



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Economía Mundial e Española | Código | 650G01007 | |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | |
| Coordinación | Lopez Rodriguez, Abel Francisco | Correo electrónico | francisc.irodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Rodriguez, Abel Francisco Mezo Balaca, Ines Regueiro Ferreira, Rosa Maria | Correo electrónico | francisc.irodriguez@udc.es ines.mezob@udc.es rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones.</p> <p>Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.</p> <p>Todo ello haciendo especial referencia a la economía española, fases de crecimiento, proceso de integración europea, desequilibrios estructurales que presenta nuestra economía desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, utilizando las bases de información estadística a nuestro alcance.</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. |
| A2 | Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo). |
| A3 | Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A7 | Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión. |
| A9 | Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios. |
| A10 | Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. |
| A12 | Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais. |
| A13 | Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| 1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y española y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental. 2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía. 3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio. 4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. 5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos. 6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países. 7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro. 8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto. | A2 A3 A13 | | C1 C3 C8 |
| 1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y española y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial. 2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países. 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española. 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial. 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española. 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura. | A7 A9 A10 A12 | | |
| 1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía española. | A1 | | C4 C5 C6 C7 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| I. A medición da economía | 1. Contabilidad Nacional. Macromagnitudes. 2. Análisis Input-Output. Balanza de Pagos. 3. Indicadores socioeconómicos |
| II. Una visión panorámica de la economía mundial. | 4. El capitalismo como sistema económico. 5. Las grandes etapas en el devenir de la economía mundial del siglo XX. 6. Globalización, integración, comercio y finanzas. |
| III. Relaciones económicas internacionales y globalización. | 7. Desarrollo y subdesarrollo en la economía mundial. 8. Demografía y movimientos migratorios. 9. Recursos naturales, medio ambiente y desarrollo sostenible. |
| IV. Una visión panorámica de la economía española. | 10. Las grandes etapas en el devenir de la economía española del siglo XX. 11. Población, capital humano y mercado de trabajo. 12. Capital físico, tecnología e innovación. |
| V. La economía española: estructura factorial y sectorial. | 13. Los sectores productivos y funcionales en la economía española. 14. Distribución de la renta y cohesión social. |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 15 | 30 | 45 |
| Discusión dirixida | 6 | 4 | 10 |
| Presentación oral | 3 | 12 | 15 |
| Solución de problemas | 6 | 12 | 18 |
| Obradoiro | 6 | 12 | 18 |
| Aprendizaxe colaborativa | 4 | 6 | 10 |
| Lecturas | 0 | 7 | 7 |
| Análise de fontes documentais | 0 | 4 | 4 |
| Actividades iniciais | 2 | 0 | 2 |
| Proba mixta | 4 | 16 | 20 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se empregará o método expositivo con a finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes a los distintos temas. |
| Discusión dirixida | Orientada ao debate, a reflexión, o intercambio e a discusión sobre temas relacionados con a economía española e mundial. |
| Presentación oral | Presentación de un traballo realizado en grupos. O traballo colaborativo se expoñerá e defenderá oralmente ante o resto de los alumnos e o profesor. |
| Solución de problemas | Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas do análise da estrutura económica. |
| Obradoiro | Actividades dirixidas a promover a comprensión de los coñecementos adquiridos e a favorecer a participación activa do alumno. |
| Aprendizaxe colaborativa | Aprender a traballar en grupo seguindo una estrategia de traballo determinada para conseguir los objetivos previamente establecidos. |
| Lecturas | Lectura e síntesis de artigos e informes de interés |
| Análise de fontes documentais | Introducir ao alumno en las principales bases de datos con información económica sobre la economía española e mundial. |
| Actividades iniciais | Presentación de la asignatura donde se explica ao alumno o desenvolvemento do programa, los instrumentos de análise básicos para la medición de la economía, las fontes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada e los requisitos necesarios para la evaluación continua. |
| Proba mixta | Dos probas escritas sobre los coñecementos adquiridos sobre la economía mundial e española |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Se formarán dos subgrupos de 15 alumnos. Se fijarán las tutorías que durarán hasta 4 horas para cada uno de esos subgrupos e se planificarán a lo largo del curso. Se avisará con suficiente antelación |
| Solución de problemas | |
| Obradoiro | |

Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento e la supervisión de las distintas actividades programadas (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Presentación oral | Presentación de un traballo realizado en grupos. El traballo colaborativo se expoñerá e defenderá oralmente ante o resto de los alumnos e o profesor. | 30 |
| Solución de problemas | Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar los coñecementos adquiridos en relación con a martería. | 5 |
| Lecturas | Lectura e síntesis de artigos e informes de interés | 5 |
| Proba mixta | Dos probas escritas sobre los coñecementos adquiridos sobre a economía mundial e española. NOTA: se exige una calificación igual o superior a 3/10 en el exámen final para facer media con o resto de calificaciónes. | 60 |

Observacións avaliación

Un

alumno que realice actividades cuyo peso máximo en la evaluación final sea al menos 20% de la puntuación final, aparecerá en el acta con la calificación obtenida, nunca como no presentado.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Banco Mundial (<http://www.worldbank.org>) (). .
- Eurostat: (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>) (). .
- FMI (<http://www.imf.org>): (). .
- OMC (<http://www.wto.org>): (). .
- OCDE (<http://www.oecd.org>) (). .
- PNUD (<http://www.undp.org>): (). .
- UNCTAD (<http://www.unctad.org>): (). .
- Banco de España (<http://www.bde.es/>) (). .
- INE (<http://www.ine.es>): (). .
- Ministerio de Economía y Hacienda (<http://www.meh.es>): (). .
- Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es). (). .
- (). .
- Sampedro, J.L. (2009). Economía humanista. Algo más que cifras. Debate, Barcelona
- Sachs, J. (2008). Economía para un planeta abarrotado. Debate, Barcelona
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Destino, Madrid
- García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2011). Lecciones de economía española. Ed. Thomson & Civitas, Madrid
- Alonso, J.A. (dir.) (2011). Lecciones sobre economía mundial. Ed. Thomson & Civitas, Madrid
- Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica. Delta publicaciones, Madrid
- Krugman, P. (2012). ¡Acabad ya con esta crisis!. Crítica, Barcelona



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Navarro, V (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta (Sobre lo que no se habla en nuestro país). Anagrama, Barcelona- Diamond, J. (2006). Colapso. Por que unas sociedades perduran y otras desaparecen. Destino, Madrid- Sampedro, J.L., Taibo, C. (2006). Conversaciones sobre política, mercado y convivencia. Los Libros de la Catarata, Madrid- Sampedro, J.L. (2009). Economía humanista. Algo más que cifras. Debate, Barcelona- Pugel, T. (2004). Economía internacional. Mc Graw-Hill, Madrid- Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza. Debate, Barcelona- Carpintero Redondo, O (2005). El metabolismo de la economía española. Recursos naturales y huella ecológica. Fundación César Manrique- Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel- Garcia de la Cruz, J.M (coord.) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo- Cohen, D. (2010). La prosperidad del mal. Una introducción (inquieta) a la economía. Ed. Taurus, Madrid- Sartori. G., Mazzoleni, G. (2003). La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo. Ed. Taurus, Madrid- Delibes, M. y Delibes de Castro, M (2005). La Tierra herida. Ediciones Destino, Madrid- Muñoz Ciudad, C. (2000). Las cuentas de la nación. Nueva introducción a la economía aplicada. Civitas, Madrid- Martin Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Pearson, Madrid- Nieto Solis, J.A. (2005). Organización económica internacional y globalización. Siglo XXI, Madrid- Gonzalez, M. (dir.) (2008). Temas de economía española. Tirant lo Blanch, Valencia |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

Materias que continúan o temario

Economía Mundial e Española/650G01007

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías