



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Modelado Avanzado de Información	Código	614G01045	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Profesorado	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A47	Capacidad para determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación de una organización atendiendo a aspectos de seguridad y cumplimiento de la normativa y la legislación vigente.
A48	Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.
B3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
B6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B9	Capacidad de resolución de problemas
B10	Trabajo en equipo
B11	Capacidad de análisis y síntesis
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Saber realizar el modelado conceptual de sistemas de información y su materialización en los soportes actuales de almacenamiento de la información.	A47	B3	C3
	A48	B6	C6
Conocer y aplicar técnicas avanzadas de base de datos, repositorios para la persistencia, procesos transaccionales y bases de datos documentales		B9	
		B10	
		B11	

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Conceptos de Modelización 2. Administración de Datos 3. Modelos Conceptuales. Modelo EER 4. Modelización de datos temporales 5. Transformación a Modelo Relacional 6. Base de Datos de Objetos. Esquemas y lenguajes de acceso. 7. Información no estructurada. Bases de Datos Documentales 8. Integración Transaccional	.
--	---

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	20	40	60
Prueba objetiva	5	0	5
Sesión magistral	35	45	80
Atención personalizada	5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Ejercicio de Modelización y Documentación
Prueba objetiva	Examen sobre contenidos de la asignatura
Sesión magistral	El profesor expone en clase los temas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno presenta un caso que el profesor valida y él debe de desarrollar

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Se plantea un ejercicio a realizar individualmente o en grupos de dos. Se entregará la memoria correspondiente y se defenderá ante el profesor.	40
Prueba objetiva	Examen sobre el contenido de la asignatura	60

Observaciones evaluación
Es necesario aprobar la parte práctica para poder aprobar la asignatura

Fuentes de información	
Básica	- Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S (2005). Database System Concepts. 6th ed.. McGraw-Hill. - Elmasri, R.; Navathe, S. B (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. Pearson
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Bases de Datos Avanzadas/614G01029



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías