asignaturas que continúan el temario

--

#### Otros comentarios

--

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías