



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Fundamentos dos Computadores | Código | 614G01007 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Electrónica e Sistemas | | | |
| Coordinación | Martin Santamaria, Maria Jose | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es | |
| Profesorado | Martin Santamaria, Maria Jose Pardo Martínez, Xoán Carlos Rodríguez Osorio, Roberto Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo Vazquez Regueiro, Carlos | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es xoan.pardo@udc.es roberto.osorio@udc.es jose.sanjurjo@udc.es carlos.vazquez.regueiro@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle/course/view.php?id=43719 | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura incluye conceptos básicos sobre los componentes, estructura y funcionamiento de los computadores. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias da titulación |
| A15 | Capacidade de coñecer, comprender e avaliar a estrutura e a arquitectura dos computadores, así como os compoñentes básicos que os conforman. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B9 | Capacidade de resolución de problemas |
| B10 | Traballo en equipo |
| B11 | Capacidade de análise e síntese |
| B17 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| | | | A15 B1 B9 B10 B11 B17 |

| Contidos | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| I. Sistemas Digitales | - Sistemas Combinacionales - Sistemas Secuenciales |
| II. Estructura, Organización y Funcionamiento de Bloques Funcionales Básicos | - Unidad de Procesamiento - Unidad de Control - Sistema de Entrada/Salida |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Solución de problemas | 10 | 18 | 28 |
| Prácticas de laboratorio | 20 | 20 | 40 |
| Sesión maxistral | 30 | 36 | 66 |
| Proba obxectiva | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Se propondrán a los alumnos problemas para resolver en casa. Se debatirán las soluciones en las clases de grupos reducidos. Se harán controles escritos durante las clases de grupos reducidos para evaluar el progreso. |
| Prácticas de laboratorio | Actividad que permite a los estudiantes aprender y afianzar los conocimientos ya adquiridos mediante la realización de sesiones prácticas. |
| Sesión maxistral | Se realizarán sesiones magistrales sobre los contenidos del temario, normalmente como punto de partida para el resto de actividades previstas para cada punto. |
| Proba obxectiva | Al final del cuatrimestre habrá un examen con una duración total de 4 horas. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio Solución de problemas | La atención personalizada es imprescindible para dirigir a los alumnos en la realización de los problemas propuestos y las prácticas de laboratorio. Además, esta atención servirá para validar y evaluar el trabajo que va siendo realizado por los alumnos. Por otro lado, se recomendará a los alumnos la asistencia a tutorías como método de ayuda. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Al final del cuatrimestre se realizará un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura. | 70 |
| Prácticas de laboratorio | Se valorarán las prácticas realizadas por los alumnos durante el desarrollo de las mismas en las sesiones de laboratorio. | 20 |
| Solución de problemas | Se propondrán problemas para casa y se evaluará su resolución a través de controles escritos durante las clases de grupos reducidos. Se valorará también la participación en las clases de problemas. | 10 |

| Observacións avaliación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En la segunda oportunidad solamente se podrá recuperar la nota del examen. Las notas de prácticas y de problemas serán las obtenidas durante el curso. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - David A. Patterson, John L. Hennessy (2009). Computer organization and design : the hardware/software interface. Morgan Kaufmann Publishers - Thomas L. Floyd (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales (9ª edición) . Pearson Education - Javier García Zubía (2003). Problemas resueltos de electrónica digital . Thomson - F. García Carballeira, J. Carretero, J.D. García Sánchez y D. Expósito Singh (2009). Problemas resueltos de estructura de computadores. Paraninfo |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



| |
|---------------------------------------------------------------|
| Estrutura de Computadores/614G01012 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| Informática Básica/614G01002 Matemática Discreta/614G01004 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías