



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Economía da Empresa: Función Financeira | | Código | 650G01008 |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Piñeiro Sanchez, Carlos | Correo electrónico | carlos.psanchez@udc.es | |
| Profesorado | Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo.. Preténdese tamén que o alumno adquira un dominio inicial da terminoloxía e xerga financeira, se familiarice coa lóxica financeira, e aprenda a buscar e interpreta-la información relevante. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A10 | Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. |
| A11 | Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas. |
| A13 | Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas. |
| A14 | Xestionar as operacións da empresa. |
| A15 | Xestionar os recursos financeiros. |
| A18 | Identificar as características dunha organización. |
| A20 | Identificar e operar o software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información. |
| A21 | Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística. |
| A24 | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Comprende-la problemática financeira da empresa | A14 | | C6 |
| | A15 | | C7 |
| | | | C8 |
| Comprende-la lóxica financeira | A10 | | C4 |
| | A11 | | C8 |
| | A13 | | |
| | A18 | | |



| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------|
| Coñece-los fundamentos teóricos das finanzas | A10 A15 | | C1 C4 C8 |
| Obtener e interpretar la información económico-financiera | A10 A15 A24 | | C3 C8 |
| Manexa-los modelos financeiros básicos | A10 A13 A15 A20 A21 | | C3 |
| Coñece-la terminoloxía financeira | A15 | | C1 |

| Contidos | |
|-------------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| A función financeira da empresa | Conceptos básicos sobre a empresa e o empresario Contido da función financeira O obxectivo financeiro: valor vs. Beneficio, dividendos, etc. A contorna financeira da empresa |
| O patrimonio e as rendas da empresa | O patrimonio da empresa: o activo e o pasivo. O equilibrio financeiro. As rendas da empresa: a rendibilidade e o custo do financiamento Fundamentos de análise financeira Capital circulante e fondo de rotación |
| A estrutura financeira da empresa | A estrutura financeira e o custo de capital Fontes de financiamento: características básicas e custo |
| Decisións de investimento | Concepto e clases de investimentos Métodos contables para a análise de investimentos |
| Xestión financeira e curto prazo | Xestión de tesourería Xestión de stocks O risco de creto |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 17 | 51 | 68 |
| Solución de problemas | 25 | 50 | 75 |
| Proba mixta | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentación dos aspectos básicos dos capítulos |
| Solución de problemas | Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas |
| Proba mixta | Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---|---|
| Solución de problemas Sesión maxistral | Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinale cada profesor. |
|---|---|

| Avaliación | | |
|-----------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o grao de consecución das competencias e habilidades esperadas nos alumnos | 30 |
| Proba mixta | Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais | 70 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Os

criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas

deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Salvo

autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame

versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de "normas de exame" con aclaracións adicionais de cara á realización da proba.

A

efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.

Cualificarase

a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A

efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para

libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame.

A comisión de fraude na realización das prácticas, dos exames, ou de calquera outra actividade da materia poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal composto polo equipo docente da materia, sen perxuízo doutras consecuencias académicas que se poidan derivar.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as

directrices xerais da Facultade: "corresponde

ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada".



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Suárez, A. (2003). Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización. Madrid: Pirámide- de Llano, P.; Piñeiro, C. (2012). Dirección financiera. Santiago: Andavira- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2010). Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta- Doldán, F. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Santiago: Tórculo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección Financeira I/650G01019

Dirección Financeira II/650G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías