



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|---------|
| Asignatura (*) | Programación Integrativa | Código | 614G01049 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Electrónica e Sistemas | | | | |
| Coordinación | Rodríguez Álvarez, Gabriel | Correo electrónico | gabriel.rodriguez@udc.es | | |
| Profesorado | Andrade Canosa, Diego Rodríguez Álvarez, Gabriel | Correo electrónico | diego.andrade@udc.es gabriel.rodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Una organización emplea gran número de diversas tecnologías para la realización de diferentes tareas. Estas tecnologías deben ser capaces de comunicarse y cooperar unas con otras. Así, un componente clave para la disciplina de las TI es la integración de aplicaciones y sistemas. Esta asignatura explorará los diferentes tipos de lenguajes de programación y su uso apropiado, así como el uso de lenguajes de scripting, arquitecturas, interfaces de aplicación y prácticas de programación que facilitan la gestión, integración y seguridad de los sistemas que dan soporte a una organización.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A4 | Coñecementos básicos sobre o uso e a programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría. |
| A7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos que aseguren a súa fiabilidade, seguranza e calidade, conforme a principios éticos e á lexislación e normativa vixente. |
| A11 | Coñecemento, administración e mantemento de sistemas, servizos e aplicacións informáticas. |
| A14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis adecuados. |
| A19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web. |
| A53 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados. |
| B6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas con que se deben enfrontar. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|----|----|
| Conocer los modelos y funcionamiento de los programas compilados vs. programas interpretados. | A4 | | |
| | A14 | | |
| Poder elegir entre un lenguaje de aplicación vs. un lenguaje de scripting para resolver un problema determinado, dando razones lógicas que avalen la elección. | A4 | B6 | C6 |
| | A7 | | |
| | A14 | | |
| | A53 | | |



| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| Identificar los lenguajes de scripting más comúnmente usados en diferentes entornos: web, server-side, sistema operativo. | A11 A14 A53 | | |
| Escribir, depurar y probar un script que incluya selección, repetición y paso de parámetros. | A14 A53 | | |
| Escribir, depurar y probar una página web que use scripting para validar los valores de entrada a un formulario. | A14 A53 | | |
| Escribir, depurar y probar una aplicación web interactiva que use server-side scripting para procesar las entradas desde una página web. | A14 A19 A53 | | |
| Escribir, depurar y probar un script para facilitar la gestión de un sistema operativo. | A11 A53 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Revisión de los Lenguajes de Programación | <ul style="list-style-type: none"> - Historia de los lenguajes de programación - Paradigmas de programación - Lenguajes compilados vs. interpretados - Lenguajes de aplicación vs. scripting |
| 2. Técnicas de scripting | <ul style="list-style-type: none"> - Scripting y el papel de los lenguajes de scripting - Crear y ejecutar scripts - Influencia del scripting en la programación |
| 3. Lenguajes de scripting | <ul style="list-style-type: none"> - Scripting del lado del cliente/servidor - Shell scripting - Procesamiento de texto - Lenguajes dinámicos de propósito general |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 21 | 46 | 67 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 35 | 50 |
| Traballos tutelados | 7 | 22 | 29 |
| Proba mixta | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral con la finalidad de transmitir conceptos y facilitar el aprendizaje. Se usará la pizarra junto con transparencias que muestren los conceptos fundamentales, así como una serie de ejemplos y figuras que ayuden a clarificar dichos conceptos. Las sesiones magistrales versarán sobre todos los contenidos del temario, siendo el punto de partida para el resto de actividades previstas. |
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos deberán enfrentarse a una serie de problemas planteados por el profesor durante sesiones prácticas en ordenadores. Para su realización el alumno contará con la tutela del profesor, otros ejemplos realizados en clase y la bibliografía recomendada. Además realizará prácticas guiadas para familiarizarse con las herramientas vistas en clase y para resolver problemas específicos. La finalidad de esta actividad será aprender y afianzar los conocimientos ya adquiridos. |



| | |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Resolución de un caso de estudio de mayor dificultad a los realizados de forma guiada, estudiando en mayor profundidad una aplicación específica directamente relacionada con los contenidos de la materia. Deberá entregarse un informe sobre el trabajo realizado, resumiendo las principales conclusiones del mismo. |
| Proba mixta | Examen de la materia que combinará preguntas sobre la teoría con problemas a resolver. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados Prácticas de laboratorio | En las prácticas de laboratoria y trabajos tutelados los estudiantes podrán presentar cuestiones, dudas, etc. El profesor, atendiendo a estas solicitudes, repasará conceptos, resolverá nuevos problemas o utilizará cualquier actividad que considere adecuada para resolver las cuestiones planteadas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | <p>Os alumnos resolverán un problema máis complexo que nas prácticas de laboratorio usando linguaxes de scripting. Aínda que se proporán traballos a realizar, incentivarase que os alumnos desenvolvan, deseñen e resolvan propostas propias.</p> <p>É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar a asignatura entregar en prazo este traballo, así como obter como mínimo o 50% da puntuación máxima asignada ao mesmo. Este traballo poderase realizar de forma individual ou por parellas. A súa avaliación realizarase nunha defensa de prácticas, na que cada membro da parella será avaliado individualmente.</p> <p>Non entregar ou non superar en prazo a este exercicio suporá unha cualificación de 0 en prácticas de laboratorio, e a calificación de &quot;Non Presentado&quot; na primeira oportunidade de Xuño.</p> | 30 |
| Prácticas de laboratorio | <p>Realización de varios exercicios prácticos sobre scripting en diferentes entornos.</p> <p>A entrega destes exercicios será optativa. A realización, entrega e avaliación será individual. Os exercicios que presenten evidencias de plaxio non serán calificados.</p> | 10 |
| Proba mixta | <p>Proba sobre os contidos presentados na docencia expositiva e desenvolvidos nas sesións de laboratorio e nas titorías grupais.</p> <p>É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar obter como mínimo o 40% da puntuación máxima da proba mixta.</p> | 60 |

Observacións avaliación



É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar obter unha cualificación global, aplicando as ponderacións da proba mixta, das prácticas de laboratorio e da proba mixta igual ou superior ao 50%. En caso de obter unha cualificación global igual ou superior ao 50% pero non cumprir con algunha das condicións necesarias a cualificación final será un Suspenso (4.0).

O mecanismo de recuperación que se habilitará na segunda oportunidade de xullo incluíra un novo prazo de presentación de traballos tutelados, que será anunciado atendendo á data do exame fixada pola Facultade. As condicións de avaliación da segunda oportunidade serán as seguintes:

A puntuación, de tela obtido, das prácticas de laboratorio será mantida nesta convocatoria. Non é posible a súa recuperación. Trátase, por tanto, de ter en conta o traballo diario do alumno no seguimento da asignatura. A cualificación do traballo tutelado obtida na convocatoria de xuño poderá ser conservada ou reavaliada, a elección do estudante. A presentación dun novo traballo suporá a renuncia á nota obtida anteriormente. A puntuación da proba mixta obtida no convocatoria de xuño poderá ser conservada ou reavaliada, a elección do estudante. A presentación dunha nova proba mixta suporá a renuncia á nota obtida anteriormente. Mantéñense as condicións globais necesarias para aprobar requeridas na primeira oportunidade de xuño. En ningún caso se manterán as notas obtidas entre diferentes convocatorias (ex. a nota obtida en calquera das probas avaliadas obtida no curso académico 2012/2013 non será tida en conta durante o curso 2013/2014) Exemplos de avaliación:

O estudante A acada a máxima puntuación no exame, e obtén o punto por prácticas de laboratorio. Non obstante, non entrega o traballo tutelado. A nota ponderada correspondente é un 7, mais ao non entregar un traballo obligatorio a súa nota en actas é un 4.0 (Suspenso). O estudante B obtén o punto por prácticas de laboratorio e a máxima puntuación no traballo tutelado. Non obstante, acada un 3.5 sobre 10 no exame. A nota ponderada correspondente é un 6.10, mais ao non acadar alomenos o 40% da puntuación máxima da proba mixta a súa nota en actas é un 4.0 (Suspenso). O estudante C non presenta prácticas de laboratorio. Acada un 1.5 sobre 3 no traballo tutelado e un 5 sobre 10 no exame. A súa nota ponderada correspondente é un 4.5 (Suspenso). Na segunda oportunidade de xuño, ten as seguintes opcións: Entregar unha nova práctica tutelada e non acudir ao exame de xullo, preservando a nota obtida. A nota da segunda oportunidade obterase sumando a nova nota de prácticas (aínda que esta sexa menor ao 1.5 de xuño) ao 5 sobre 10 do exame de xuño. Acudir ao exame de xullo a subir nota, conservando a nota da práctica tutelada. A nota da segunda oportunidade obterase sumando a nova nota do exame (aínda que esta sexa menor ao 5 sobre 10 de xuño) ao 1.5 sobre 3 da práctica. Acudir ao exame de xullo a subir nota, así como entregar unha nova práctica tutelada. A nota da segunda oportunidade obterase sumando as novas notas de exame e traballo tutelado obtidas (aínda que algunha delas ou ambas sexan menores que as obtidas en xuño). Nótese que en ningún dos casos o estudante C pode recuperar o 10% de prácticas de laboratorio que non realizou durante o curso.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Arnold Robbins (2005). Classic Shell Scripting: Hidden Commands that Unlock the Power of Unix. O'Reilly- David Flanagan (2007). Javascript: la guía definitiva. Anaya- Mark Lutz (2011). Programming Python. O'Reilly- Dale Dougherty, Arnold Robbins (1997). sed & awk. O'Reilly |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguridade nos sistemas Informáticos/614G01079
Integración de Aplicacións/614G01080

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Administración de Sistemas Operativos/614G01047
Administración de Redes/614G01048
Administración de Bases de Datos/614G01050

Materias que continúan o temario

Paradigmas de Programación/614G01014
Sistemas Operativos/614G01016
Internet e sistemas distribuídos/614G01023

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías