



| Guía Docente          |                                              |          |                    |                            |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------|
| Datos Identificativos |                                              |          |                    | 2012/13                    |
| Asignatura (*)        | Programación I                               |          | Código             | 614G01001                  |
| Titulación            |                                              |          |                    |                            |
| Descriptorios         |                                              |          |                    |                            |
| Ciclo                 | Período                                      | Curso    | Tipo               | Créditos                   |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                              | Primeiro | Formación básica   | 6                          |
| Idioma                | Castelán                                     |          |                    |                            |
| Prerrequisitos        |                                              |          |                    |                            |
| Departamento          | Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós |          |                    |                            |
| Coordinación          | Garcia Martin, Esteban                       |          | Correo electrónico | esteban.garcia@udc.es      |
| Profesorado           | Boveda alvarez, Maria del Carmen             |          | Correo electrónico | carmen.boveda@udc.es       |
|                       | Garcia Martin, Esteban                       |          |                    | esteban.garcia@udc.es      |
|                       | Rabuñal Dopico, Juan Ramon                   |          |                    | juan.rabunal@udc.es        |
|                       | Rodríguez Fernández, Alejandra               |          |                    | alejandra.rodriguez@udc.es |
|                       | Santos Del Riego, Antonino                   |          |                    | antonino.santos@udc.es     |
| Web                   |                                              |          |                    |                            |
| Descrición xeral      |                                              |          |                    |                            |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Competencias da titulación |     |
| Conocer y comprender la importancia de los objetivos de la programación. Conocer los aspectos generales sobre los lenguajes y paradigmas de la programación. Conocer pseudocódigo y la sintaxis del lenguaje Pascal ISO10206 utilizado para describir algoritmos y programas. Conocer los pasos para la realización de un programa y sus principales componentes. Conocer los tipos de datos básicos usando Pascal ISO_10206. Conocer las estructuras de control de la programación estructurada y las diferencias entre ellas. Conocer todos los aspectos relacionados con la realización de funciones y procedimientos.                                                                                     |  | A4                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | A5                         |     |
| Ser capaz de realizar el seguimiento de un algoritmo (en pseudocódigo) o programa (en Pascal ISO-10206), explicar qué realiza y encontrar posibles errores. Ser capaz de resolver pequeños algoritmos y programas. A partir del planteamiento de un problema de pequeña-mediana envergadura saber realizar el programa para resolverlo: Teniendo en cuenta los objetivos de la programación. eligiendo y utilizando los tipos y estructuras de datos adecuadas.Saber elegir y utilizar las estructuras de control y estructuras de datos convenientes.Realizar la descomposición adecuada e implementar las funciones y procedimientos necesarios correctamente.Utilizar un estilo de programación apropiado. |  | A3                         | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | A5                         | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | A13                        | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | B15 |
| Aprendizaje autónomo Planificación de las actividades a desarrollar Capacidad de abstracción Toma de decisiones Capacidad de iniciativa y participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            | C3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            | C8  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



## 1 CONCEPTOS BÁSICOS

- 1.1 Algoritmos
  - 1.1.1 Representación de algoritmos
- 1.2 Programas
  - 1.2.1 Tipos de programas
- 1.3 Lenguajes de programación
  - 1.3.1 Una visión histórica
  - 1.3.2 Clasificación de los lenguajes
  - 1.3.3 Instrucciones más importantes
  - 1.3.4 Propiedades de los lenguajes
- 1.4 Traductores
- 1.5 Descripción de los lenguajes
  - 1.5.1 Notación BNF
  - 1.5.2 Diagramas de Conway
- 1.6 Estructura de un programa
- 1.7 Elementos de un programa
  - 1.7.1 Símbolos predefinidos
  - 1.7.2 Símbolos especiales
  - 1.7.3 Identificadores
  - 1.7.4 Etiquetas
  - 1.7.5 Comentarios
  - 1.7.6 Directivas
  - 1.7.7 Constantes
  - 1.7.8 Números
  - 1.7.9 Cadenas de caracteres
  - 1.7.10 Variables: Declaración e iniciación
- 1.8 Salida e Entrada
  - 1.8.1 Sentencias de salida
  - 1.8.2 Sentencias de entrada
- 1.9 Tipos de datos y operadores
  - 1.9.1 Tipos de datos
    - 1.9.1.1 Concepto
    - 1.9.1.2 Clases de tipos
    - 1.9.1.3 Tipo entero
    - 1.9.1.4 Tipo Real
    - 1.9.1.5 Tipo Char
    - 1.9.1.6 Tipo Boolean
    - 1.9.1.7 Definición de tipos de usuario
    - 1.9.1.8 Tipo enumerado
    - 1.9.1.9 Tipo subrango
    - 1.9.1.10 Tipos Anónimos
    - 1.9.1.11 Compatibilidad de tipos
  - 1.9.2 Operadores
    - 1.9.2.1 Aritméticos



