



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Inspección de Sistemas Construtivos	Código	630467113	
Titulación	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións Arquitectónicas			
Coordinación	Fernandez Madrid, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.fernandez.madrid@udc.es	
Profesorado	Fernandez Madrid, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.fernandez.madrid@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para a intervención no Patrimonio edificado: aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado, en edificios con valor histórico, coordinar estudos históricos sobre eles, elaborar os seus planes directores de conservación e redactar e executar proxectos de restauración e rehabilitación.
A3	Conservación da obra pesada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, e as cimentacións.
A5	Crítica arquitectónica: aptitude ou capacidade para analizar o patrimonio edificado e para explicar os precedentes formais.
A6	Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B7	Resolución de problemas.
B10	Traballo en equipo de carácter multidisciplinar.
B17	Adaptación a novas situacións.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
CM6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	AP1 AP5	BP1	CM6 CM8
AP3 Conservación da obra pesada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, e as cimentacións.	AP3 AP6	BP1 BP7 BP10	CM3 CM6
AP6 Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.	AP3 AP6	BP7 BP10 BP17	CM6 CM7 CM8

Contidos
----------



Temas	Subtemas
I.- Introducción a la Inspección de edificios	I.1.- El concepto de inspección de edificios I.2.- Tipos de inspecciones I.3.- Propósito de la inspección I.4.- Documentos de la inspección
II.- Equipos para la inspección de edificios	II.1.- Equipos para inspección de terrenos II.2.- Equipos para estructuras de hormigón armado II.3.- Equipos para elementos de madera
III.- Inspección de cerramientos verticales y particiones	III.1.- Lesiones más frecuentes III.2.- Códigos de representación de lesiones III.3.- Fichas resumen
IV.- Inspección de cubiertas	IV.1.- Tejados: armazones, soporte, faldones, desagüe IV.2.- Azoteas: soporte, faldones, juntas, desagües IV.3.- Sistemas de recogida y evacuación de pluviales
V.- Inspección de humedades	V.1.- Humedad higroscópica y de condensación V.2.- Humedad de infiltración por fachadas V.3.- Humedad capilar y procedente del terreno

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	20	35
Estudo de casos	6	11	17
Traballos tutelados	0	20	20
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Estudo de casos	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Traballos tutelados	Se pedirá un trabajo práctico de Inspección de un edificio, que podrá desarrollarse en equipo para potenciar la coordinación y el trabajo en grupo, pero que se completará con diagnósticos y recomendaciones singulares indicados por cada alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación. El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	realización de un trabajo que muestre los conocimientos adquiridos en clase y/o lecturas	100
Outros		

Observacións avaliación



Como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige además una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- &quot;Papers Sert&quot; - Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalería - Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías