



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Xestión de Proxectos | Código | 614G01021 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | MatemáticasTecnoloxías da Información e as Comunicacións | | | |
| Coordinación | Andrade Garda, Javier | Correo electrónico | javier.andrade@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Garda, Javier Carpente Rodriguez, Maria Luisa García Jurado, Ignacio Suárez Garaboa, Sonia Maria | Correo electrónico | javier.andrade@udc.es luisa.carpente@udc.es ignacio.garcia.jurado@udc.es sonia.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura aborda aspectos altamente relevantes para cualquier graduado en ingeniería informática: la planificación de proyectos y su seguimiento, así como la gestión de riesgos y la programación lineal y entera aplicada a la planificación de proyectos. Por último, también se introduce la gestión de las configuraciones software. Más concretamente, se busca que el alumno entienda que el proceso de ingeniería debe estar gobernado, entre otros, fundamentalmente por criterios de organización y de gestión. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poden presentar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra linear; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| A8 | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en todos os ámbitos, liderando a súa posta en marcha e a súa mellora continua e valorando o seu impacto económico e social. |
| A9 | Capacidade para comprender a importancia da negociación, os hábitos de traballo efectivos, o liderado e as habilidades de comunicación en todos os contornos de desenvolvemento de sóftware |
| A22 | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñaría do sóftware. |
| A29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que se puideren presentar. |
| A46 | Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías da información e as comunicacións e procesos empresariais para satisfacer as necesidades de información das organizacións, permitíndolles alcanzar os seus obxectivos de forma efectiva e eficiente, e dándolles así vantaxes competitivas. |
| A49 | Capacidade para comprender e aplicar os principios e as prácticas das organizacións, de forma que poidan exercer como enlace entre as comunidades técnica e de xestión dunha organización, e participar activamente na formación dos usuarios. |
| A50 | Capacidade para comprender e aplicar os principios da avaliación de riscos e aplicarlos correctamente na elaboración e execución de plans de actuación. |
| A52 | Capacidade para comprender o contorno dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións. |
| A56 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados. |
| A64 | Capacidade para modelizar algúns problemas, do ámbito da enxeñaría en xeral e da informática en particular, en termos de ecuacións. Saber elixir os métodos adecuados para abordar os modelos, e saber implementar os algoritmos numéricos correspondentes aos métodos estudados. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|-----|--|
| B4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas con que se deben afrontar. |
| B7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B9 | Capacidade de resolución de problemas |
| B10 | Traballo en equipo |
| B11 | Capacidade de análise e síntese |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar |
| B13 | Habilidades de xestión da información |
| B14 | Toma de decisións |
| B15 | Preocupación pola calidade |
| B16 | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar |
| B17 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Saber realizar la planificación de un proyecto, la gestión de sus recursos y sus riesgos, así como el seguimiento del mismo. | A8 | B1 | C1 |
| | A22 | B3 | C3 |
| | A29 | B4 | C4 |
| | A49 | B6 | C6 |
| | A50 | B7 | C7 |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |



| | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------------------|
| Conocer técnicas de modelado y optimización de proyectos, determinación del camino crítico, nivelación y asignación de recursos. | A1 A8 A22 A49 A64 | B1 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Saber utilizar herramientas de apoyo a la planificación y gestión de proyectos. | A46 A52 A56 | B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 | C3 C4 C6 C7 |
| Aprender técnicas efectivas de comunicación interpersonal y de negociación. | A9 A29 | B1 B4 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 | C1 C4 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | 20 | 20 | 40 |
| Presentación oral | 2 | 12 | 14 |
| Proba obxectiva | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | 30 | 30 | 60 |
| Traballos tutelados | 8 | 16 | 24 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | |
| Presentación oral | |
| Proba obxectiva | |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | |
| Prácticas de laboratorio | |
| Presentación oral | |

| Avaliación | | |
|--------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | | 60 |
| Prácticas de laboratorio | | 40 |
| Presentación oral | | 0 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Proxectos de Desenvolvemento Software/614G01087 | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Aseguramento da Calidade/614G01028 | |
| Aseguramento da Calidade/614G01223 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Estatística/614G01008 | |
| Administración e Xestión de Organizacións/614G01009 | |
| Álgebra/614G01010 | |
| Proceso Software/614G01019 | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