1.9.2.2 Relacionales

1.9.2.3 Lógicos

1.9.2.4 De conjunto

1.9.2.5 De cadena

1.9.2.6 Prioridad de operadores

1.9.2.7 Expresiones



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Sentencias de control       | <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Secuencial</li><li>2.2 Alternativa<ul style="list-style-type: none"><li>2.2.1 La sentencia IF</li><li>2.2.2 La sentencia case</li></ul></li><li>2.3 Repetitiva<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1 Introducción</li><li>2.3.2 Variables asociadas a los bucles</li><li>2.3.3 Bucle WHILE</li><li>2.3.4 Ejemplos a realizar en clase</li><li>2.3.5 Bucle FOR</li><li>2.3.6 Bucle REPEAT</li><li>2.3.7 Equivalencia entre bucles</li><li>2.3.8 Ejemplos</li><li>2.3.9 Errores en los bucles</li><li>2.3.10 Diseño de bucles</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 Arquitectura de un programa | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Procedimientos<ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1 Concepto</li><li>3.1.2 Tipos de procedimientos</li><li>3.1.3 Parámetros por valor y referencia</li><li>3.1.4 Parámetros protegidos</li><li>3.1.5 La pila de activación de procedimientos</li><li>3.1.6 Variables globales y locales: Alcance</li><li>3.1.7 Efectos laterales</li></ul></li><li>3.2 Funciones<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1 Concepto</li><li>3.2.2 Funciones predefinidas</li><li>3.2.3 Funciones de usuario</li></ul></li><li>3.3 Recursividad<ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1 Naturaleza de la recursividad</li><li>3.3.2 Recursividad directa e indirecta. La directiva del lenguaje FORWARD.</li><li>3.3.3 Recursión infinita</li><li>3.3.4 Ejemplos</li></ul></li></ul> |



## 4 Estructuras simples de datos

### 4.1 Arrays

#### 4.1.1 Tipo de dato ARRAY

#### 4.1.2 Declaración de un Array

#### 4.1.3 Arrays de más de una dimensión

#### 4.1.4 Operaciones con Arrays

#### 4.1.5 Arrays como parámetros

#### 4.1.6 Funciones de tipo Array

#### 4.1.7 Constantes de tipo Array

### 4.2 Registros

#### 4.2.1 Tipo de dato registro

#### 4.2.2 La sentencia with

#### 4.2.3 Operaciones con registros

#### 4.2.4 Registros variantes

#### 4.2.5 Registros como parámetros

#### 4.2.6 Constantes de tipo registro

### 4.3 Cadenas

#### 4.3.1 Cadenas de longitud fija

#### 4.3.2 Cadenas de longitud variable

### 4.4 Conjuntos

#### 4.4.1 Operaciones y relaciones entre conjuntos

#### 4.4.2 Procesamiento de conjuntos

### 4.5 Operaciones básicas sobre Arrays

### 4.6 Entrada/Salida

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | 30                | 30                                        | 60           |
| Prácticas de laboratorio | 20                | 50                                        | 70           |
| Seminario                | 10                | 10                                        | 20           |
| Atención personalizada   | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | <p>En las sesiones de teoría, el profesor describe los objetivos y los contenidos de la materia, para dar una visión particular del tema a tratar y relacionarlo con otros dentro de la asignatura</p> <p>Después se desarrolla el tema correspondiente en la forma de sesión magistral, ayudándose de las herramientas técnicas disponibles, haciendo hincapié en ciertas cuestiones en las que el alumno debe profundizar en su autoaprendizaje.</p> <p>El objetivo es que el alumno aprenda a algorimizar, utilizar las estructuras básicas de datos y resolver sencillos problemas de programación. Se utilizará como lenguaje de codificación Pascal estandard Extendido ISO 10206</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>En las sesiones de prácticas el alumno realizará programas en papel para después codificarlo en Pascal Estandard Extendido ISO 10206, compilarlo, ejecutarlo y comprobar su nivel de corrección.</p> <p>Los enunciados de los programas se proporcionará con la suficiente antelación para que los alumnos puedan aprovechar mejor su tiempo.</p> <p>Es misión del profesor supervisar el código generado por el alumno para resolver dudas, corregir malos estilos de programación y corregir errores, contando con que el profesor no es un compilador que busca errores.</p>                                                                                                          |
| Seminario                | <p>Las sesiones de Seminario/Tutoría se utilizarán para acercarse aún más al alumno y detectar las lagunas que presenta en los temas vistos hasta la fecha. Se fomentará la participación activa de los alumnos, la realización de pequeños ejercicios para que estas sesiones sirvan de sonda y hacer ver al alumno a que conceptos, destrezas o conocimientos debe dedicarle más tiempo de estudio y/o práctica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Seminario | <p>Tanto en las sesiones magistrales como en los laboratorios de prácticas y en las sesiones de seminario se llevará una atención personalizada del alumno, en distintos niveles según sea el tipo de clase, detectando el nivel de asimilación y comprensión de los temas explicados y las prácticas requeridas a implantar.</p> <p>En las sesiones de seminario en donde se puede llegar más alumno para conocer las lagunas que presente e indicarle el camino para cubrirlas.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------|------------|---------------|
|--------------|------------|---------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral         | <p>La nota de la asignatura será la suma de lo obtenido en la Evaluación Continua y lo obtenido en el Examen Final.</p> <p>La nota de evaluación continua se divide en dos partes:</p> <p>1.- A la mitad del curso se realizará una prueba que valdrá 2 puntos.</p> <p>2.- En la última semana del curso se realiza una prueba en el laboratorio utilizando ordenadores que valdrá 4 puntos.</p> <p>El examen final constará de tres ejercicios que el alumno tendrá que desarrollar en código y tendrá un valor de 4 puntos.</p> <p>En examen extraordinario de julio constará de tres problemas a desarrollar en código con un valor de 4 puntos, que se sumarán a lo obtenido en la evaluación continua.</p> | 60 |
| Prácticas de laboratorio | Como se indica en la parte de sesión magistral en la última semana del curso se realizará una prueba en el laboratorio usando ordenadores que tendrá un valor de 4 puntos sobre la nota total del curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 |

## Observacións avaliación

La nota final vendrá dada por la nota obtenida por Evaluación Continua y la obtenida en el examen final&nbsp;

El examen final constará de tres problemas a codificar.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- ISO (1990). Extended PAscal ISO 10206. ISO</li><li>- Leestma, S e Nyhoff, L.. (1999). Programación en Pascal. Madrid Prentice Hall</li><li>- Valls, J. e Camacho, D. (2004). Programación estructurado y algoritmos en Pascal. Madrid Prentice Hall</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Grogono, P (). Programación en Pascal. Addison-Wesley I</li></ul>                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións



El alumno debe tener en cuenta que debe realizar una labor autodidacta muy importante. Siga el siguiente esquema: Leer, atender, comprender, preguntar, estudiar y practicar.

Leer: Lea el tema a tratar antes de asistir a las sesiones teóricas.

Atender: Atienda en clase, no se duerma, no se dedique sólo a tomar apuntes.

Comprender: Comprenda lo que se le dice en las sesiones de teoría, y si no

Preguntar: Pregunte todo lo que comprenda, tiene ese derecho,

Estudiar: para retener lo comprendido.

Practicar: Haga muchos programas, los que se le pidan y otros por su cuenta, tanto en papel como en el ordenador.

Programación es una asignatura que no se puede aprender con un empacho de estudio en dos días. El alumno debe ir madurando los conceptos, y hacer sobre el papel y en la máquina muchos programas.

Es una asignatura que, por medio del sistema de evaluación continua, se puede aprobar sin más que seguir el ritmo de las distintas clases de sesiones y hacer caso a las indicaciones particulares de refuerzo de estudio que le señale el profesor.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías