



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira II		Código	650G01017
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Jose Luis Centeno Carballido, Amparo	Correo electrónico	jose.luis.alvarez.garcia@udc.es amparo.centeno@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Continuar o proceso de aprendizaxe iniciada na materia Contabilidade financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno familiarícese coa normativa que afecta á elaboración dos estados financeiros.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.	A1		
Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.	A3		
Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.	A10		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Marco conceptual da contabilidade financeira	1.1.- Concepto e necesidade 1.2.- Estrutura e contido 1.3.- Regulación contable en España



2. Tributos .	2.1.- Imposto sobre beneficios 2.2.- Imposto sobre o valor engadido (IVE) 2.3.- Outros impostos
3. Existencias (I)	3.1.- Definición e tipo de existencias 3.2.- Movemento de existencias non elaboradas 3.3.- Valoración de existencias non elaboradas
4. Existencias (II)	4.1.- Movemento de existencias elaboradas 4.2.- Valoración de existencias elaboradas
5. Ingresos por vendas e prestación de servizos	5.1.- Definición de ingreso 5.2.-Criterios para o recoñecemento de ingresos: regras xerais e casos particulares
6. Debedor e acredores comerciais	6.1.- Definición e elementos 6.2.- Valoración de debedor e acredores: momento inicial e valoración posterior 6.3.- Operacións comerciais en moeda estranxeira
7. Inmobilizado material	7.1.- Definición e tipos 7.2.- Recoñecemento e valoración 7.3.- Subvencións de capital
8. Inmobilizado intangible	8.1.- Definición e elementos 8.2.- Recoñecemento 8.3.- Valoración
9. Problemas particulares do immobilizado material	9.1.- Revalorizacións 9.2.- Mantementos e melloras 9.3.- Grandes reparacións
10. Outros instrumentos financeiros	10.1.-Tipos de instrumentos financeiros 10.2.- Activos financeiros 10.3.- Pasivos financeiros
11..Provisións e contingencias	11.1.- Concepto, recoñecemento e valoración 11.2.- Remuneracións a empregados
12. Patrimonio neto	12.1.- Definición e compoñentes 12.2.- Repartición de resultado
13. Formulación dos estados financeiros	13.1.- As Contas anuais na normativa española 13.2.- Os Estados financeiros na normativa internacional

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	17	34
Discusión dirixida	6	28	34
Proba de resposta múltiple	1	10	11
Obradoiro	19	38	57
Proba obxectiva	2	8	10
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expón os conceptos conceptos teórico-prácticos do programa



Discusión dirixida	Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor.
Proba obxectiva	Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Discusión dirixida Proba de resposta múltiple	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ó longo do cuadrimestre) destinaranse a discutir a proba tipo test e as probas escritas (exercicios) que serán valoradas para a cualificación final. Aqueles alumnos que demostren nestas discusión un maior grado de aprendizaxe que o reflectido na proba que se discute, verán incrementada a súa cualificación, co límite da valoración máxima que corresponde a dita proba. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai dispoñibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia. Tamén se utilizarán para as titorías en grupo as horas asignadas para a docencia desta materia dentro do período lectivo que excedan das 14 semanas de docencia presencial (isto é, semanas 15 e 16 do cuadrimestre).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Valorarase, a través de pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor.	40
Discusión dirixida	Valórase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte ó dos seus compañeiros.	20
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma.	10
Proba obxectiva	A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.	30

Observacións avaliación

<p>A metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: 1) incentivar ó alumno para que traballe de xeito continuado ó longo do curso e 2) fomentar a autonomía do alumno no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ó alumno pídeselle que a) prepare, individualmente ou en grupo, as cuestións indicadas polo profesor para á súa discusión na aula b) semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posible solucións.</p> <p>Ó inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará ós alumnos un pequeno exercicio, similar ós propostos para;realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no tempo marcado polo profesor. Estes exercicios recolleranse e de todos eles o profesor valorará catro, elixidos aleatoriamente ó rematar o cuadrimestre.&nbsp;</p> <p>En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011: Cualificación de non presentado, corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.&nbsp;Condicións de realización do exame final: está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre.</p>
--



Fontes de información

Bibliografía básica	- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson - Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2008). Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC) . Centro de Estudios Financieros - Amador Fernández, Sotero; Romano Aparicio, Javier (coordinadores) (2008). Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros
Bibliografía complementaria	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade de Custos/650G01023
Contabilidade de Sociedades/650G01030
Análise de Estados Financeiros/650G01031
Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032
Introdución á Auditoría/650G01033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira I/650G01013
Análise das Operacións Financeiras/650G01014

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías